



**LAPORAN SURVEI PENILAIAN MAHASISWA  
TERHADAP PEMBELAJARAN  
PRODI TADRIS MATEMATIKA  
SEMESTER GENAP 2023/2024**

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**LAPORAN SURVEI PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN PRODI TADRIS MATEMATIKA  
SEMESTER GENAP 2023/2024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan tiada terkira. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.

Kami tim penyusun evaluasi visi misi program studi Tadris Matematika (TMA) UIN Saizu Purwokerto telah menyelesaikan laporan yang dianalisis berdasarkan hasil angket kuesioner kepada responden. Dengan adanya evaluasi yang dilakukan setiap tahunnya berdasarkan tahun akademik, mampu memberikan yang baik dan implementasi yang dilakukan berjalan sebagaimana mestinya.

Untuk terwujud capaian hasil visi misi fakultas dan program studi banyak responden yang terlibat berdasarkan tingkatannya. Baik dari pimpinan hingga para dosen, mahasiswa, para pengguna lulusan, stakeholder. Setiap tahun ajaran baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dari visi misi fakultas dan program studi.

Semoga hasil analisis evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk fakultas dan program studi. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta.

Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demikianlah kami tim penyusun membuat laporan ini.

Purwokerto, Agustus 2024  
Koordinator Program Studi Tadris Matematika



*Zana Kumala*  
Fitria Zana Kumala, M.Sc.

## **DAFTAR ISI**

**Kata Pengantar, i**

**Daftar Isi, ii**

A. Pendahuluan, 1

B. Responden, 1

C. Metode, 1

D. Waktu Pelaksanaan, 1

E. Hasil survei, 2

F. Evaluasi dan Analisis, 20

G. Kesimpulan, 20

H. Rekomendasi, 21

Lampiran 1. Form Kuisisioner, 22

## **A. Pendahuluan**

Dalam rangka memastikan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Prodi TMA FTIK UIN Saizu Purwokerto, diperlukan survei mengenai penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang mereka terima, serta mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Dengan demikian, diharapkan laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan bagi Program Studi Tadris Matematika dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

## **B. Responden**

Survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Program Studi Tadris Matematika UIN Saizu Purwokerto merupakan survei yang rutin diselenggarakan oleh Prodi setiap tahun akademik. Survei ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan serta mengevaluasi berbagai upaya yang secara terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil survei berhasil menghimpun seluruh mahasiswa Tadris Matematika di semua Angkatan yang mengikuti perkuliahan semester genap 2023/2024.

## **C. Metode**

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk menilai pembelajaran yang telah dilakukan. Instrument survei ini terdiri dari 10 pertanyaan sebagaimana terlampir.

## **D. Waktu Pelaksanaan**

Survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2024.

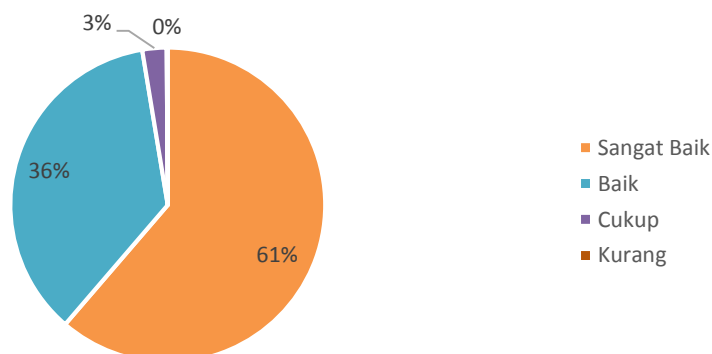
## E. Hasil survei

Berdasarkan hasil survei yang telah dikumpulkan, berikut tabulasi total rekap setiap item pertanyaan:

**Tabel 1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran**

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihin	0,0	6,3	44,1	49,7
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,0	8,9	46,2	44,9
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	3,8	29,5	66,8
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	0,9	35,8	63,3
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	5,0	27,5	67,5
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	2,6	50,0	47,4
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	1,5	29,4	68,8
9	Mulihatul Fatihah M.Pd., M.Pd	0,0	1,3	26,8	71,8
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	0,0	40,0	60,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	0,0	35,9	64,1
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	1,4	45,3	53,3
14	Dewi Ariyani	2,6	5,1	35,9	56,4
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	5,3	52,6	42,1
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,6	37,4	61,9
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	2,6	39,1	58,4
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	31,2	67,6
19	Supriyanto, M. Si	0,0	3,2	39,0	57,8
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,0	3,8	36,7	59,5
21	Toifur	0,0	1,3	38,2	60,5
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	33,3	66,7
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	2,6	41,8	55,7
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	37,3	62,7
25	Fahri Hidayat	0,0	5,3	37,8	55,6
<b>RATA-RATA</b>		<b>0,11</b>	<b>2,49</b>	<b>36,07</b>	<b>61,26</b>

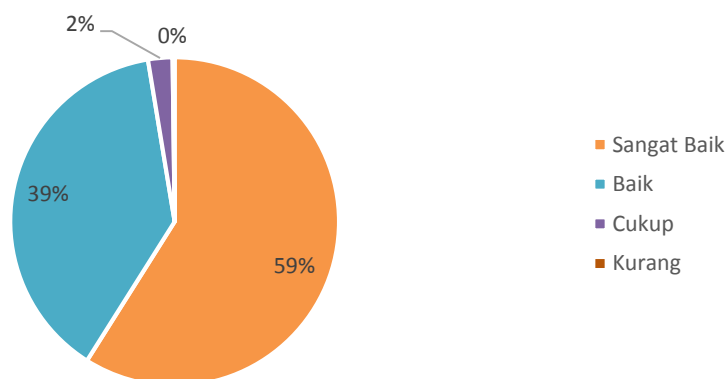
**Diagram 1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran**



**Tabel 2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)**

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihah	1,3	5,0	44,1	49,7
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,0	5,4	51,1	43,5
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	1,3	3,8	33,3	61,6
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	2,8	34,9	62,2
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	2,5	35,0	62,5
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	2,6	50,0	47,4
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	1,5	31,5	66,8
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	1,3	30,6	68,1
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	2,5	40,0	57,5
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	0,0	38,5	61,5
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,4	1,8	48,0	49,8
14	Dewi Ariyani	2,6	5,1	41,0	51,3
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	57,9	34,2
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,2	37,1	61,6
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	2,6	42,9	54,5
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	36,4	62,5
19	Supriyanto, M. Si	0,0	2,0	43,4	54,6
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,0	2,1	38,8	59,1
21	Toifur	0,0	0,0	39,4	60,6
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	1,3	34,5	64,2
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	3,8	39,2	57,0
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	41,0	59,0
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	40,4	54,4
<b>RATA-RATA</b>		<b>0,2</b>	<b>2,4</b>	<b>38,4</b>	<b>58,9</b>

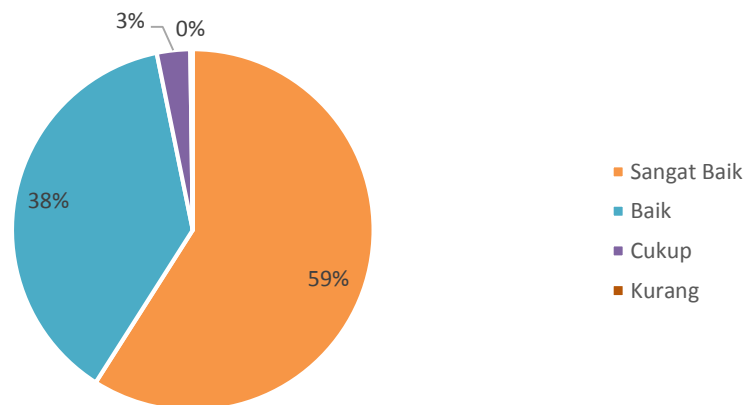
**Diagram 2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)**



**Tabel 3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan**

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihah	1,3	7,5	46,3	44,9
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,9	8,5	44,4	46,2
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	2,5	27,0	70,5
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,1	36,1	62,8
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	2,5	42,5	55,0
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	5,3	39,5	55,3
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	2,0	29,8	67,9
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	0,0	34,5	65,5
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	33,3	66,7
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	5,0	32,5	62,5
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	1,3	40,6	58,2
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,9	45,3	51,8
14	Dewi Ariyani	2,6	7,7	46,2	43,6
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	57,9	34,2
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,1	36,8	62,1
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	0,0	36,4	63,6
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	2,0	30,3	67,6
19	Supriyanto, M. Si	0,0	4,3	42,5	53,2
20	Maghira Febriana, M.Pd.	0,4	4,2	40,6	54,8
21	Toifur	0,0	1,3	40,8	58,0
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	31,0	69,0
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	3,8	45,3	50,8
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	37,3	62,7
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	46,9	47,9
<b>RATA-RATA</b>		<b>0,22</b>	<b>2,98</b>	<b>37,75</b>	<b>58,98</b>

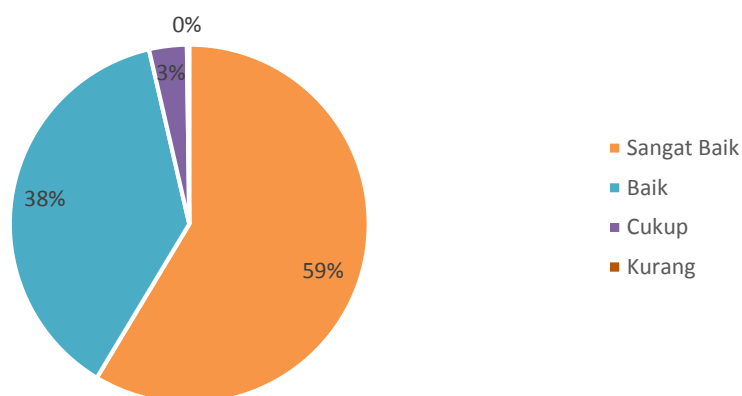
**Diagram 3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.**



**Tabel 4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihin	1,3	6,3	46,4	46,1
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,6	8,3	47,2	43,9
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	2,6	29,4	68,0
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	0,9	38,5	60,6
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	2,5	40,0	57,5
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	5,3	50,0	44,7
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,5	2,0	28,8	68,6
9	Mulihatul Fatihah M.Pd., M.Pd	0,0	2,6	31,8	65,6
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	2,5	35,0	62,5
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	0,0	45,5	54,5
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,6	43,8	53,6
14	Dewi Ariyani	2,6	15,4	41,0	41,0
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	10,5	47,4	42,1
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,5	35,9	62,6
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	0,0	36,4	63,6
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,8	37,8	61,3
19	Supriyanto, M. Si	0,0	4,0	43,1	52,8
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,4	2,4	43,3	53,8
21	Toifur	0,0	3,8	37,0	59,2
22	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	1,2	34,7	64,1
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	5,0	40,3	54,7
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	36,1	63,9
25	Fahri Hidayat	0,0	5,2	43,0	50,5
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,21</b>	<b>3,40</b>	<b>37,74</b>	<b>58,57</b>

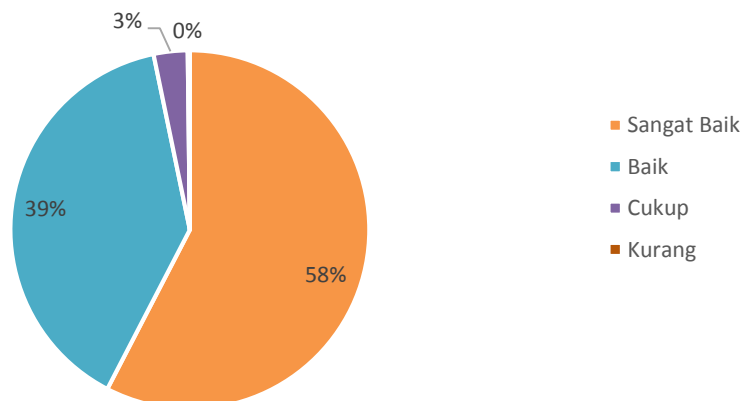
**Diagram 4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.**



**Tabel 5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihah	1,3	6,3	47,5	45,0
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,9	4,9	49,4	44,7
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	6,3	32,0	61,7
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,2	36,7	62,1
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	0,0	42,5	57,5
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	10,5	50,0	39,5
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	2,3	31,0	66,7
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	2,6	35,7	61,6
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	0,0	35,0	65,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	0,0	38,3	61,7
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	0,7	47,6	51,6
14	Dewi Ariyani	2,6	12,8	41,0	43,6
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	55,3	36,8
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	39,2	60,0
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	1,3	43,0	55,7
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	38,9	59,9
19	Supriyanto, M. Si	0,0	4,0	39,9	56,0
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,0	3,6	37,7	58,7
21	Toifur	0,0	1,3	43,1	55,6
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	33,5	66,5
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	2,6	45,4	52,0
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	38,5	61,5
25	Fahri Hidayat	0,0	6,5	45,6	46,6
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,19</b>	<b>3,06</b>	<b>39,11</b>	<b>57,57</b>

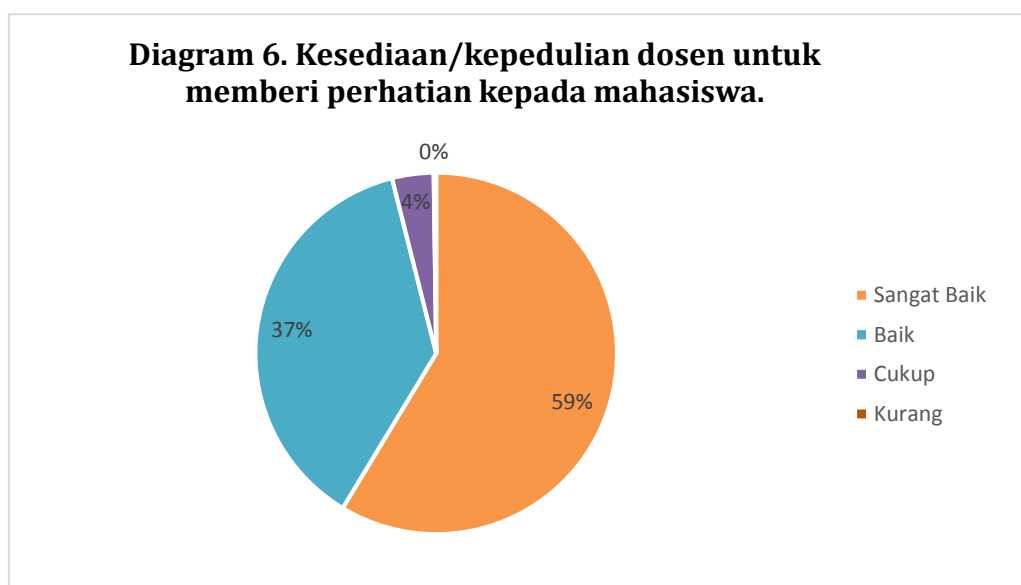
**Diagram 5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan**



**Tabel 6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihah	0,0	8,7	44,0	47,3
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,9	8,1	46,9	44,0
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	5,1	30,7	64,2
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,7	36,4	61,8
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	2,5	42,5	55,0
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	7,9	44,7	47,4
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	2,6	30,1	67,0
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	0,0	32,0	68,0
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	28,6	71,4
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	2,5	32,5	65,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	1,3	40,5	58,2
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	3,3	43,1	53,6
14	Dewi Ariyani	2,6	18,0	38,5	41,0
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	55,3	36,8
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,5	35,5	62,9
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	2,6	36,5	60,9
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	2,3	37,5	60,2
19	Supriyanto, M. Si	0,0	4,3	39,6	56,0
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,4	2,5	42,0	55,0
21	Toifur	0,0	2,6	39,5	58,0
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	29,7	70,3
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	1,3	3,8	44,0	50,8
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	33,7	66,3
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	50,8	44,0
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,22</b>	<b>3,71</b>	<b>37,39</b>	<b>58,61</b>

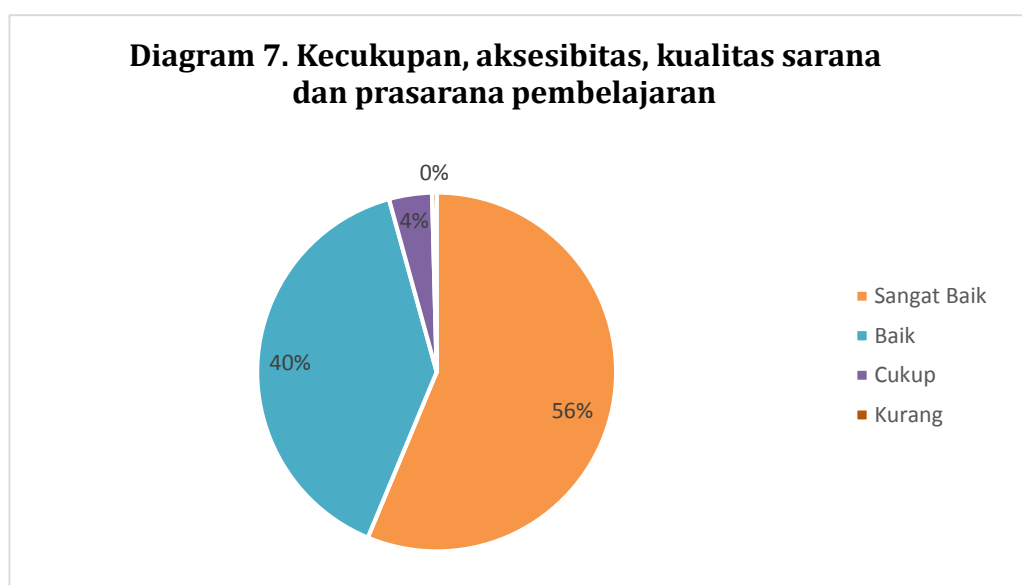
**Diagram 6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.**



**Tabel 7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihah	1,2	6,3	46,4	46,1
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,3	6,1	48,2	45,4
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	6,3	37,1	56,6
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,5	39,5	59,0
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	0,0	47,5	52,5
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	18,4	39,5	42,1
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	1,5	32,2	66,0
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	2,6	37,0	60,3
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	2,4	0,0	26,2	71,4
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	2,5	32,5	65,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	1,2	0,0	41,9	56,9
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,3	2,2	46,5	51,0
14	Dewi Ariyani	0,0	10,3	48,7	41,0
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	5,3	57,9	36,8
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,3	1,1	37,7	60,9
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	5,2	45,6	49,2
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	42,4	56,5
19	Supriyanto, M. Si	0,0	6,0	41,1	52,8
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,8	4,3	38,7	56,2
21	Toifur	1,2	1,3	40,8	56,8
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	1,2	1,2	31,0	66,7
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	1,3	5,1	44,0	49,5
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	2,4	36,1	61,5
25	Fahri Hidayat	0,0	6,5	46,9	45,3
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,41</b>	<b>3,87</b>	<b>39,41</b>	<b>56,22</b>

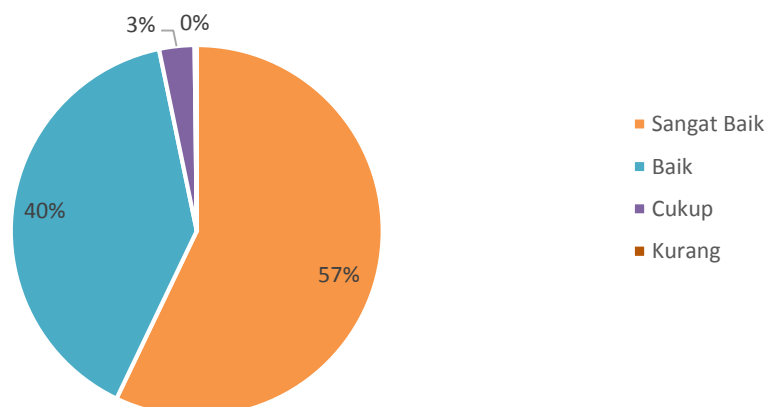
**Diagram 7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran**



**Tabel 8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihin	1,3	6,3	47,6	44,9
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,0	8,4	49,2	42,4
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	5,1	38,4	56,6
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,6	34,7	63,7
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	0,0	45,0	55,0
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	2,6	47,4	50,0
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	2,1	31,5	66,4
9	Mulihatul Fatihah M.Pd., M.Pd	0,0	2,6	33,2	64,2
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	5,0	37,5	57,5
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	1,3	44,3	54,4
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	1,8	47,1	51,1
14	Dewi Ariyani	2,6	7,7	43,6	46,2
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	55,3	36,8
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	34,4	64,8
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	5,1	43,0	51,9
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	33,2	65,6
19	Supriyanto, M. Si	0,0	2,0	43,4	54,6
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,9	1,7	37,0	60,4
21	Toifur	0,0	1,3	40,7	58,1
22	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	1,3	45,4	53,3
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	6,4	37,8	55,8
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,2	44,5	54,3
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	45,5	50,5
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,19</b>	<b>3,07</b>	<b>39,62</b>	<b>57,09</b>

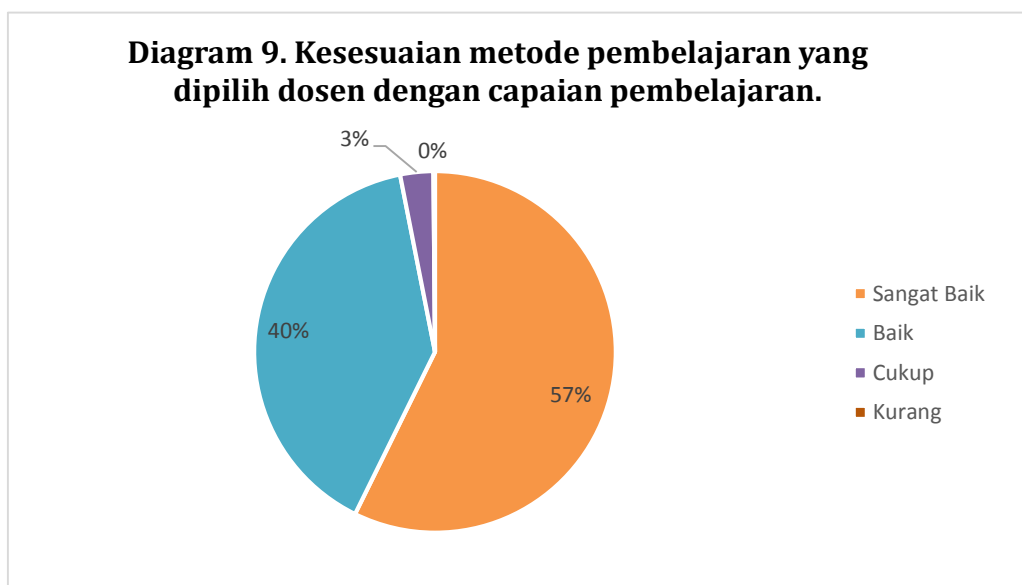
**Diagram 8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.**



**Tabel 9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihin	1,3	3,8	48,8	46,3
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,6	6,7	47,7	45,0
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	6,4	30,9	62,8
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,6	38,8	59,6
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	0,0	40,0	60,0
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	5,3	47,4	47,4
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	1,5	31,1	67,3
9	Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd	0,0	1,3	30,8	68,0
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	31,0	69,1
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	0,0	40,0	60,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	2,6	40,7	56,8
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,6	45,8	51,6
14	Dewi Ariyani	0,0	12,8	38,5	48,7
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	63,2	29,0
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	39,2	60,1
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	3,9	44,2	52,0
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	1,1	0,0	39,8	59,0
19	Supriyanto, M. Si	0,0	2,0	43,1	54,9
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,4	1,6	38,3	59,7
21	Toifur	0,0	1,3	44,3	54,4
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	1,2	38,3	60,5
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	6,3	41,8	51,9
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,2	40,9	57,9
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	45,6	50,5
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,14</b>	<b>2,96</b>	<b>39,60</b>	<b>57,28</b>

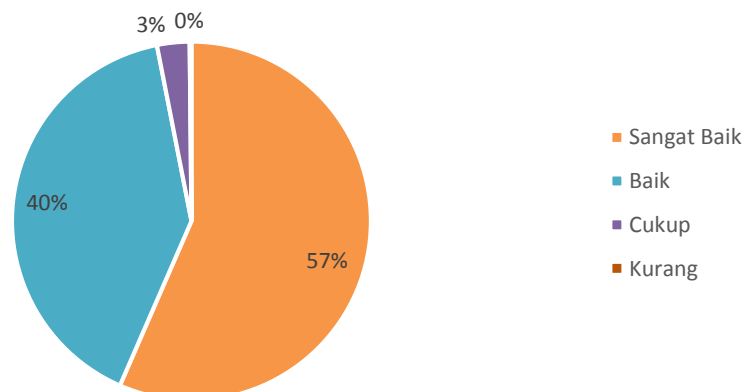
**Diagram 9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.**



**Tabel 10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan**

No.	Nama	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	H. Muh. Hizbul Muflihin	0,0	6,3	48,8	44,9
2	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si	0,3	6,0	49,5	44,1
3	Dr Asef Umar Fakhruddin, M.Pd.	0,0	0,0	0,0	100,0
4	Muflihah	0,0	6,3	39,7	54,0
5	Dr. Maria Ulpah, M.Si	0,0	1,6	37,8	60,6
6	Dr. Sumiarti, M.Ag	0,0	0,0	45,0	55,0
7	Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.	0,0	5,3	44,7	50,0
8	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,3	1,8	31,3	66,6
9	Mulihatul Fatihah M.Pd., M.Pd	0,0	1,3	37,0	61,6
10	Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.	0,0	0,0	33,3	66,7
11	Ulpah Maspupah, M.Pd.I	0,0	0,0	40,0	60,0
12	Muhammad Sholeh, M.Pd.I	0,0	1,3	45,4	53,3
13	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	1,8	45,3	52,8
14	Dewi Ariyani	2,6	12,8	38,5	46,2
15	Novi Mayasari, M.Pd	0,0	7,9	55,3	36,8
16	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,2	37,3	61,5
17	Dimas Indianto S., M.Pd.I.	0,0	3,9	45,5	50,6
18	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	1,1	35,2	63,6
19	Supriyanto, M. Si	0,0	2,0	44,3	53,7
20	Maghfira Febriana, M.Pd.	0,9	2,7	39,7	56,7
21	Toifur	0,0	1,3	44,3	54,4
22	Ahmad Sahnan, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	43,1	56,9
23	Umi Khomsiyatun, M.Pd.	0,0	3,8	41,6	54,6
24	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,2	40,9	57,9
25	Fahri Hidayat	0,0	3,9	45,5	50,5
<b>Rata-Rata</b>		<b>0,16</b>	<b>2,93</b>	<b>40,37</b>	<b>56,52</b>

**Diagram 10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan**



Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Prodi Tadris Matematika Semester Genap 2023/2024 yaitu berada diatas 90%. Hasil tersebut membuktikan pembelajaran yang telah dilakukan cukup efektif untuk dilaksanakan.

#### **F. Evaluasi dan Analisis**

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk menilai pembelajaran yang telah dilakukan.

#### **G. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Program Studi Tadris Matematika pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa sangat tinggi. Setiap item pertanyaan dalam survei mendapatkan nilai di atas 90%, yang menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa puas dengan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Hasil ini mencerminkan keberhasilan Program Studi Tadris Matematika dalam menyediakan lingkungan belajar yang kondusif dan materi pembelajaran yang relevan serta berkualitas. Selain itu, tingginya nilai kepuasan ini juga menunjukkan bahwa metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen-dosen di program studi ini telah efektif dalam membantu mahasiswa memahami materi yang diajarkan.

Meskipun demikian, Program Studi Tadris Matematika tetap berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan guna mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Masukan dan saran dari mahasiswa akan selalu menjadi pertimbangan utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di program studi ini.

## **H. Rekomendasi**

Rekomendasi berdasarkan hasil survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran ProdiTMA adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas pengajaran dengan peningkatan dosen dan pengembangan materi.
2. Peningkatan fasilitas dan akses teknologi.
3. Lebih sering mengadakan forum diskusi.
4. Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik seperti workshop dan seminar.

## **Lampiran 1**

### **Form Kuisisioner**

#### **Form Kuisisioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Prodi TMA**

Nama :  
Status : Mahasiswa

1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran.
  - a. Sangat baik
  - b. Baik
  - c. Cukup
  - d. Kurang
  
2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)
  - a. Sangat baik
  - b. Baik
  - c. Cukup
  - d. Kurang
  
3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan
  - a. Sangat baik
  - b. Baik
  - c. Cukup
  - d. Kurang
  
4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.
  - a. Sangat baik
  - b. Baik
  - c. Cukup
  - d. Kurang
  
5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan
  - a. Sangat baik
  - b. Baik
  - c. Cukup
  - d. Kurang

6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : H. MUH. HIZBUL MUFLIHIN

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>38,10%</b>	<b>61,90%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	40,48% (17 Responden)	57,14% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	54,76% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,48%</b>	<b>45,24%</b>	<b>53,81%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>48,41%</b>	<b>51,59%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>188</b>	<b>230</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>564</b>	<b>920</b>
<b>Nilai</b>					<b>1487</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.54</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan sangat baik Pembelajaran bersifat disiplin Penyampaian materi juga mudah untuk dipahami
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih banyak pak
	semangat bapak
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Bapak Hizbul sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak. ..
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Perkuliahan berjalan dengan baik dan terima kasih untuk ilmunya
	-
	Sangat baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	bapaknya seru
	-
	Semoga kedepannya lebih baik lagi pak, terimakasih sudah mengajar dengan baik dan sabar, terimakasih juga sudah mengajarkan yel yel tma dalam beberapa bahasa ☺
	Baik
	Dosen dalam menyampaikan materi baik dan mahasiswa cukup mudah memahami nya
	Terimakasih bapak atas materi yang disampaikan kepada kami☺☺
	Terima kasih pak, penjelasan bapak mudah dipahami.
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Baik dalam menjelaskan dan mudah di pahami dalam penyampaian pembelajaran nya
	Saran saya lebih baik dalam pemberian projek jadikan uas saja karena membuat laporan juga membutuhkan waktu yang banyak sehingga tidak perlu di adakan ujian tulis untuk uas. Semoga bapak dalam keadaan sehat
	Bapak sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	terimakasih atas ilmu yang bapak berikan selama 1 semester
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : H. MUH. HIZBUL MUFLIHIN

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	12,50% (5 Responden)	50,00% (20 Responden)	37,50% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	2,50% (1 Responden)	10,00% (4 Responden)	50,00% (20 Responden)	37,50% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,25%</b>	<b>11,25%</b>	<b>50,00%</b>	<b>37,50%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,50% (1 Responden)	15,00% (6 Responden)	45,00% (18 Responden)	37,50% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,50% (1 Responden)	12,50% (5 Responden)	47,50% (19 Responden)	37,50% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,50% (1 Responden)	12,50% (5 Responden)	45,00% (18 Responden)	40,00% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	15,00% (6 Responden)	47,50% (19 Responden)	37,50% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	12,50% (5 Responden)	50,00% (20 Responden)	37,50% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,50%</b>	<b>13,50%</b>	<b>47,00%</b>	<b>38,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	2,50% (1 Responden)	12,50% (5 Responden)	47,50% (19 Responden)	37,50% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	2,50% (1 Responden)	7,50% (3 Responden)	47,50% (19 Responden)	42,50% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	12,50% (5 Responden)	50,00% (20 Responden)	37,50% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,67%</b>	<b>10,83%</b>	<b>48,33%</b>	<b>39,17%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>6</b>	<b>49</b>	<b>192</b>	<b>153</b>
<b>Total Skor</b>		<b>6</b>	<b>98</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
<b>Nilai</b>					<b>1292</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.23</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sehat selalu pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	Tugas terlalu banyak
	Menurut saya bapak dosen ketika mengampu mata kuliah administrasi pendidikan kurang mudah dipahami Sarannya semoga kedepannya ketika menjelaskan lebih baik lagi
	Kadang suka ngalor ngidul jelasinya,jika ditanya kejelasan untuk tugas kadang tidak ingin menjawab malah langsung mengakhiri pertemuan
	tugas tugasnya tida jelas
	Sulit dipahami dalam menjelaskan materi dan sering kali susah menalar dan memahami
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	terimakasih bapak
	Trimakasih pak
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih pak
	Peningkatan dalam penyampaian pembelajaran agar materi tersampaikan sesuai targetnya, capaian pembelajaran kurang tercapai semua
	Beberapa tugas banyak mahasiswa yg belum paham kalo saya sih udah
	Lnjut
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan
	Terimakasih atas bimbingan nya pak
	Terimakasih bapak
	Terimakasih bapakk
	Trimakasih pak, semoga harapannya kedepan lebih baik lagi
	Pas hisbul
	.
	baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Dalam pemberian tugas baik mandiri dan kelompok kurang jelas dan kurang sesuai dengan kontrak belajar yang telah disepakati
	Baik
	terimakkasih bapak
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Aljabar Matriks  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,55% (2 Responden)	50,00% (22 Responden)	45,45% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	4,55% (2 Responden)	52,27% (23 Responden)	43,18% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,55%</b>	<b>51,14%</b>	<b>44,32%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,27% (23 Responden)	47,73% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	50,00% (22 Responden)	47,73% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,55% (24 Responden)	45,45% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,55% (2 Responden)	54,55% (24 Responden)	40,91% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	56,82% (25 Responden)	40,91% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,82%</b>	<b>53,64%</b>	<b>44,55%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,55% (2 Responden)	50,00% (22 Responden)	45,45% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	43,18% (19 Responden)	54,55% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	52,27% (23 Responden)	45,45% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,03%</b>	<b>48,48%</b>	<b>48,48%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>201</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	<b>681</b>	<b>804</b>
<b>Nilai</b>					<b>1509</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.43</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Penjelasannya mudah dipahami
	lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	Kurang interaktif
	Dalam menyampaikan materi, bu Mutijah sudah melakukannya dengan baik, dan jika diberikan untuk menyelesaikan masalah di depan kelas sangat memotivasi mahasiswa lain untuk bisa menyelesaikannya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Tidak ada
	sukses selalu
	Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.
	Harus lebih perhatian kemampuan mahasiswa dalam memahami materi
	Cukup, tidak ada
	Dalam mengikuti pembelajaran selama ini saya terkadang kurang paham dengan apa yang disampaikan walaupun saya sudah berusaha untuk memahaminya. Mungkin karena menurut saya Ibu terlalu cepat dalam menyampaikan materi tersebut.
	lebih memberikan contoh latihan soal

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Aljabar Matriks  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	22,73% (10 Responden)	47,73% (21 Responden)	29,55% (13 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	56,82% (25 Responden)	29,55% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>18,18%</b>	<b>52,27%</b>	<b>29,55%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,27% (1 Responden)	25,00% (11 Responden)	38,64% (17 Responden)	34,09% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,27% (1 Responden)	15,91% (7 Responden)	52,27% (23 Responden)	29,55% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,27% (1 Responden)	11,36% (5 Responden)	50,00% (22 Responden)	36,36% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	22,73% (10 Responden)	40,91% (18 Responden)	36,36% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	9,09% (4 Responden)	52,27% (23 Responden)	38,64% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,36%</b>	<b>16,82%</b>	<b>46,82%</b>	<b>35,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	22,73% (10 Responden)	40,91% (18 Responden)	36,36% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	2,27% (1 Responden)	15,91% (7 Responden)	45,45% (20 Responden)	36,36% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	15,91% (7 Responden)	45,45% (20 Responden)	38,64% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,76%</b>	<b>18,18%</b>	<b>43,94%</b>	<b>37,12%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>4</b>	<b>77</b>	<b>207</b>	<b>152</b>
<b>Total Skor</b>		<b>4</b>	<b>154</b>	<b>621</b>	<b>608</b>
<b>Nilai</b>					<b>1387</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.15</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Memperjelas materi yang dirasa sulit dipahami oleh mahasiswa dan proses mengajar yang satu arah dari dosen membuat mahasiswa cepat bosan. Saran saya, supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran, dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain. Sebagai contoh, diskusi, presentasi dan sesi tanya jawab interaktif.
	Tidak ada
	Terima kasih telah kebersamaan kami 2 semester ini Bu Muti, semoga akan bertemu kembali di semester berikutnya☺☺
	jangan pelit2 kasih nilainya buu☺☺
	Terimakasih ibu
	Terimakasih ibu
	Terimakasih kasih atas matkul yang telah ibu berikan dengan adanya pengetahuan yang di berikan untuk wawasan yang lebih jauh terhadap pembelajaran di kemudian hari bu mutijah terbaikkkkkk
	Terimakasih bu
	Terimakasih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	-
	Penyampaian materi sudah jelas, tetapi alangkah baiknya ibu memastikan lagi bahwa mahasiswa sudah benar-benar paham atau belum
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Trimaksih ibu atas ilmu yang di berikan
	Penyampaian materinya menurut saya terlalu cepat sehingga agak sulit untuk dipahami selain itu cukup baik terimakasih ibu
	Terimakasih ibu
	Baik, mahasiswa diberi salinan materi yang dibahas dan dapat dipelajari kapan saja. Namun tolong jika sedang menjelaskan jangan terlalu cepat. Terima kasih
	Terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmunya ibu
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	menggunakan metode pembelajaran yang sulit dipahami
	Terlalu cepat, trs kadang kurang paham. Baik sih karena punya cara sendiri untuk mengajar.
	sangat baik
	penjelasan materi oleh dosen terkadang terlalu cepat sehingga sulit dipahami oleh mahasiswa. Saran saya, dosen bisa menjelaskan materi dengan lebih pelan dan memberikan contoh konkret agar lebih mudah dimengerti. Terimakasih Ibu atas bimbingannya selama ini☺☺

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Aplikasi Komputer  
KREDIT/SKS : 0 SKS  
KELAS : 12TMA  
DOSEN : Dr ASEF UMAR FAKHRUDDIN, M.Pd.I

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>Nilai</b>					<b>40</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>4.00</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Selalu jaga kesehatan pak asef

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : MUFLIHAH

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	30,00% (12 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	2,50% (1 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	57,50% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,25%</b>	<b>6,25%</b>	<b>32,50%</b>	<b>60,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	22,50% (9 Responden)	72,50% (29 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	35,00% (14 Responden)	55,00% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	32,50% (13 Responden)	60,00% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	40,00% (16 Responden)	50,00% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,00%</b>	<b>32,50%</b>	<b>60,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	42,50% (17 Responden)	50,00% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	27,50% (11 Responden)	65,00% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	42,50% (17 Responden)	47,50% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>8,33%</b>	<b>37,50%</b>	<b>54,17%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>29</b>	<b>136</b>	<b>234</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>58</b>	<b>408</b>	<b>936</b>
<b>Nilai</b>					<b>1403</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.51</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Penjelasannya mudah dipahami, Metode pengajarnya santai sehingga membuat mahasiswa nyaman saat kegiatan pembelajaran lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	baik
	Baik hati
	Bu Lili dalam mengajar di jelas sangat bahagia ceria terlihat dari wajah beliau, jadi mahasiswa yang diajar dikelasnya ikut senang ketika di ajar Bu Lili, apalagi ketika jam sore setengah empat sudah pengin penginnnya istirahat tetapi ada matkulnya Bu Lili alkhhamdulillah ketika menyampaikan materi beliau sangat berinteraksi kepada mahasiswanya jadi mahasiswa tidak mengantuk ketika diajar beliau
	sukses selalu
	Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.
	Suasana pembelajaran yang diberikan enjoy selama ini. Tapi mungkin karena keterbatasan waktu yang membuat kita jarang melakukan pembelajaran tatap muka, hal itu menurut saya kurang efektif dalam pembelajaran dan saya kurang menangkap materi yang disampaikan.

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : MUFLIHAH

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	31,58% (12 Responden)	65,79% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,32%</b>	<b>30,26%</b>	<b>68,42%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	26,32% (10 Responden)	71,05% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	28,95% (11 Responden)	68,42% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	28,95% (11 Responden)	68,42% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	34,21% (13 Responden)	63,16% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,11%</b>	<b>30,00%</b>	<b>67,89%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	34,21% (13 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	34,21% (13 Responden)	60,53% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,51%</b>	<b>35,09%</b>	<b>61,40%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>251</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>1004</b>
<b>Nilai</b>					<b>1382</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3,64</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	Thanks a lot Mrs Lili untuk 1 tahunnya. Semoga sehat selalu dan bisa berjumpa di lain kesempatan
	Terimakasih ibu
	the best lecturer
	Sarannya banyak mengajar di tma soalnya ibu sangat baik☺☺
	Terimakasih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	Bu lili sangat asik ketika dikelas dan materi yang disampaikan mudah dipahami oleh mahasiswa
	Penyampaian materi jelas, tetapi terkadang terlalu cepat
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Ibuuuu makasih ilmunyaa semoga berkah dan bermanfaat Buat ibu terus semangat sehat selalu Buu
	Terimakasih atas bimbingan dan ilmunya ibuSehat selalu ibu☺
	Terimakasih ibu atas bimbingannya selama satu semester ini
	Sudah baik, pengajarannya cukup interaktif, tidak monoton membahas materi saja, namun juga diselipkan obrolan membuat mahasiswa menjadi tidak bosan. Akan tetapi, sebaiknya lebih diperinci lagi terkait apa yang akan dibahas selama satu semester ke depan. Terima kasih
	Baik, karena punya cara sendiri untuk mengajar.
	Terimakasih bu atas bimbingannya selama 1 semester genap ini☺☺☺

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (10 Responden)	73,68% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,32% (10 Responden)	73,68% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>26,32%</b>	<b>73,68%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,53%</b>	<b>69,47%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>35,96%</b>	<b>64,04%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>261</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>357</b>	<b>1044</b>
<b>Nilai</b>					<b>1401</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.69</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Sangat baik
	Saya suka kuliah bersama ibu ... Terimakasih ibu Maria, pembelajaran dapat membuat mahasiswa berpikir cepat dalam berbahasa Inggris
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	Terima kasih atas ilmunya terutama kosakata barunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Pembelajaran tidak membosankan
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik. hanya saja masih terganggu dengan kesempatan belajar offline yang sebentar
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu bu
	-
	Seru sekali belajar bahasa Inggris untuk matematika bersama Ibu hihi Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	terimakasih ibu sudah mengajarkan matematika bahasa Inggris dengan baik selama satu semester ini untuk kritik tetap pertahankan pembelajaran yang menyenangkan
	Cukup, tidak ada
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	terimakasih atas ilmunya ibu semoga tetap menjadi dosen yang asyik di matkul ini
	Agar dosen lebih semangat dan sabar dalam mengajar
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	Sudah baik
	.
	Kegiatan perkuliahan sangat edukatif dan menyenangkan mungkin lebih diperbanyak mahasiswa dalam speaking agar terbiasa penggunaan bahasa asing ini

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	37,93% (11 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>41,38%</b>	<b>55,17%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>46,21%</b>	<b>52,41%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,30%</b>	<b>35,63%</b>	<b>62,07%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>122</b>	<b>162</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>366</b>	<b>648</b>
<b>Nilai</b>					<b>1026</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.54</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	Terimakasih ibu atas ilmu yang diberikan, sangat menginspirasi, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	Terimakasih ibu
	Terimakasih bu
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik. Games yang diterapkan dapat membangkitkan semangat belajar dan tidak membosankan. Praktik yang dilakukan juga menyenangkan. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	Pembelajarannya asik, menyenangkan, nambah kosakata bahasa inggris, terimakasih Bu ☺☺
	Dengan adanya bahasa internasional yaitu bahasa inggris ibu mengajarkan saya untuk memahami arti pentingnya bahasa Inggris dalam matkul yang diajarkan
	Terimakasih atas pengalaman dan ilmunya bu
	-
	pembelajarannya sangat menyenangkan
	-
	Trimakasih bu semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Matematika atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu dilancarkan dalam segala hal dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Terima Kasih Ibu☺☺
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Terimakasih ibu
	Baik
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>24,14%</b>	<b>75,86%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,79% (4 Responden)	86,21% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,79% (4 Responden)	86,21% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	89,66% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>15,17%</b>	<b>84,83%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>20,69%</b>	<b>79,31%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>236</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>944</b>
<b>Nilai</b>					<b>1106</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.81</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Bu Maria dosen yang sangat seru, luar biasa dan Dosen yang peduli pada murid nya
	Masyarakat Allah
	Tidak ada karena pembelajaran yang dilaksanakan sangat menyenangkan
	-
	tidak ada kritik dan saran, karena strategi beliau sudah amat sangat sesuai dengan kemauan dan kebutuhan mahasiswa
	Terimakasih bu
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih Ibu dosen cantik, ibu motivasi saya bangeet
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	pembelajaran sangat menyenangkan karena diselingi dengan game, terimakasih dan sukses selalu ibu
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu , amin amin
	Strategi pembelajaran sangat seru dan menyenangkan. Thx ms maria, u r so pretty and kind hearted. With love~
	Terima kasih ibu, pembelajaran bahasa inggris dikelas sangat mengasyikan, jadi semangat belajar
	Terimakasih atas ilmunya😊
	Sangat mengasyikkan

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Dasar-dasar dan Teori Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Dr. SUMIARTI, M.Ag

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	27,50% (11 Responden)	67,50% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,75%</b>	<b>31,25%</b>	<b>65,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,50% (19 Responden)	52,50% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,50%</b>	<b>43,00%</b>	<b>55,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	55,00% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>43,33%</b>	<b>56,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>231</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>489</b>	<b>924</b>
<b>Nilai</b>					<b>1425</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.56</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Proses perkuliahan menyenangkan karena dosen santai dalam menjelaskan materi dan juga metode yang digunakan juga sudah tepat, mengajak mahasiswa untuk aktif lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	Saya sangat suka cara menyampaikan materi yang dilakukan oleh Bu Sumi, Bu Sumi sangat berinteraksi sekali terhadap mahasiswanya, tidak sepaneng ketika diajar beliau Memotivasi mahasiswa
	sukses selalu
	Kritik: Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlampau cepat. Saran: Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas sehingga kami tidak terlalu terbebani dan pengerjaannya bisa maksimal.
	Dalam pembelajaran selama ini saya merasa enjoy dan tidak tertekan. Saya suka cara ibu menyampaikan materi dengan ceria. Ibu juga memberikan penjelasan ulang dari materi yang kami dapatkan, hal ini membuat saya tetap mendapatkan materi dengan cara yang menyenangkan.
	semangat terus
	Terima Kasih Ibu, pembelajaran yang saya terima sangat jelas

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Dasar-dasar dan Teori Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Prof. Dr. H. Fauzi, M.Ag.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>50,00%</b>	<b>47,37%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	39,47% (15 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	50,00% (19 Responden)	44,74% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	50,00% (19 Responden)	39,47% (15 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	44,74% (17 Responden)	47,37% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	18,42% (7 Responden)	39,47% (15 Responden)	42,11% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>9,47%</b>	<b>44,74%</b>	<b>45,79%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	47,37% (18 Responden)	47,37% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	44,74% (17 Responden)	50,00% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,39%</b>	<b>46,49%</b>	<b>49,12%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>25</b>	<b>176</b>	<b>179</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>50</b>	<b>528</b>	<b>716</b>
<b>Nilai</b>					<b>1294</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.41</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	Dari segi pengajaran sudah baik karena mahasiswa diberikan buku referensi untuk mendukung proses pengajaran di kelas. Namun sebaiknya lebih baik lagi dalam proses penjelasannya agar terfokus pada hal yang dibahas. Terima kasih, pak
	Terimakasih ibu
	-
	Makasih pak di tengah kesibukan masih sempat menyempatkan datang ke kelas
	Terimakasih bapak, jadi pengen belajar deh cara pengajaran kayak bapak pokoknya is the best
	Baik dan mudah dipahami
	penjelasan materi oleh dosen terkadang terlalu cepat sehingga sulit dipahami oleh mahasiswa. Saran saya, dosen bisa menjelaskan materi dengan lebih pelan dan memberikan contoh yang lebih konkret agar lebih mudah dimengerti.
	Terima kasih banyak atas ilmu nya Prof, semoga gelar yg profesor miliki bisa memotivasi kami untuk tetap semangat menuntut ilmu. Sehat2 prof Fauzi☺☺
	Penyampaian materi sudah baik dan jelas
	Terimakasih pak atas bimbingannya
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih banyak bpk atas bimbingan dan ilmunya
	Terimakasih bapak atas ilmunya
	terimakasih pak☺☺
	Baik, karena punya cara sendiri untuk mengajar.

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Etnomatematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	39,47% (15 Responden)	57,89% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>38,16%</b>	<b>59,21%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	34,21% (13 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	34,21% (13 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>38,95%</b>	<b>58,42%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	42,11% (16 Responden)	55,26% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>38,60%</b>	<b>58,77%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>147</b>	<b>223</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>441</b>	<b>892</b>
<b>Nilai</b>					<b>1353</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.56</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik
	Baik
	Terima kasih banyak atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	Sudah baik dalam membimbing dan mengajarkan materinya
	secara pembelajaran sudah sangat bagus, akan tetapi untuk semester 6 kurang tepat karena bertabrakan dengan proyek yang lain sehingga beberapa hal tidak maksimal
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu ibu
	-
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Semangat terus ibu, semoga tahun depan ada drama" lagi selanjutnya yg lebih keren
	terimakasih atas bimbingannya dalam membuat drama yang keren ibu
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	Bagus bisa menjadi kenangan di semester akhir, tapi mohon selipi analisis etnomatematika
	Matkul ini tidak sesuai dengan kondisi mahasiswa saat semester yang sedang berlangsung, kalo bisa diadakan saat semester masih awal supaya lebih cepat membangun kekompakan dan keakraban
	Agar dosen tetap sabar dan semangat dalam mengajar
	Perkuliahan berjalan dengan baik, hanya saja koordinasi dengan kelas tentang pementasan masih kurang

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Etnomatematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>34,48%</b>	<b>62,07%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>35,17%</b>	<b>61,38%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>37,93%</b>	<b>58,62%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>176</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>312</b>	<b>704</b>
<b>Nilai</b>					<b>1036</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.57</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi dan lebih terstruktur
	Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan, untuk pembelajaran sangat menginspirasi, sangat senang mengikuti mata kuliah Etnomatematika
	Terimakasih Bu
	Terima kasih atas ilmunya Bu. Selama belajar saya mendapat banyak ilmu baru.
	Terimakasih ibu
	Dalam matkul ini telah sangat bagus dan membuat kita mengetahui apa itu kerja sama dan saling melengkapi satu sama lain semoga kedepannya lebih baik lagi
	Semoga kedepannya drama yg ditampilkan lebih baik dan lebih kreatif lagi
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Baik.
	Terima Kasih ibu☺☺
	terimakasih
	Trimakasih buu semoga ilmunya bermanfaat sehat selalu ya buu
	Terimakasih
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Etnomatematika atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	terimakasih ibu
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan bu
	Sangat mengesankan dan memiliki pengalaman baru dalam pentas
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Etnomatematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,79% (4 Responden)	86,21% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>17,24%</b>	<b>82,76%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,79% (4 Responden)	86,21% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>19,31%</b>	<b>80,69%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,79% (4 Responden)	86,21% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>17,24%</b>	<b>82,76%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>237</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>948</b>
<b>Nilai</b>					<b>1107</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.82</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
-	-
	Terimakasih bu
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Dosen Ter the best
	Tidak ada
	Di perbaiki lagi terkait anggaran proyek drama untuk mahasiswa, karena jujur saja banyak sekali pengeluaran untuk drama ini terlebih semester enam full proyek dan full anggaran ditanggung sendiri. agak memberatkan
	Terimakasih atas ilmunya
	Terimakasih bu
	Terima kasih Ibu, atas bimbingan dan ilmunya. Terima kasih juga atas motivasi" yang ibu berikan.. Bakal kangen banget kuliah bareng Ibu Zana
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	terimakasih ibu sudah membimbing dan mendampingi kelas tma c di matkul etnomatematika yang sangat berkesan ini, sukses selalu ibu♥
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu , amin amin
	Terima Kasih banyak ibu, mata kuliah etnomatematika ini sangat menyenangkan dan mengharukan
	-
	Ibuu, terima kasih telah memberikan tugas dramaa. Saya merasa mata kuliah ini meaningful di hidup saya dan membuat cerita tak terlupakan di masa perkuliahan:). Sehat selalu buuu
	Sangat sangat luar biasa dan tegas dengan baik
	Terimakasih atas ilmunya☺
	Sangat baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Fikih  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	62,50% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,75%</b>	<b>66,25%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (14 Responden)	65,00% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,50%</b>	<b>40,00%</b>	<b>59,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	30,00% (12 Responden)	67,50% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,83%</b>	<b>37,50%</b>	<b>61,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>152</b>	<b>246</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>456</b>	<b>984</b>
<b>Nilai</b>					<b>1444</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.61</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran sudah berjalan dengan baik, interaktif dan dosen juga memberikan penjelasan yang mudah dipahami lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Menyemangati mahasiswa untuk lebih aktif
	Masyaallah ketika ada matkulnya Bu Mulihatul, saya merasa sedang mengaji memperdalam ilmu agama terutama fikih, cara menyampaikan materi sangat baik dengan metode presentasi dan tanya jawab, akan lebih seru lagi jika pertanyaan dan jawaban tidak dibatasi jumlah penanyannya dan siapa yang menjawabnya, dengan hal itu semuanya menyampaikan pendapatnya dan seperti debat di Bahtsul Masail
	sukses selalu
	Kritik: Menurut saya, ibu dosen kurang memberikan umpan balik kepada kami atas tugas yang telah dikerjakan. Saran: Semoga ibu dosen dapat memberikan umpan balik secara tertulis maupun lisan, entah itu berupa pujian atau saran lainnya untuk perbaikan kami semua.
	Selama pembelajaran saya merasa semua mahasiswa diberikan kesempatan berpendapat. Saya senang dengan pembelajaran kali ini karena kami dapat lebih aktif dalam berdiskusi di kelas.
	tetap semangat bu sukses terus

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Fikih  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Mulihatul Fatimah M.Pd., M.Pd

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	23,68% (9 Responden)	73,68% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	23,68% (9 Responden)	73,68% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>23,68%</b>	<b>73,68%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	23,68% (9 Responden)	73,68% (28 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	28,95% (11 Responden)	65,79% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	31,58% (12 Responden)	63,16% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>28,42%</b>	<b>68,95%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	26,32% (10 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	31,58% (12 Responden)	65,79% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>29,82%</b>	<b>67,54%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>264</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>1056</b>
<b>Nilai</b>					<b>1394</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.67</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	Terimakasih ibu dosen terbaik
	-
	Terimakasih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	materi yang dijelaskan mudah dipahami dan mudah dimengerti oleh mahasiswa
	Terima kasih banyak Bu Mulihatul atas pertemuan dan bimbingan selama 1 semester. Alhamdulillah banyak ilmu saya dapat semoga akan semakin banyak mendapatkan ilmu.
	Penyampaian materi jelas
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih banyak ibu atas bimbingan dan ilmunya matkul yang sangat saya sukai ibu sangat memuaskan untuk cara pembimbingannya
	Baik, karena ibu menambahkan suatu masalah kontemporer terkait materi-materi yang disampaikan. Namun, referensi yang sesuai menjadi sulit dicari, apalagi yang berbahasa Arab, mahasiswa yang belum bisa bahasa Arab menjadi kesulitan. Walaupun ada teknologi terjemah, tetapi kalimat hasil terjemahannya kurang jelas, bahasanya pun sedikit sulit dipahami dibandingkan jika ibu yang menjelaskan secara langsung mahasiswa mungkin akan paham. Terima kasih
	Terimakasih ibu atas ilmunya semoga bermanfaat dan berkah Untuk ibu terus semangat sehat selalu buu
	Terimakasih ibu atas bimbingannya selama satu semester ini
	Baik, karena punya cara sendiri untuk mengajar.
	Terimakasih bu atas bimbingannya selama 1 semester genap ini, dalam pembelajaran sangat mudah untuk dipahami dan memberikan contoh yang mudah dipahami, serta memberikan kesempatan nilai bagi mahasiswa nya yang ingin bertanya&menanggapi saat presentasi

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Geometri Analitik  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 50/50

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	2,00% (1 Responden)	6,00% (3 Responden)	30,00% (15 Responden)	62,00% (31 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	2,00% (1 Responden)	6,00% (3 Responden)	24,00% (12 Responden)	68,00% (34 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>2,00%</b>	<b>6,00%</b>	<b>27,00%</b>	<b>65,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,00% (1 Responden)	10,00% (5 Responden)	20,00% (10 Responden)	68,00% (34 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	4,00% (2 Responden)	8,00% (4 Responden)	22,00% (11 Responden)	66,00% (33 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	8,00% (4 Responden)	32,00% (16 Responden)	60,00% (30 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,00% (1 Responden)	8,00% (4 Responden)	24,00% (12 Responden)	66,00% (33 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,00% (1 Responden)	4,00% (2 Responden)	34,00% (17 Responden)	60,00% (30 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>2,00%</b>	<b>7,60%</b>	<b>26,40%</b>	<b>64,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,00% (2 Responden)	36,00% (18 Responden)	60,00% (30 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	6,00% (3 Responden)	32,00% (16 Responden)	62,00% (31 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	2,00% (1 Responden)	2,00% (1 Responden)	36,00% (18 Responden)	60,00% (30 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,67%</b>	<b>4,00%</b>	<b>34,67%</b>	<b>60,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>8</b>	<b>31</b>	<b>145</b>	<b>316</b>
<b>Total Skor</b>		<b>8</b>	<b>62</b>	<b>435</b>	<b>1264</b>
<b>Nilai</b>					<b>1769</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.54</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih bu Penjelasannya juga mudah dipahami , dan juga pembelajarannya juga interaktif ibu zana sudah sangat the best gak ada kritik dan saran lagi lebih baik lagi untuk kedepannya Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik baik semoga kedepannya lebih baik lagi Menyemangati mahasiswa untuk lebih aktif Menurut saya, Bu Zana dalam menyampaikan materi sudah sangat baik, jujur ketika matkul Bu Zana itu deg-degan ngga tau kenapa dikiranya bakal sepaneng ternyata ketika sudah merasakan oh ternyata begini diajar Bu Zana ngga terlalu sepaneng dari kitanya aja yah berpikir berlebihan Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sukses selalu Kritik: Menurut saya, ibu dosen kurang memberikan umpan balik kepada kami atas tugas yang telah dikerjakan. Saran: Semoga ibu dosen dapat memberikan umpan balik secara tertulis maupun lisan, entah itu berupa pujian atau saran lainnya untuk perbaikan kami semua. Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu, amin amin Terima Kasih ibu atas pembelajaran yang diberikan, walaupun saya mahasiswa kredit tetapi selalu muncul semangat untuk terus belajar mata kuliah ini karena perlu pemahaman ekstra Saya suka dengan cara ibu mengajar, selama ini saya paham dengan materi yang ibu sampaikan. Semoga bermanfaat

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Geometri Analitik  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 48/48

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (24 Responden)	50,00% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (24 Responden)	50,00% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>50,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,08% (25 Responden)	47,92% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (24 Responden)	50,00% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	4,17% (2 Responden)	45,83% (22 Responden)	50,00% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,17% (2 Responden)	43,75% (21 Responden)	52,08% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,92% (23 Responden)	52,08% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>47,92%</b>	<b>50,42%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,17% (2 Responden)	45,83% (22 Responden)	50,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,92% (23 Responden)	52,08% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	6,25% (3 Responden)	43,75% (21 Responden)	50,00% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,47%</b>	<b>45,83%</b>	<b>50,69%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>229</b>	<b>242</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>687</b>	<b>968</b>
<b>Nilai</b>					<b>1673</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.49</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	Tidak ada
	Terima kasih untuk 1 semesternya Bu Zana, semoga bisa bertemu hingga akhir semester dan terima kasih atas support dan motivasinya selama 1 semester ini☺☺
	-
	Bu Zana dosen sangat inspiratif
	Terimakasih ibu
	Terima kasih ibu semoga untuk kedepannya lebih baik lagi dan lebih baik lagi dalam pembelajaran yang telah ibu bimbing selama ini mohon maaf apabila matkul kali ini kurang baik dalam pembelajaran yang kondusif
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	-
	Terimakasih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Penjelasan materi terkadang terlalu cepat dan kurang mudah dipahami. Saran saya, penjelasan materi sebaiknya lebih pelan dan diselingi dengan banyak contoh dan ilustrasi .
	-
	Cara penyampaian materi jelas dan mudah dipahami
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih ibu atas ilmu yang di berikan ibu semoga ilmunya bermanfaat dan berkah bagi saya Dan ibu sehat selalu semangat terus ibu
	Terimakasih ibu atas bimbingannya selama satu semester ini
	Baik, mahasiswa diberi akses untuk memperoleh materi dengan mudah karena tersedia di youtube dan bisa diakses kapan saja, pengajaran di kelas yang diselingi mengobrol dengan mahasiswa menjadikan suasana kelas tidak tegang namun tetap serius. Akan tetapi sebaiknya perlu ada pembahasan soal-soal yang telah ditugaskan agar mahasiswa mengerti dan paham jawaban yang benar itu yang seperti apa. Terima kasih
	Terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmunya ibu
	dalam menjelaskan materi sangat mudah dipahami
	Untuk soal pasti beda dengan contoh jadi agak bingung, ya baik karena punya cara sendiri untuk mengajar
	Terimakasih bu atas bimbingannya selama 1 semester genap ini☺☺

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ilmu Akhlak dan Tasawuf  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : Prof. Dr. H. Suwito, M.Ag.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,95%</b>	<b>69,05%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (12 Responden)	71,43% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,19% (11 Responden)	71,43% (30 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,00%</b>	<b>30,00%</b>	<b>69,52%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>31,75%</b>	<b>68,25%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>290</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>387</b>	<b>1160</b>
<b>Nilai</b>					<b>1548</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.69</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan sangat baik Penyampaian materi sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga materi dapat dipahami dengan mudah
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih banyak pak
	nggak ngebosenin, seneng bgt diajar bapak, makasih
	-
	Bapak sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Dalam memberikan penjelasan materi, Bapak menyampaikan sesuai dengan yang ada di kehidupan sekitar mahasiswa, sehingga mahasiswa lebih cepat memahami materi yang diberikan. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	Semoga bermanfaat ilmunya dan sangat berkesan sekali pembelajarannya
	Sudah baik dalam mengajar, asik, disiplin dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Bapak Suwito sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Bapak sangat memotivasi, saya akan selalu mengingat Visi dan Misi saya Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak
	Semoga terus menjadi lebih baik lagi pak, terimakasih sudah mengajar dengan baik dan sabar
	Penyampaian materi sangat baik dan mudah dipahami
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Sangat baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	Pembelajaran bapak sangat is the best terimakasih banyak atas bimbingannya selama semester ini pak, semoga bapak sehat selalu
	Baik
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan mahasiswa cukup mudah memahami nya
	Terima kasih pak, penjelasan bapak mudah dipahami. Pembelajarannya pun menyenangkan.
	terimakasih pa telah mengajar selama satu semester ini
	Dalam pemberian tugas tidak membingungkan dan mudah dipahami alhamdulillah. Semoga bapak selalu dalam keadaan sehat
	Terimakasih bapak atas materi yang disampaikan kepada kami ☺
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	penjelasan yang bapak berikan sangat mudah untuk dipahami
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ilmu Akhlak dan Tasawuf  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : ULPAH MASPUPAH, M.Pd.I

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,25%</b>	<b>40,00%</b>	<b>58,75%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (14 Responden)	65,00% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,50%</b>	<b>33,50%</b>	<b>64,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>39,17%</b>	<b>59,17%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>146</b>	<b>246</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>438</b>	<b>984</b>
<b>Nilai</b>					<b>1438</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.60</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sehat selalu bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah ilmu akhlak dan tasawuf sudah baik dan sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik
	Ibu dosen sangat baik
	tidak ada
	Kurang banyak dalam penjelasan materi
	Lnjut
	terimakasih bapkk
	Trimakasih bu
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih ibu
	Waktu pembelajaran yang kurang sesuai sehingga materi kurang tersampaikan secara sempurna
	Matkul nya jangan mepet Jumat soal nya jadi kepotong dan tidak tenang
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah di berikan bu
	Terimakasih atas bimbingan nya Bu
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Terimakasih ibuu
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	Keren, cool 😊
	.
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Baik
	terimakasih ibu
	Terima kasih ibu
	Baik

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ilmu Kalam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : Muhammad Sholeh, M.Pd.I

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	54,76% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,00%</b>	<b>44,76%</b>	<b>54,76%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (22 Responden)	47,62% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>47,62%</b>	<b>52,38%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>237</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>546</b>	<b>948</b>
<b>Nilai</b>					<b>1495</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.56</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih pak
	lebih baik lagi kedepannya
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Bapak Muhammad Sholeh sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak ..
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	semoga kedepannya lebih baik lagi pak, terimakasih sudah mengajar dengan sabar dan baik
	Tidak ada kritik dan terima kasih untuk ilmunya
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Sangat baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	-
	Baik
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan mahasiswa cukup mudah memahaminya
	Terimakasih bapak atas materi yang disampaikan kepada kami ☺☺
	Terima kasih pak, penjelasan bapak mudah dipahami.
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sangat jelas dalam memberikan materi yang mudah dipahami
	Dalam penyampaian materi mudah di pahami dan tidak membingungkan.
	Bapak sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu bapak. Terimakasih pak
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	pembahasannya mudah dipahami
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ilmu Kalam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : Muhammad Sholeh, M.Pd.I

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,03%</b>	<b>58,97%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,03%</b>	<b>37,95%</b>	<b>61,03%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	38,46% (15 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,42%</b>	<b>39,32%</b>	<b>57,26%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>232</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>456</b>	<b>928</b>
<b>Nilai</b>					<b>1396</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.58</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sukses selalu pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya bapak dosen ketika mengampu mata kuliah ilmu Kalam sudah mudah dipahami dan sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Pelajaran yang disampaikan sangat wowwww,benar"dpt ilmu baru,baik sekali
	tidak ada
	Lnjut
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	Mebgiasai materi namun dalam pembelajaran membosankan
	Terimakasih pak sholeh
	terimakasih bapak
	Trimakasih pak
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih bapak
	Peningkatan pembelajaran dalam penyampaian materi
	Matkul nya jangan pagi hari
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan pak
	Terimakasih atas bimbingan nya pak
	Terimakasih bapak atas ilmunya
	Terimakasih bapakk
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	Keren
	.
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Baik
	terimakasih bapak
	Baik

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Pendidikan Menengah Atas  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	52,50% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	47,50% (19 Responden)	45,00% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>6,25%</b>	<b>45,00%</b>	<b>48,75%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	52,50% (21 Responden)	45,00% (18 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	45,00% (18 Responden)	47,50% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,00% (22 Responden)	45,00% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	52,50% (21 Responden)	42,50% (17 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	52,50% (21 Responden)	42,50% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,00%</b>	<b>51,50%</b>	<b>44,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	55,00% (22 Responden)	42,50% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	47,50% (19 Responden)	45,00% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	50,00% (20 Responden)	45,00% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>50,83%</b>	<b>44,17%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>19</b>	<b>200</b>	<b>181</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>38</b>	<b>600</b>	<b>724</b>
<b>Nilai</b>					<b>1362</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.41</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	<p>Pembelajaran yang dilakukan sudah sangat baik, mudah dipahami juga penjelasannya</p> <p>Terimakasih Bu ifada, mungkin berkat mata kuliah ibu jadi kelas kita bisa ngerasain seringnya kuliah online, diantara padatnya kuliah offline</p> <p>Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik</p> <p>lebih baik lagi untuk kedepannya</p> <p>Alhamdulillah bu ifada sudah sangat baik dalam menyampaikan materi kepada mahasiswanya</p> <p>Tidak ada</p> <p>sukses selalu</p> <p>untuk perkuliahan ke depan agar dosen lebih mampu memahami kemampuan tiap-tiap mahasiswa karena kemampuan tersebut tidak sama satu dengan yang lainnya. Saya harap pada perkuliahan selanjutnya lebih baik lagi</p> <p>Lebih di perjelas lagi dalam menyampaikan materinya</p> <p>Tetap semangat</p> <p>Lebih mengetahui kemampuan pemahan mahasiswa, karna berbeda beda.</p> <p>Alhamdulillah dari metode pembelajaran yang diberikan membuat setiap individu setidaknya berusaha mampu untuk berani maju menjelaskan hasil diskusi mereka. Namun mungkin karena memang keterbatasan waktu membuat ibu tidak punya kesempatan untuk menjelaskan ulang atau memberikan koreksi hasil presentasi kami. Hal ini sedikit disayangkan bagi saya.</p>

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Pendidikan Menengah Atas  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	57,89% (22 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	63,16% (24 Responden)	31,58% (12 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,95%</b>	<b>60,53%</b>	<b>35,53%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	50,00% (19 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	55,26% (21 Responden)	34,21% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	55,26% (21 Responden)	39,47% (15 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	15,79% (6 Responden)	36,84% (14 Responden)	47,37% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	50,00% (19 Responden)	42,11% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>10,00%</b>	<b>49,47%</b>	<b>40,53%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	55,26% (21 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	50,00% (19 Responden)	39,47% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	55,26% (21 Responden)	39,47% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,02%</b>	<b>53,51%</b>	<b>39,47%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>201</b>	<b>149</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>603</b>	<b>596</b>
<b>Nilai</b>					<b>1259</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.31</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Alhamdulillah
	Semoga bisa bertemu terus sampai akhir semester dengan Bu Ifada dan semoga kesempatan yang ada bisa berjalan dengan baik nantinya dan lebih intensif
	Tidak ada
	Terimakasih Ibu
	-
	Terimakasih nggih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	Sebaiknya ada kalanya ibu dosen menerangkan materi yang cukup sulit dipahami seperti integral, supaya mahasiswa lebih memahami materi tersebut karena ketika mahasiswa berpatokan ke mahasiswa yang presentasi terkadang tidak paham ke materi yang dijelaskan.
	Menurut saya, setelah mahasiswa melakukan presentasi, alangkah baiknya ibu menambah atau memberi saran untuk kesesuaian materi yang dijelaskan mahasiswa
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Dari segi pengajaran sudah baik, memberikan soal-soal yang hots agar nalar mahasiswa berjalan baik, namun sebaiknya perlu diulas kembali terkait materi yang telah dibahas, agar meminimalisir kesalahan atau rumus yang berbeda dari penjelasan atau presentasi mahasiswa. Terima kasih
	Terimakasih ibu ilmunya semoga bermanfaat dan berkah
	Semoga kedepannya lebih baik lagi dalam pembelajarannya.
	Terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmunya ibu☺
	Terimakasih ibu, semoga kedepannya saya lebih baik
	menurut saya lebih baik dosen yang menjelaskan dari pada mahasiswanya, karena mahasiswa terkadang tidak memperhatikan mahasiswa yg sedang presentasi
	Baik, semuanya punya cara sendiri dalam mengajar
	-
	semangat terus bu ifada yang cantik
	Terimakasih bu atas bimbingannya selama 1 semester genap ini☺☺☺ Saran saya, dosen bisa menjelaskan materi lebih detail lagi supaya mahasiswa nya mudah memahami dalam materi tersebut.

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Pendidikan Menengah Pertama  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,56%</b>	<b>37,18%</b>	<b>60,26%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	43,59% (17 Responden)	53,85% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,54%</b>	<b>41,03%</b>	<b>57,44%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	46,15% (18 Responden)	48,72% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,42%</b>	<b>42,74%</b>	<b>53,85%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>159</b>	<b>222</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>477</b>	<b>888</b>
<b>Nilai</b>					<b>1383</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.55</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran sudah sangat baik, interaktif juga dan penjelasannya mudah dipahami
	Terimakasih Bu Maria, berkat adanya tugas proyek kemarin, saya paham akan pentingnya kreatif didalam matematika
	lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	Bu Maria sangat disiplin, saya suka kedisiplinan yang diterapkan oleh bu Maria di kelas, dalam menyampaikan materi yang bu Maria lakukan sangat baik karena selalu memberikan contoh-contoh latihan soal
	Baik banget
	sukses selalu
	Kritik: Menurut saya, ibu dosen kurang memberikan umpan balik kepada kami atas tugas yang telah dikerjakan. Saran: Semoga ibu dosen dapat memberikan umpan balik secara tertulis maupun lisan, entah itu berupa pujian atau saran lainnya untuk perbaikan kami semua.
	di perjelas lagi dalam menyaipakan materi
	Alhamdulillah dalam pembelajaran ini ibu memberikan kesempatan kepada kami untuk berani maju menjelaskan materi yang didapat kepada teman teman. Saya suka dengan cara ibu menjelaskan kembali materi yang disampaikan kami melalui latihan soal untuk dipelajari nantinya.

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Pendidikan Menengah Pertama  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	47,37% (18 Responden)	44,74% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,26%</b>	<b>47,37%</b>	<b>47,37%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	50,00% (19 Responden)	44,74% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	52,63% (20 Responden)	44,74% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	52,63% (20 Responden)	42,11% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	47,37% (18 Responden)	44,74% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,74%</b>	<b>50,53%</b>	<b>44,74%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	47,37% (18 Responden)	47,37% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	44,74% (17 Responden)	50,00% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,39%</b>	<b>47,37%</b>	<b>48,25%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>186</b>	<b>176</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>558</b>	<b>704</b>
<b>Nilai</b>					<b>1298</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.42</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Alhamdulillah
	Tidak ada
	Semoga bisa bertemu kembali di semester berikutnya dengan Bu Ulpah dan semoga di kelas bisa lebih santai dan menyenangkan dalam belajar
	Terimakasih ibu
	Semangat terus bu
	Terimakasih ibu
	Metode pembelajaran terkesan monoton dan kurang variatif, sehingga mahasiswa mudah bosan dan tidak fokus dalam mengikuti perkuliahan. Saran saya, dosen dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, seperti simulasi, permainan edukatif, atau proyek kelompok.
	Dari segi pengajaran sudah baik, diberikan contoh soal dengan mengerjakannya yang berguna untuk merefresh kembali terkait materi yang dijelaskan, terdapat peraturan agar mahasiswa disiplin. Namun sebaiknya lebih interaktif lagi dengan mahasiswa agar suasana kelas menjadi tidak tegang. Terima kasih
	Saya cocok dengan cara pengajaran ibu, yang menjelaskan dan memberi contoh soal terkait materi yang sudah dijelaskan mahasiswa. Tetapi lebih baik lagi jika yang ibu jelaskan sesuai jadwal yang baru saja dipresentasikan pada hari itu juga
	Baik dan mudah dipahami
	terimakasih ibu atas bimbingannya selama 1 semester
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Senyum selalu ibu
	Trimakasih ibu atas ilmu yang di berikan
	Terima kasih bu
	Terimakasih Bu atas bimbingannya selama satu semester ini
	cara mengajar bu maria dengan memberikan contoh-contoh soal membuat mahasiswa lebih paham
	Kurang senyum. Baik tidak membedakan. Semuanya punya cara sendiri untuk mengajar.

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Sekolah Dasar  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	2,63% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	57,89% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,32%</b>	<b>0,00%</b>	<b>38,16%</b>	<b>60,53%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (19 Responden)	50,00% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>42,11%</b>	<b>57,89%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>40,35%</b>	<b>59,65%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>224</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>896</b>
<b>Nilai</b>					<b>1362</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.58</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
Baik	-
Sangat baik	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat untuk kedepannya dan menambah berkah Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan Sangat mudah dipahami dan menyenangkan terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan. Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu Sukses selalu untuk ibu
-	-
Suara ibu terlalu lemah lembut hehe, Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini. lebih banyak penjelasan dari dosen, terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini Cukup, tidak ada Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini semoga kedepannya lebih baik lagi	
-	-
Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya Sehat selalu bu terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu Sudah baik Agar dosen lebih sabar dan semangat dalam mengajar terimakasih atas ilmunya satu semester ini bu semoga tetap menjadi dosen yang menyenangkan	
Baik.	-
Terima kasih, Bu Metode berkelompok sesuai materi masing-masing akan membuat mahasiswa terpaku pada materi yang dia punya saja tanpa memperhatikan materi lainnya	
-	-

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Sekolah Dasar  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,62% (17 Responden)	41,38% (12 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>56,90%</b>	<b>43,10%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,62% (17 Responden)	41,38% (12 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,62% (17 Responden)	41,38% (12 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>54,48%</b>	<b>45,52%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>50,57%</b>	<b>49,43%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>134</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>468</b>	<b>536</b>
<b>Nilai</b>					<b>1004</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.46</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	pembelajaran tidak full presentasi setiap pertemuannya supaya ada metode lain untuk menerima pembelajaran
	-
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	Terimakasih Ibu atas telah diberikan, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terima Kasih ibuuu
	Terimakasih ibu
	Terimakasih bu
	Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	Terimakasih ibu telah membimbing dan membina dengan sangat baik
	Terimakasih atas ilmunya bu
	-
	terimakasih bu
	-
	Trimakasih buuu
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Kajian Materi Matematika SD atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu dilancarkan dalam segala hal dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Baik. Untuk matkul ini disarankan menggunakan variasi media pembelajaran
	terimakasih ibu
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kajian Materi Matematika Sekolah Dasar  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,67% (11 Responden)	63,33% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,67% (11 Responden)	63,33% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>34,67%</b>	<b>65,33%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,67% (11 Responden)	63,33% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (10 Responden)	66,67% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>34,44%</b>	<b>65,56%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>197</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>309</b>	<b>788</b>
<b>Nilai</b>					<b>1097</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.66</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Bu Ifada dosen yang sangat luar biasa
	Masya Allah
	Tidak ada
	Mungkin kedepannya lebih diperbanyak interaksi bersama mahasiswa dan diperbanyak kelas offline lagi
	Terimakasih bu
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih Ibu atas ilmu yang diberikan, dan bimbingannya
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	penyampaian materi mudah dipahami sukses selalu ibu
	baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu , amin amin
	Ibuu, sebaiknya jangan kebanyakan online bu, saya jadi menyepelkan mata kuliahnya:(
	-
	Terima Kasih bu sudah memberikan pembelajaran dengan sangat baik dan lembut
	Terimakasih atas ilmunya ☺
	Semoga di tahun depan lebih bnyka offline

### Keterangan

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kalkulus Integral  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	52,50% (21 Responden)	42,50% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	55,00% (22 Responden)	40,00% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,00%</b>	<b>53,75%</b>	<b>41,25%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	55,00% (22 Responden)	42,50% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	52,50% (21 Responden)	42,50% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,50% (21 Responden)	47,50% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	57,50% (23 Responden)	40,00% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	52,50% (21 Responden)	45,00% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,50%</b>	<b>54,00%</b>	<b>43,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	55,00% (22 Responden)	40,00% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	52,50% (21 Responden)	42,50% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	55,00% (22 Responden)	42,50% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,17%</b>	<b>54,17%</b>	<b>41,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>216</b>	<b>170</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>648</b>	<b>680</b>
<b>Nilai</b>					<b>1356</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.39</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik dalam menjelaskan materi
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	Kurang interaktif
	Dalam menyampaikan materi, bu Mutijah sudah melakukannya dengan baik, dan jika diberikan untuk menyelesaikan masalah di depan kelas sangat memotivasi mahasiswa lain untuk bisa menyelesaikannya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Tidak ada
	sukses selalu
	Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.
	Diperjelas lagi dalam menyampaikan materi
	Dalam mengikuti pembelajaran selama ini saya terkadang kurang paham dengan apa yang disampaikan walaupun saya sudah berusaha untuk memahaminya. Mungkin karena menurut saya Ibu terlalu cepat dalam menyampaikan materi tersebut.

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Kalkulus Integral  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	23,68% (9 Responden)	50,00% (19 Responden)	26,32% (10 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	15,79% (6 Responden)	57,89% (22 Responden)	26,32% (10 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>19,74%</b>	<b>53,95%</b>	<b>26,32%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,63% (1 Responden)	23,68% (9 Responden)	52,63% (20 Responden)	21,05% (8 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	26,32% (10 Responden)	47,37% (18 Responden)	26,32% (10 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,63% (1 Responden)	15,79% (6 Responden)	55,26% (21 Responden)	26,32% (10 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,63% (1 Responden)	18,42% (7 Responden)	55,26% (21 Responden)	23,68% (9 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	15,79% (6 Responden)	63,16% (24 Responden)	21,05% (8 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,58%</b>	<b>20,00%</b>	<b>54,74%</b>	<b>23,68%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	15,79% (6 Responden)	60,53% (23 Responden)	23,68% (9 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	2,63% (1 Responden)	18,42% (7 Responden)	50,00% (19 Responden)	28,95% (11 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	2,63% (1 Responden)	15,79% (6 Responden)	52,63% (20 Responden)	28,95% (11 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,75%</b>	<b>16,67%</b>	<b>54,39%</b>	<b>27,19%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>5</b>	<b>72</b>	<b>207</b>	<b>96</b>
<b>Total Skor</b>		<b>5</b>	<b>144</b>	<b>621</b>	<b>384</b>
<b>Nilai</b>					<b>1154</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.04</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Alhamdulillah
	Tidak ada
	Terimakasih ibu
	-
	Terimakasih ibu
	Ketika menerangkan jangan terlalu cepat <sup>2</sup> nggih Bu, semoga ibu sehat selalu aamiin:)
	Baik dan mudah dipahami
	penjelasan materi oleh dosen terkadang terlalu cepat sehingga sulit dipahami oleh mahasiswa. Saran saya, dosen bisa menjelaskan materi dengan lebih pelan dan memberikan contoh yang lebih konkret agar lebih mudah dimengerti.
	Jika dipresentasikan, saya lebih banyak belum pahamnya untuk materi kalkulus integral
	Terima kasih bu sudah sabar mengajar saya dan teman2, tapi sampai saat ini msh mengambang pemahaman tentang kalkulus bu, terlihat dari nilai yang saya dapat, insyaallah itu nilai real tidak ada unsur kecurangan. Mohon tutor cepat memahami kalkulus hu☺☺☺
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih ibu atas ilmunya semoga bermanfaat dan berkah
	Penyampaian materinya terlalu cepat sehingga agak sulit untuk dipahami selain itu cukup baik terimakasih ibu
	Terimakasih ibu
	Baik, jika saat mengajar tolong jangan terlalu cepat nggih bu, lebih ditingkatkan lagi terkait interaksi dengan mahasiswa agar suasana kelas menjadi tidak tegang, diberikan sumber atau informasi buku yang mendukung proses pembelajaran atau materi yang sedang dijelaskan. Terkadang menulis materi yang ada di papan tulis saja tidak cukup. Terima kasih
	Terimakasih atas bimbingan dan ilmunya ibu
	cara mengajarnya sulit dipahami karena lebih banyak membaca materi dan kurang interaktif
	Untuk menerangkan aga cepat sehingga kurang memahami materi, baik karena punya cara sendiri untuk mengajar
	penjelasan materi oleh dosen terkadang terlalu cepat sehingga sulit dipahami oleh mahasiswa. Saran saya, dosen bisa menjelaskan materi dengan lebih pelan dan memberikan referensi buku kalkulus integral supaya bisa menjadi bahan belajar oleh mahasiswanya. Terimakasih Ibu atas bimbingannya selama ini☺☺☺

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Literasi Media  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : DEWI ARIYANI

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	2,56% (1 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	2,56% (1 Responden)	5,13% (2 Responden)	41,03% (16 Responden)	51,28% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>2,56%</b>	<b>5,13%</b>	<b>38,46%</b>	<b>53,85%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,56% (1 Responden)	7,69% (3 Responden)	46,15% (18 Responden)	43,59% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,56% (1 Responden)	15,38% (6 Responden)	41,03% (16 Responden)	41,03% (16 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,56% (1 Responden)	12,82% (5 Responden)	41,03% (16 Responden)	43,59% (17 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,56% (1 Responden)	17,95% (7 Responden)	38,46% (15 Responden)	41,03% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	48,72% (19 Responden)	41,03% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>2,05%</b>	<b>12,82%</b>	<b>43,08%</b>	<b>42,05%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	2,56% (1 Responden)	7,69% (3 Responden)	43,59% (17 Responden)	46,15% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	12,82% (5 Responden)	38,46% (15 Responden)	48,72% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	2,56% (1 Responden)	12,82% (5 Responden)	38,46% (15 Responden)	46,15% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,71%</b>	<b>11,11%</b>	<b>40,17%</b>	<b>47,01%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>8</b>	<b>42</b>	<b>161</b>	<b>179</b>
<b>Total Skor</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	<b>483</b>	<b>716</b>
<b>Nilai</b>					<b>1291</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.31</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Dosen sudah memberikan materi dengan sangat baik dan jangan terlalu cepat menyampaikan materinya dalam menjelaskan materi diharapkan lebih pelan-pelan lagi supaya lebih mudah lagi untuk dipahami.
	Terimakasih untuk Bu Dewi, menjadikan kita para mahasiswa menjadi disiplin, walaupun akan hal sepele lebih baik lagi untuk kedepannya
	Pembawaannya terlalu cepat jadi kadang kita tertinggal
	saya tidak bisa mengikuti perkuliahan, padahal saya sudah beberapa kali komunikasi pada dosennya
	Bu Dewi dalam menyampaikan materi sudah baik akan tetapi dalam menyampaikannya terlalu cepat, jadi untuk bu Dewi diharapkan menyampaikan materinya dikurangi kecepatannya supaya mahasiswa dapat menerima materi dengan baik
	Tidak ada
	Kritik: Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, saran: Ibu untuk menerangkan secara perlahan.
	sukses selalu
	Jika hujan lebih baik matkulnya online saja
	Agar tidak terlalu cepat ketika menjelaskan materi
	Agar lebih sesuai dan tepat ketika memberikan informasi terkait ujian
	Alhamdulillah selama saya mengikuti pembelajaran yang diberikan, sejauh ini belum ada sesuatu yang mengganjal yang dirasa kurang cocok. Melainkan saya suka dengan cara ibu memberikan materi, karena saya pribadi dapat menangkap apa yang disampaikan dengan baik.
	Sebaiknya dosen menjelaskan materi tidak terlalu cepat.

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Literasi Media  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : NOVI MAYASARI, M.Pd

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	52,63% (20 Responden)	42,11% (16 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	57,89% (22 Responden)	34,21% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>6,58%</b>	<b>55,26%</b>	<b>38,16%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	57,89% (22 Responden)	34,21% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	47,37% (18 Responden)	42,11% (16 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	55,26% (21 Responden)	36,84% (14 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	55,26% (21 Responden)	36,84% (14 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	57,89% (22 Responden)	36,84% (14 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,89%</b>	<b>54,74%</b>	<b>37,37%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	55,26% (21 Responden)	36,84% (14 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	63,16% (24 Responden)	28,95% (11 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	55,26% (21 Responden)	36,84% (14 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,89%</b>	<b>57,89%</b>	<b>34,21%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>29</b>	<b>212</b>	<b>139</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>58</b>	<b>636</b>	<b>556</b>
<b>Nilai</b>					<b>1250</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.29</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada
	Terimakasih ibu
	Terimakasih ibu
	Baik dan mudah dipahami
	Sebaiknya dosen dalam menerangkan materi ditambah dengan adanya materi tentang pengaplikasian seperti tata cara menggunakan zatero dll agar mempermudah mahasiswa di semester selanjutnya
	-
	Terima kasih atas bimbingan selama 1 semester bu Novi. Semoga kita bisa mengimplementasikan ilmu yang kami dapat
	Penyampaian materi jelas
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Terimakasih banyak ibu atas bimbingan dan ilmunya
	Dari segi pengajaran sudah baik, sebaiknya ditingkatkan lagi untuk membahas hal-hal atau permasalahan kontemporer atau terkini terkait Literasi Media. Terima kasih, bu
	Terimakasih ibu atas ilmunya Semangat terus ibu sehat selalu
	Terimakasih ibu atas bimbingannya
	Baik, karena punya cara sendiri untuk mengajar.
	Terimakasih bu atas bimbingannya selama 1 semester genap ini😊😊

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Literasi untuk Pengembangan Bahan Ajar Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	42,86% (18 Responden)	54,76% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,19%</b>	<b>46,43%</b>	<b>52,38%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,76% (23 Responden)	45,24% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (22 Responden)	47,62% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	50,00% (21 Responden)	47,62% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	47,62% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,48%</b>	<b>50,95%</b>	<b>48,10%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	52,38% (22 Responden)	45,24% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,76% (23 Responden)	45,24% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	59,52% (25 Responden)	40,48% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,79%</b>	<b>55,56%</b>	<b>43,65%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>200</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>648</b>	<b>800</b>
<b>Nilai</b>					<b>1455</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.46</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik, materi yang disampaikan mudah dipahami mungkin lebih interaktif lagi
	Terimakasih bu
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	lebih sering offline kedepannya
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Ibu Ifada sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan ibu bermanfaat, aamiin. Terimakasih ibu..
	Sudah baik dalam mengajar dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Semoga bisa lebih sering melaksanakan perkuliahan secara tatap muka
	materi yang ibu jelaskan mudah untuk dipahami
	-
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan mudah dimengerti dan difahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	penyampaian yang di berikan baik
	Sebelumnya mohon maaf ibu, menurut saya mungkin pembelajaran lebih efektif ketika offline, terimakasih
	Baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi ibu
	Dosen ramah dalam menyampaikan materi tetapi seharusnya lebih sering pertemuan kuliah offline agar mahasiswa lebih paham dalam mendalami materi
	Terimakasih Ibu Untuk pembelajaran kali ini yang sudah disampaikan, semoga dalam pembelajaran selanjutnya dalam menjelaskan lebih baik lagi
	Terima kasih bu, penjelasannya mudah dipahami. Saran untuk kedepannya matkulnya jangan terlalu banyak online nggih bu.
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Dalam mengajar nya sangat baik beliau memberikan bahasa yang mudah dipahami
	Dalam penyampaian materi mudah di pahami dan jelas serta tugas yang diberikan juga mudah tidak ada kesulitan
	terimakasih banyak ibu atas ilmunya
	Ibu sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu ibu. Terimakasih bu
	Terimakasih ibu atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Literasi untuk Pengembangan Bahan Ajar Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,50% (19 Responden)	52,50% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>46,25%</b>	<b>53,75%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	30,00% (12 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (14 Responden)	65,00% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	62,50% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	62,50% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	27,50% (11 Responden)	70,00% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,00%</b>	<b>33,50%</b>	<b>64,50%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,67%</b>	<b>37,50%</b>	<b>60,83%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>149</b>	<b>245</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>447</b>	<b>980</b>
<b>Nilai</b>					<b>1439</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.60</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sehat selalu bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah literasi bahan ajar matematika sudah baik dan kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Jangan online terus
	tidak ada
	Trimakasih ibu
	Penugasan yang baik dan dapat di kembangkan lagi untuk kedepannya
	Baik dalam penjelasan namun membosankan
	sudah baik
	Lanjutkan
	Terimakasih pak sahnah
	semangat ibuu
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih bu ifadah
	Lebih baik banyak tatap muka daripada online ya
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan ibu
	Terimakasih atas bimbingan nya Bu
	Keren
	Terimakasih ilmunya ibu
	Terimakasih ibuu
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	.
	Baik
	Terimakasih
	Baik
	terimakasih ibu sanaat baik dalam mengajar
	Terima kasih ibu

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	39,47% (15 Responden)	57,89% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	42,11% (16 Responden)	55,26% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>40,79%</b>	<b>56,58%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	31,58% (12 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	31,58% (12 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	42,11% (16 Responden)	55,26% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	42,11% (16 Responden)	52,63% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	44,74% (17 Responden)	50,00% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,74%</b>	<b>38,42%</b>	<b>56,84%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	36,84% (14 Responden)	60,53% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>42,98%</b>	<b>54,39%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>153</b>	<b>213</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>459</b>	<b>852</b>
<b>Nilai</b>					<b>1339</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.52</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Baik
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan
	Pembelajaran yang sangat penting dan efektif
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	Sudah baik
	saya mendapatkan nilai A- alhamdulillah
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya bapak
	Sukses selalu bapaak
	-
	Terima kasih Bapak dan Ibu Azmi atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah diberikan kepada kami selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Sehat selalu pak
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu ragil
	Semangat terus Bapak dan Ibu
	terimakasih atas bimbingannya buu ragill
	Baik.
	Terima kasih, Pak
	-
	Agar dosen lebih semangat dalam mengajar

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>39,66%</b>	<b>60,34%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,38%</b>	<b>58,62%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,38%</b>	<b>58,62%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>171</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>357</b>	<b>684</b>
<b>Nilai</b>					<b>1041</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.59</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	untuk tugas mungkin jangan terlalu kebanyakan ☐☐
	Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan ilmu, sangat menyenangkan dalam pembelajaran karena tidak hanya belajar teori saja melainkan praktek yang sangat menyenangkan
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi dan lebih terarah
	Terimakasih Bapak
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik. Terima kasih atas ilmunya Pak & Bu.
	Terimakasih Pak
	Sangat baik dan bagus dalam mengajar membina membimbing mahasiswa lebih baik dalam materi yang diberikan begitu arove dan impresif terimakasih kasih ibu dosen selalu mengajarkan apa arti pengetahuan dalam matkul yang diberikan
	Baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi Terimakasih atas ilmunya
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Terima Kasih bapak☐☐
	terimakasih
	Trimakasih pak semoga ilmunya bermanfaat sehat selalu ya buu
	Terimakasih
	Terimakasih pak atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada bapak dan ibu selaku pengampu mata kuliah STEM atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada bapak dan ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga bapak dan ibu sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	terimakasih bapa
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan pak Azmi dan ibu Ragil
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>31,03%</b>	<b>67,24%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,07%</b>	<b>28,97%</b>	<b>68,97%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,15%</b>	<b>28,74%</b>	<b>70,11%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>200</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>255</b>	<b>800</b>
<b>Nilai</b>					<b>1065</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.67</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih pak
	-
	Terimakasih bapak/ibu atas ilmunya
	-
	Keren
	sangat menarik namun untuk ibu ragil, alangkah baiknya menggunakan bahasa yang lebih sederhana lagi dalam menjelaskan sesuatu. karena tidak semua anak tadrir matematika adalah anak mipa
	Mohon maaf Pak, mungkin untuk projek bisa diberikan dari sebelum uts. Karena berdasarkan pengalaman jika diberikan setelah uts cukup memberatkan karena kurangnya waktu untuk penyelesaiannya. Terimakasih
	Terimakasih pak
	-
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih Bapak, atas bimbingan dan ilmunya
	Baik
	Terimakasih atas ilmunya pak, sukses terus buat bapak
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan sukses
	membimbing dan mendampingi dengan baik saat membuat proyek stem, terimakasih dan sukses selalu
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh pak
	Mata kuliah ini sebenarnya menarik untuk diikuti, tetapi otak saya tidak sampai pak/bu. Saya masih belum paham dengan apa yang saya buat kemarin :( dan sebaiknya penugasan pembuatan alat dilakukan diawal pertemuan agar tidak terlalu membebani semester 6 yang sangat padat ini~. Semoga sehat selalu pak/bu
	Terima kasih pak bu, mata kuliah ini sangat menginspirasi
	Terimakasih atas ilmunya😊
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pancasila dan Kewarganegaraan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : DIMAS INDIANTO S., M.Pd.I.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	30,77% (12 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,85%</b>	<b>34,62%</b>	<b>61,54%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	23,08% (9 Responden)	74,36% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,54%</b>	<b>31,28%</b>	<b>67,18%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	33,33% (13 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	43,59% (17 Responden)	51,28% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	38,46% (15 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>6,84%</b>	<b>38,46%</b>	<b>54,70%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>243</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>399</b>	<b>972</b>
<b>Nilai</b>					<b>1399</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.59</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Dosen sudah sangat baik dalam menjelaskan materi
	Terimakasih pak Dimas, berkat bapak menyadarkan saya pribadi akan pentingnya buku di kehidupan
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	lebih baik lagi untuk kedepannya
	Deadline tugasnya diperpanjang
	Mahasiswa dalam kelasnya pak Dimas memang jarang ada yang bertanya ketika kelompok lain presentasi, akan tetapi jika mahasiswa diwajibkan untuk bertanya maka mahasiswa akan bertanya, kalo tidak ada yang ditanyakan karena belum paham materi yang disampaikan oleh presentasi
	Baik banget pokoknya sama mahasiswa
	sukses selalu
	Kritik : lebih sering menanyakan soal materi yang diberikan ke pada mahasiswa untuk mengecek apakah dia paham atau tidak Saran : batas waktu yang di berikan untuk pengumpulan tugas di tambahkan lagi
	Lebih memotivasi lagi agar mahasiswanya suka membaca
	Saran dari saya...sebaiknya jangan langsung tidak menerima tugas mahasiswa yang telat mengumpulkan. Seharusnya ditanyakan dulu alasannya dengan jelas dan detail.
	Alhamdulillah dalam mengikuti pembelajaran dengan bapak selama ini saya merasa enjoy tanpa adanya ketegangan. Saya senang karena suasana pembelajaran yang diberikan selama ini tidak membuat spaneng. Dan saya bisa menangkap materi yang disampaikan selama ini.

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>40,79%</b>	<b>59,21%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,58%</b>	<b>58,42%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>40,35%</b>	<b>59,65%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>224</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>468</b>	<b>896</b>
<b>Nilai</b>					<b>1364</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.59</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik
	Baik
	-
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	Sudah baik dalam membimbing dan mengajarkan materinya
	sangat bagus
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, termakasih untuk 1 semesternya bapak dan ibu
	Sukses selalu bapak
	-
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah diberikan kepada kami selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu pak
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	Semangat terus Bapak
	terimakasih atas ilmunya pakk
	Baik.
	Terima kasih, Pak
	-
	Agar dosen lebih semangat dan tepat waktu dalam mengajar
	Alhamdulillah proses perkuliahan berjalan dengan lancar dan sukses

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>53,45%</b>	<b>46,55%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	51,72% (15 Responden)	44,83% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	55,17% (16 Responden)	41,38% (12 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,62% (17 Responden)	41,38% (12 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	51,72% (15 Responden)	44,83% (13 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,07%</b>	<b>54,48%</b>	<b>43,45%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>49,43%</b>	<b>50,57%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>134</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>459</b>	<b>536</b>
<b>Nilai</b>					<b>1001</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.45</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	Pembelajaran asik, menyenangkan dan mudah
	-
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan bapak, sangat menginspirasi, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi dan lebih bervariasi lagi
	Terimakasih
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan mendukung mahasiswa supaya dalam mengajar dapat mengikuti perkembangan zaman. Terima kasih atas ilmunya Pak.
	Terimakasih Pak
	Untuk matkul kali ini sangat menyenangkan dan memberikan mahasiswa pemahaman bagaimana menjadi seseorang yang memiliki pengetahuan dalam matkul yang telah diberikan terimakasih bapak dosen
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Terimakasih
	Terimakasih
	Trimakasih pak semoga ilmunya bermanfaat sehat selalu ya buu
	Terimakasih pak atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada bapak selaku pengampu mata kuliah Pembelajaran Matematika berbasis TIK atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada bapak atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga bapak sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Terima Kasih bapak
	terimakasih bapak
	Baik
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan pak
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>31,03%</b>	<b>67,24%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,69%</b>	<b>31,72%</b>	<b>67,59%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>27,59%</b>	<b>68,97%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>197</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>264</b>	<b>788</b>
<b>Nilai</b>					<b>1062</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.66</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih pak
	-
	Terimakasih bapak atas ilmunya
	Keree
	Sudah sangat baik dalam pelajaran
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih Bapak, atas bimbingan dan ilmunya
	Terimakasih atas ilmunya pak, sukses terus buat bapak
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	terimakasih bapak sudah mendampingi dalam matkul ini, sukses selalu
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh pak , amin amin
	-
	Terima kasih pak telah membuat mata kuliah ini sebagai refreshing dari mata kuliah lain yang sangat padat dan penuh tugas yang beratt. Semoga bahagia selalu pakk~
	Terima kasih pak
	Luar Biasa
	Terimakasih atas ilmunya☺
	Sangat baik sekaliii

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Inklusif  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>31,58%</b>	<b>68,42%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>35,26%</b>	<b>64,74%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,95% (11 Responden)	71,05% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>32,46%</b>	<b>67,54%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>252</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>1008</b>
<b>Nilai</b>					<b>1392</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.66</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik
	Penyampaian materi dalam perkuliahan mudah di pahami
	Baik
	-
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Pembelajaran mudah dipahami dan menyenangkan
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	pembelajaran sudah sangat bagus. mungkin sebaiknya bisa praktik pembelajaran supaya mengerti secara langsung
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu ibu
	-
	Mungkin karena tahun ini dibarengi sama PPL 2 jadi tidak ada tugas observasi ke sekolah Luar Biasa ya Bu Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	terimakasih atas ilmunya yang sudah diberikan selama satu semester ini ibu
	Cukup, tidak ada
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	terimakasih atas ilmunya ibu
	Agar dosen lebih semangat dan sabar dalam mengajar
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	Sudah baik
	-
	Tidak ada

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Inklusif  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	37,93% (11 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>39,66%</b>	<b>58,62%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,38%</b>	<b>43,45%</b>	<b>55,17%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,15%</b>	<b>44,83%</b>	<b>54,02%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>125</b>	<b>161</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>375</b>	<b>644</b>
<b>Nilai</b>					<b>1027</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.54</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan Ibu, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	Terimakasih Ibu
	Terimakasih bu
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	pembelajarannya asik, menyenangkan, mudah dipahami. terimakasih Bu ☺☺
	Dengan pembelajaran inklusif yang ibu berikan menjadikan kita mahasiswa mengerti apa itu pemahaman terhadap orang yang memiliki kekurangan dan menjadikan kita sebagai mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang luas.
	Terimakasih atas ilmunya bu
	-
	terimakasih bu
	-
	Trimakasih buu.. semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Pembelajaran Matematika Inklusif atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu dilancarkan dalam segala hal dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'aikan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Terima Kasih Ibu☺☺
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Terimakasih ibu
	Baik
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pembelajaran Matematika Inklusif  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>22,41%</b>	<b>77,59%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>18,62%</b>	<b>81,38%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	17,24% (5 Responden)	82,76% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>20,69%</b>	<b>79,31%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>232</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>928</b>
<b>Nilai</b>					<b>1102</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.80</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	The best banget Bu zana
	Tidak ada
	Strategi pembelajaran sudah bagus membuat mahasiswa berfikir dan belajar semua
	Terimakasih atas ilmunya
	Terimakasih bu
	Terima kasih Ibu, atas bimbingan dan ilmunya. Terima kasih juga atas motivasi" yang ibu berikan.. Bakal kangen banget kuliah bareng Ibu Zana
	Bu Zana the best
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	penyampaian materi mudah dipahami dan selalu memberikan motivasi, terimakasih dan sukses selalu ibu
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu
	-
	Mata kuliah yang menarik untuk dibahas. Memuaskan
	Terima Kasih ibu, konsep pembelajaran yang diterapkan sangat asyik, sehingga mahasiswa dapat memahami setiap materi
	Terimakasih atas ilmunya😊
	Baik

### Keterangan

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cetak  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,03%</b>	<b>58,97%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,28% (20 Responden)	48,72% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,28% (20 Responden)	48,72% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,03%</b>	<b>44,62%</b>	<b>54,36%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>42,74%</b>	<b>57,26%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>169</b>	<b>219</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>507</b>	<b>876</b>
<b>Nilai</b>					<b>1387</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.56</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Baik
	Terima ibu , telah membimbing kami dalam perkuliahan hingga outputnya bikin buku
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	Terimakasih bu sudah membantu mahasiswa
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	pembelajaran bagus, akan tetapi masih membimbuangkan bu. Mungkin saya saja yang tidak menguasai bu.
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, termakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu ibuu
	-
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Semangat terus ibu
	terimakasih atas ilmunya ibuu
	Memberikan contoh tugas sebelum tugas diberikan
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	Sudah baik
	-
	Agar dosen tetap semangat dan sabar dalam mengajar
	Penugasan proyek sedikit menyusahkan karena koordinasi dengan teman lain yang kurang pas.

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cetak  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>32,76%</b>	<b>67,24%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>32,41%</b>	<b>67,59%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>195</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>780</b>
<b>Nilai</b>					<b>1065</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.67</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	-
	Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin untuk pembuatan buku paket mungkin alangkah lebih baiknya dimulai sebelum UTS Bu ☐☐
	Terima Kasih Ibu☐☐
	Terimakasih banyak Ibu
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik. Terima kasih atas bimbingannya dalam membuat bahan ajar Bu. Sangat bermanfaat untuk saat atau kemudian hari. Semoga Ibu sehat selalu. Terima kasih juga atas ilmunya Bu.
	Terimakasih ibu
	Terimakasih kasih banyak ibu semoga lebih baik dan saya selalu mahasiswa memohon maaf apabila banyak salah dan sangat berterima kasih atas ilmunya yang bermanfaat dalam matkul ini
	Terimakasih atas ilmunya bu
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Baik
	terimakasih
	Trimakasih buu semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Etnomatematika atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	terimakasih ibu
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran disampaikan dengan baik serta adanya evaluasi dan bimbingan secara mandiri yang dilakukan sehingga mahasiswa paham akan tujuan akhir pembelajaran
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cetak  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>27,59%</b>	<b>68,97%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	34,48% (10 Responden)	58,62% (17 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	37,93% (11 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>35,17%</b>	<b>61,38%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	3,45% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,15%</b>	<b>2,30%</b>	<b>32,18%</b>	<b>64,37%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>95</b>	<b>185</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>285</b>	<b>740</b>
<b>Nilai</b>					<b>1044</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.60</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Masya Allah
	Mohon maaf Ibu, mungkin untuk projek bisa diberikan dari sebelum uts. Karena berdasarkan pengalaman jika diberikan setelah uts cukup memberatkan karena kurangnya waktu untuk penyelesaiannya. Terimakasih
	Tidak ada
	Kedepannya mungkin lebih di perbanyak interkasi bersam mahasiswa dan juga diperjelas jika ingin membuat sebuah modul cetak
	Terimakasih atas ilmunya
	Terimakasih bu
	Terima kasih Ibu atas ilmunya, Ibu itu keren banget siih
	Dosen memberikan tugas yang sangat berat dalam waktu yang singkat bagi mahasiswa. Jika ingin proyek yang besar lebih baik dijadikan proyek seluruh satu semester.
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	penyampain materi mudah dipahami, selalu membimbing dalam pengerjaan tugas, terimakasih dan sukses selalu ibu
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Terima Kasih ibu, pengalaman belajarnya sangat asyik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu
	-
	Ibu terima kasih telah memberikan perkuliahan yang santai, namun sebaiknya penugasan pembuatan buku cetak diberikan diawal jangan setelah UTS, saya merasa kedagarr dagarr. Terima kasih bu, semoga sehat selaluu
	Terimakasih atas ilmunya☺
	Semoga lebih baik lgi

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>46,05%</b>	<b>51,32%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	50,00% (19 Responden)	44,74% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	47,37% (18 Responden)	47,37% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	47,37% (18 Responden)	44,74% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,74%</b>	<b>47,89%</b>	<b>47,37%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>49,12%</b>	<b>48,25%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>182</b>	<b>184</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>546</b>	<b>736</b>
<b>Nilai</b>					<b>1310</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.45</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Baik
	Terimakasih bapak atas saran kepada kami untuk dapat mengembangkan media pembelajaran
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Pembelajaran mudah dimengerti
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	pembelajaran sangat fleksibel dan masih terdapat waktu kosong yang terlewat
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya bapak
	Sukses selalu bapaak
	-
	Mungkin lain kali jangan terlalu manut sama mahasiswa pak, jadi tidak online terus kuliahnya Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	-
	Tidak ada
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu pak
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	Semangat terus Bapak
	Sudah baik
	terimakasih atas ilmunya pakk
	Agar dosen tetap semangat dan sabar dalam mengajar
	Baik.
	Terima kasih, Pak
	.

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>44,83%</b>	<b>55,17%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,17% (16 Responden)	44,83% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,72% (15 Responden)	48,28% (14 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>48,97%</b>	<b>51,03%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>48,28%</b>	<b>51,72%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>151</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>417</b>	<b>604</b>
<b>Nilai</b>					<b>1021</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.52</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	asik dan menyenangkan, terimakasih bapak ☺☺
	-
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan bapak, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	Terimakasih banyak ibu
	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah baik. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan dalam membuat media pembelajaran yang baik Pak.
	Terimakasih Pak
	Terimakasih kasih bapak dosen yang saya hormati dan saya banggakan telah membimbing membina sekaligus mengajarkan apa itu arti pentingnya pengetahuan dalam matkul yang telah diberikan semoga bapak dosen mendapatkan kebaikan terhadap kebaikan yang bapak berikan
	Terimakasih atas ilmunya pak
	-
	semoga kedepannya kuliahnya tidak online terus
	Terimakasih
	Trimakasih pakk semoga ilmunya bermanfaat sehat selalu ya pak . Kok jarang masuk kelas si pak
	Terimakasih pak atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terima Kasih Bpak☺☺
	Terimakasih kepada bapak selaku pengampu mata kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Matematika atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada bapak atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga bapak sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan pak
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif. Untuk pembelajaran akan efektif apabila offline karena berhubungan dengan media pembelajaran
	Baik
	Terimakasih bapak
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	31,03% (9 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,17%</b>	<b>32,76%</b>	<b>62,07%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	27,59% (8 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	31,03% (9 Responden)	62,07% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	20,69% (6 Responden)	68,97% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	27,59% (8 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>8,97%</b>	<b>26,90%</b>	<b>64,14%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>33,33%</b>	<b>63,22%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>184</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>38</b>	<b>261</b>	<b>736</b>
<b>Nilai</b>					<b>1035</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.57</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih pak
	-
	Terimakasih bapak atas ilmunya
	Masya Allah
	-
	-
	mohon maaf bapak mungkin untuk semester selanjutnya lebih di perbanyak lagi kelas offline nya
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya
	Luar Biasa
	Terima kasih Bapak, atas bimbingan dan ilmunya
	Terimakasih atas ilmunya pak, sukses terus buat bapak
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	penyampaian materi mudah dipahami, terimakasih dan sukses selalu bapak
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh pakk , amin amin
	Bapakk, sebaiknya jangan terlalu banyak pembelajaran secara online. Saya jadi tidak serius mengikuti pembelajarannya. Tapi terima kasih pak, semoga ilmu yang bapak berikan bermanfaat di hidup saya. Sehat selalu pak~
	Terima kasih pak
	Terimakasih atas ilmunya☺
	Sangt baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Perencanaan Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	47,62% (20 Responden)	50,00% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	59,52% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,48%</b>	<b>40,95%</b>	<b>58,10%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>38,10%</b>	<b>61,90%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>162</b>	<b>256</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>486</b>	<b>1024</b>
<b>Nilai</b>					<b>1513</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.60</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan sangat baik Penyampaian materi sangat mudah untuk dipahami kadang-kadang tugas yang diberikan kurang jelas ketentuannya
	Terimakasih bu
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	seneng diajar ibu
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Ibu Maghfira sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh ibu bermanfaat, aamiin. Terimakasih ibu..
	Sudah baik dalam mengajar, sngt disiplin dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Tidak ada kritik dan saran terima kasih untuk ilmunya
	Semoga kedepannya lebih baik lagi bu
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	-
	Sudah baik
	Dosen dalam menyampaikan materi baik dan mahasiswa sering berkelompok sehingga dapat mengerjakan tugas dengan bekerja sama dan bertukar pikiran dengan anggota kelompoknya
	Terimakasih Ibu untuk materi yang disampaikan kepada kelas kami
	Terima kasih bu, penjelasan ibu mudah dipahami.
	terimakasih bu telah mengajar selama satu semester ini
	Dalam menyampaikan pembelajarannya sangat baik mudah dipahami
	Dalam penyampaian materi jelas dan mudah di pahami.
	Ibu sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu ibu. Terimakasih bu
	terimakasih banyak ibu atas ilmunya
	pembelajaran pada semester ini seruu
	Terimakasih ibu atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	.

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Perencanaan Pembelajaran Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,18%</b>	<b>62,82%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	30,77% (12 Responden)	66,67% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,56%</b>	<b>34,87%</b>	<b>62,56%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>35,90%</b>	<b>64,10%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>246</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>417</b>	<b>984</b>
<b>Nilai</b>					<b>1411</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.62</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sukses selalu bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut Saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah perencanaan pembelajaran matematika sudah mudah dipahami Sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Susah dihubungi,pembelajaran mudah dipahami,kalau ngasih deadline kadang cepat sekali padahal tugasnya banyak
	tugas dikumpulin selalu tepat waktu tapi nilai kecil
	Saya suka dengan metode pembelajaran yang bu fira terapkan tidak membosankan
	Pemberian tugas dan peningkatan dalam penyampaian pembelajaran
	terimakasih ibuuu
	Trimakasih bu
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih bu maghfirah
	Di akhir pembelajaran cukup membingungkan bukan karena ibusih tapi PJ nya heheh
	Lnjut
	-
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan ibu
	Terimakasih atas bimbingan nya Bu
	Keren
	Luar biasa terimakasih ibu
	Terimakasih ibuuu
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	.
	Teriamakasih
	Baik
	terimakasih ibu
	Terima kasih bapak
	Baik

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Program Linear  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>34,88%</b>	<b>65,12%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,21% (16 Responden)	62,79% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,23% (13 Responden)	69,77% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,33% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	65,12% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,47%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,49%</b>	<b>66,05%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,88% (15 Responden)	65,12% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,86% (18 Responden)	58,14% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>38,76%</b>	<b>61,24%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>277</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>456</b>	<b>1108</b>
<b>Nilai</b>					<b>1565</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3,64</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan sangat baik Penyampaian materi dijelaskan secara mendetail
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih banyak pak
	lebih semangat lagi pak
	-
	Bapak sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Bapak Azmi sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak..
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Semoga kedepannya lebih baik lagi pak
	Terima kasih atas ilmunya
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	baik
	-
	Baik
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan mahasiswa cukup mudah memahaminya
	Terima kasih pak, penjelasan bapak mudah dipahami.
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Sangat baik dalam menyampaikan materi
	Dalam penyampaian materi mudah di pahami dan tidak membingungkan
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	Terimakasih bapak atas materi yang disampaikan kepada kami ☺
	bapak orangnya asik jadi tidak begitu tegang pada saat pembelajaran berlangsung
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Program Linear  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 41/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	26,83% (11 Responden)	70,73% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,22%</b>	<b>26,83%</b>	<b>71,95%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,39% (10 Responden)	75,61% (31 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>26,34%</b>	<b>73,66%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	29,27% (12 Responden)	70,73% (29 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,39% (10 Responden)	75,61% (31 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,83% (11 Responden)	73,17% (30 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>26,83%</b>	<b>73,17%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>109</b>	<b>300</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>327</b>	<b>1200</b>
<b>Nilai</b>					<b>1529</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.73</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Mantap pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut bapak dosen ketika mengampu mata kuliah program linear sudah baik tetapi ketika menjelaskan sedikit kecepatan terkadang jadi saya ada sedikit kurang memahami Sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Penjelasannya mudah dipahami dan tidak ribet
	tidak ada
	Singkat padat dan jelas
	Lnjut
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	semangat bapakk
	Trimakasih pak
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih pak azmi
	Pertahankan dan peningkatan pembelajaran
	Lebih baik bapak yg jelas kan rinci daripada presentasi dari teman
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan pak
	Terimakasih atas bimbingan dan arahan nya pak
	Terimakasih bapak atas ilmunya
	Terimakasih bapakk
	Trimakasih pak, semoga harapannya kedepan lebih baik lagi
	Pak azmi mantap, keren, cool, pintar
	.
	baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Baik
	makasih pak
	Terima kasih bapak
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : TOIFUR

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>41,67%</b>	<b>58,33%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	57,14% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,00%</b>	<b>40,95%</b>	<b>58,57%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>46,03%</b>	<b>53,97%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>240</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>537</b>	<b>960</b>
<b>Nilai</b>					<b>1498</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.57</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik sekali
	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan sangat baik dan disiplin Penyampaian materi dilakukan dengan mendetail, sehingga mudah untuk dipahami
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih banyak pak
	seneng diajar bapak, semangat
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Bapak Toifur sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak..
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Semoga kedepannya lebih baik lagi pak, terimakasih sudah mengajar dengan sabar dan baik
	Terima kasih ilmunya, pembelajaran sangat menyenangkan
	materi yang dosen berikan mudah untuk dipahami
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Sangat baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	-
	Baik
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan mahasiswa cukup mudah memahaminya
	Terima kasih pak, penjelasan bapak mudah dipahami.
	Bapak sudah baik dalam memberikan materi kepada mahasiswa. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	terimakasih pa telah mengajar selama satu semester ini
	Dalam penyampaian nya baik dan mudah dipahami terima kasih bapak
	Saran dari saya dalam setiap pertemuan lebih baik di bagi berkelompok dari awal sampai akhir pertemuan saja pak
	Terimakasih bapak atas materi yang disampaikan kepada kami ☐☐
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : TOIFUR

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,28%</b>	<b>35,90%</b>	<b>62,82%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	35,90% (14 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	38,46% (15 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,10%</b>	<b>39,49%</b>	<b>56,41%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,56%</b>	<b>40,17%</b>	<b>57,26%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>152</b>	<b>226</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>24</b>	<b>456</b>	<b>904</b>
<b>Nilai</b>					<b>1384</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.55</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sukses selalu pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya bapak dosen ketika mengampu mata kuliah psikologi pendidikan sudah baik dan mudah dipahami dan sarannya semoga kedepannya juga menjadi lebih baik lagi
	Materi yang dijelaskan sangat sesuai
	baik banget pak
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	Mudah dipahamii dan enak dalam penjelasan namun kadang keblabasan dalam bercanda
	Terimakasih pak toifur
	terimakasih bapakk
	Trimakasih pak
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih bapakk
	Untuk model kelompok nya bisa di buat semua aja pak nanti baru ada yg presentasi yg mau aja ada beberapa mahasiswa yg gak presentasi dan kaya gak peduli dan gak sadar diri
	Lnjut
	Penyampaian pembelajaran yang variatif
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan pak
	Terimakasih atas bimbingan nya pak
	Terimakasih pak atas ilmunya
	Terimakasih bapakk
	Trimakasih pak, semoga harapannya kedepan lebih baik lagi
	Keren
	.
	Baik
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Baik
	makasih pak
	Terima kasih bapakk

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah Kebudayaan Islam dan Lokal  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : - DWI PRIYANTO, S.Ag., M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>40,48%</b>	<b>59,52%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,76% (2 Responden)	40,48% (17 Responden)	54,76% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,95%</b>	<b>40,95%</b>	<b>58,10%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	52,38% (22 Responden)	45,24% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	45,24% (19 Responden)	52,38% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,59%</b>	<b>48,41%</b>	<b>50,00%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>181</b>	<b>235</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>543</b>	<b>940</b>
<b>Nilai</b>					<b>1491</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.55</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih pak
	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik
	dosen baik
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Baik
	lebih baik lagi semangat bapak
	-
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	semoga lebih baik lagi kedepannya pak, terimakasih sudah mengajar dengan sabar dan baik
	Bapak Dwi Priyanto sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak..
	Terima kasih untuk ilmunya
	penyampaian materinya mudah dipahami
	-
	Baik
	sudah baik dalam menjelaskan materi yang di sampaikan
	Semoga lebih baik lagi kedepannya
	Terimakasih banyak pak atas bimbingannya selama ini
	Dosen ramah dan baik dalam penyampaian materi sehingga membuat mahasiswa paham
	Terimakasih bapak sudah memberikan pemahaman yang baik dalam pembelajaran ini□□
	Terima kasih pak, penjelasannya sangat mudah dipahami.
	terimakasih pa telah mengajar selama satu semester ini
	Dalam penyampaian materi sangat baik dan tugas yang di berikan mudah dan bermanfaat
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	Bapak sudah baik dalam memberikan materi kepada mahasiswa. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	Terimakasih bapak atas ilmu yg telah diberikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah Kebudayaan Islam dan Lokal  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : - DWI PRIYANTO, S.Ag., M.Pd.

Jumlah Responden: 41/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,15% (14 Responden)	65,85% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,46% (17 Responden)	58,54% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,80%</b>	<b>62,20%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,71% (13 Responden)	68,29% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,15% (14 Responden)	65,85% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,71% (13 Responden)	68,29% (28 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	29,27% (12 Responden)	70,73% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,71% (13 Responden)	68,29% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>31,71%</b>	<b>68,29%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,59% (15 Responden)	63,41% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,59% (15 Responden)	63,41% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	34,15% (14 Responden)	63,41% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,81%</b>	<b>35,77%</b>	<b>63,41%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>269</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>420</b>	<b>1076</b>
<b>Nilai</b>					<b>1498</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.65</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Mantap pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih bapak
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Mantapp
	Menurut saya bapak dosen ketika mengampu mata kuliah SKIL sudah mudah di pahami dan kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Pembelajaran yang sangat menyenangkan dengan pak dwi
	tidak ada
	Peningkatan pembelajaran lebih baik dari saat ini
	Trimakasih bapak
	Terimakasih pak dwi
	Dalam penyampaian materi sudah baik namun masih membosankan, semoga bisa ditingkatkan lagi supaya tidak membosankan dan lebih menyenangkan
	Mantap
	SEMANGAT BAPAK, THE BEST
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar bapak menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih pak
	Semoga ada lebih banyak lagi variasi dalam pembelajaran nya
	kalaupun bisa konsistenkan dan tingkatkan lagi
	-
	Terimakasih atas ilmunya pak
	Terimakasih pak atas bimbingan dan arahan nya
	Keren pak
	Kerennn
	Terimakasih bapakk
	Terimakasih pak, mungkin harapannya dikelas bisa lebih variatif lagi
	.
	Baik
	Baik
	Terimakasih
	terimakasih pak
	Terima kasih bapak

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (jumlah responden yang memberikan jawaban / jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAA  
DOSEN : FAHRI HIDAYAT

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,64% (10 Responden)	71,79% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>29,49%</b>	<b>67,95%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,08%</b>	<b>34,36%</b>	<b>60,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,61%</b>	<b>62,39%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>243</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>402</b>	<b>972</b>
<b>Nilai</b>					<b>1386</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.62</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Metode pembelajaran yang digunakan sudah sangat baik, melatih mahasiswa untuk terbiasa membaca sebelum kuliah, dan juga membuat perkuliahan menjadi interaktif lebih baik lagi untuk kedepannya
	Dosen sudah menyampaikan pembelajaran dengan baik
	Baik dan memotivasi
	Pak Fahri dalam menyampaikan materi sangat detail sekali, menceritakan sejarah dengan sangat baik sukses selalu
	Kami merasa bapak menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan bapak untuk menerangkan secara perlahan.
	Sudah cukup baik dalam mengajar terimakasih
	Saya suka dengan cara bapak menyampaikan materi dan saya bisa lumayan paham dengan apa yang disampaikan bapak. Selama ini tidak ada yang menggajal dari mata kuliah ini
	Sudah sangat baik

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 2TMAB  
DOSEN : FAHRI HIDAYAT

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	50,00% (19 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	47,37% (18 Responden)	44,74% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>9,21%</b>	<b>48,68%</b>	<b>42,11%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	60,53% (23 Responden)	34,21% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	52,63% (20 Responden)	39,47% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,53% (4 Responden)	55,26% (21 Responden)	34,21% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	65,79% (25 Responden)	28,95% (11 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	60,53% (23 Responden)	31,58% (12 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,37%</b>	<b>58,95%</b>	<b>33,68%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	52,63% (20 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	55,26% (21 Responden)	36,84% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,89% (3 Responden)	52,63% (20 Responden)	39,47% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>7,89%</b>	<b>53,51%</b>	<b>38,60%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>140</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>630</b>	<b>560</b>
<b>Nilai</b>					<b>1250</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.29</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Semoga bisa bertemu kembali dengan Pak Fahri dengan kesempatan lebih luas untuk saya mendapat banyak ilmu dari Pak Fahri
	Tidak ada
	Terimakasih bapak
	terimakasih
	Terimakasih pak
	Mohon maaf pak saran saya di banyakin lagi kuliah offlinenya
	terimakasih pak fahri atas bimbingan nya selama 1 semester
	Terimakasih bapak
	Baik dan mudah dipahami
	Kualitas Pembelajarannya mudah dipahami dan mudah dimengerti , namun proses pembelajaran mengajar kurang efisien dalam mengatur waktu
	Penyampaian materi sudah baik, tapi menurut saya terkadang terlalu cepat
	terimakasih atas segala bimbingan dan kerjasamanya selama semester genap ini, semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam menghadapi mahasiswa selanjutnya, amin.
	Sebaiknya lebih diperinci lagi terkait penjelasan apa atau bab apa yang dibahas saat pertemuan via offline agar pembahasan terstruktur dan jelas. Dan jika menjelaskan atau memberi langkah-langkah, semisal langkah-langkah untuk mengakses website Sinta, mengunduh template, dan lain-lain, sedikit dikurangi kecepatan penjelasannya. Terima kasih
	Terimakasih bapak atas bimbingan dan ilmunya
	Terimakasih banyak atas bimbingan dan ilmunya bapak
	Terimakasih pak
	Baik, karena punya cara sendiri untuk mengajar.

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah dan Filsafat Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	44,74% (17 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,63%</b>	<b>47,37%</b>	<b>50,00%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,63% (1 Responden)	5,26% (2 Responden)	39,47% (15 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,63% (1 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	44,74% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	42,11% (16 Responden)	52,63% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,63% (1 Responden)	2,63% (1 Responden)	52,63% (20 Responden)	42,11% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,63% (1 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	47,37% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>2,11%</b>	<b>3,68%</b>	<b>46,32%</b>	<b>47,89%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	5,26% (2 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	2,63% (1 Responden)	2,63% (1 Responden)	42,11% (16 Responden)	52,63% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	5,26% (2 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	44,74% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>4,39%</b>	<b>1,75%</b>	<b>42,98%</b>	<b>50,88%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>9</b>	<b>11</b>	<b>173</b>	<b>187</b>
<b>Total Skor</b>		<b>9</b>	<b>22</b>	<b>519</b>	<b>748</b>
<b>Nilai</b>					<b>1298</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.42</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Baik
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	Taat peraturan
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	Baik
	terkadang pembelajaran masih belum jelas dalam memberikan petunjuk sehingga tidak sedikit yang salah dalam mengerjakan tugas.
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu ibuu
	-
	terkadang mahasiswa diminta bertanya tapi saat mereka bertanya justru jawabannya kurang mengenaakan ☹☹ Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	-
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Semangat terus Ibu
	terimakasih atas ilmunya ibuu
	Agar dosen lebih semangat dalam mengajar
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	1 kelompok 15 anak? Maju di depan presentasi? Why?
	-
	Pelaksanaan perkuliahan berjalan dengan baik dan pembahasan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah dan Filsafat Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	50,00% (15 Responden)	43,33% (13 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	50,00% (15 Responden)	43,33% (13 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>6,67%</b>	<b>50,00%</b>	<b>43,33%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	56,67% (17 Responden)	40,00% (12 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	53,33% (16 Responden)	43,33% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	56,67% (17 Responden)	36,67% (11 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	53,33% (16 Responden)	40,00% (12 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,00%</b>	<b>57,33%</b>	<b>38,67%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (15 Responden)	50,00% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>53,33%</b>	<b>46,67%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>164</b>	<b>126</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>492</b>	<b>504</b>
<b>Nilai</b>					<b>1016</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.39</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	Metode pembelajarannya mungkin sedikit dirubah disesuaikan dengan mahasiswa
	-
	Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif dan lebih terstruktur agar lebih mudah dipahami
	Terimakasih Ibu
	Terimakasih ibu
	Sangat baik dan benar dengan begitu penting juga memberikan hal positif kepada pendidikan menjadi mahasiswa lebih kompetitif terimakasih ibu
	Terimakasih atas ilmunya bu
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Terima Kasih ibu☺☺
	terimakasih
	Trimakasih buu semoga ilmunya bermanfaat sehat selalu ya buu
	Terimakasih
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Sejarah dan Filsafat Matematika atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	Baik, uts dan uas susah. Ketentuan nilai menjadi susah diprediksi
	terimakasih ibu
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Lebih baik kedepannya
	sangat baik

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sejarah dan Filsafat Matematika  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,17%</b>	<b>27,59%</b>	<b>67,24%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	31,03% (9 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	24,14% (7 Responden)	68,97% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,83%</b>	<b>31,03%</b>	<b>64,14%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	10,34% (3 Responden)	27,59% (8 Responden)	62,07% (18 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,60%</b>	<b>31,03%</b>	<b>64,37%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>188</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>264</b>	<b>752</b>
<b>Nilai</b>					<b>1044</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.60</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Masya Allah
	Tidak ada
	mohon maaf ibuk mungkin untuk semester selanjutnya diperjelas lagi subjek pembahasannya nggih
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih atas bimbingan dan ilmunya Bu
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	penyampaian materi mudah dipahami, terimakasih dan sukses selalu ibu
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu, amin amin
	-
	Ibuu, pembelajaran terlalu sering memberikan tugas kelompok dengan kelompok berbeda tiap pertemuannya membuat saya tidak fokus mengikuti mata kuliah ini, tetapi terima kasih bu saya menjadi lebih berani speak up di depan kelas
	Terima kasih ibu, mata kuliah ini sangat asyik, tetapi untuk uts dan uas sangat mengasah otak ibu bingung jawabnya☹️
	Dosen suka telat waktu pada mata kuliah
	Terimakasih atas ilmunya☺️
	Baik

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : UMI KHOMSIYATUN, M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>47,62%</b>	<b>52,38%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,76% (23 Responden)	45,24% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	52,38% (22 Responden)	45,24% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (22 Responden)	47,62% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,76% (23 Responden)	45,24% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,76% (23 Responden)	45,24% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,48%</b>	<b>53,81%</b>	<b>45,71%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	47,62% (20 Responden)	50,00% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (22 Responden)	47,62% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,79%</b>	<b>50,00%</b>	<b>49,21%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>202</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>648</b>	<b>808</b>
<b>Nilai</b>					<b>1460</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.48</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan berjalan dengan baik
	Semoga lebih baik lagi bu
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Terimakasih banyak bu
	lebih baik lagi kedepannya
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Sudah baik dalam mengajar dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Ibu Umi sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh ibu bermanfaat, aamiin. Terimakasih ibu Semoga ibu sekeluarga sehat selalu,, aamiin
	Semoga kedepannya lebih baik lagi ibu, terimakasih sudah mengajar dengan sabar dan baik
	terimakasih atas pembelajarannya selama 1 semester nya ibuu
	Terima kasih ilmunya semoga bermanfaat
	-
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	-
	Baik
	Dosen ramah dan dalam menyampaikan materi cukup baik dan mahasiswa cukup mudah memahaminya
	Terima kasih bu, penjelasannya mudah dipahami.
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Sangat baik dalam mengajarkan mata kuliah
	Dalam pemberian materi sangat jelas dan tidak membingungkan dan semoga ibu sehat selalu. Kritik saya dalam pembuatan artikel berikan waktu yang lebih banyak lagi
	Terimakasih Ibu atas materi yang disampaikan kepada kami ☺☺
	Ibu sudah baik dalam memberikan materi kepada mahasiswa. Semoga sehat selalu bu. Terimakasih bu
	terimakasih banyak ibu atas ilmunya
	Terimakasih ibu atas ilmu yang telah disampaikan
	tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : UMI KHOMSIYATUN, M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	30,77% (12 Responden)	61,54% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>6,41%</b>	<b>33,33%</b>	<b>60,26%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	35,90% (14 Responden)	56,41% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	28,21% (11 Responden)	64,10% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	38,46% (15 Responden)	56,41% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,56% (1 Responden)	7,69% (3 Responden)	33,33% (13 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,56% (1 Responden)	10,26% (4 Responden)	33,33% (13 Responden)	53,85% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,03%</b>	<b>7,69%</b>	<b>33,85%</b>	<b>57,44%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	12,82% (5 Responden)	25,64% (10 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	35,90% (14 Responden)	53,85% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	30,77% (12 Responden)	61,54% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>10,26%</b>	<b>30,77%</b>	<b>58,97%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>228</b>
<b>Total Skor</b>		<b>2</b>	<b>64</b>	<b>384</b>	<b>912</b>
<b>Nilai</b>					<b>1362</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.49</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sehat selalu bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah sosiologi pendidikan sudah baik dan sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Sangat jarang masuk kelas
	tidak ada
	Tingkatkan keaktifan dosen dalam menjelaskan materi pada mahasiswa,
	Lnjut
	terimakasih ibuuu
	Trimakasih bu
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih ibu
	Mungkin kurang di pembelajaran nya karna ibu nya sedang hamis jadi kasian untuk mengajar para mahasiswa
	sudah bagus dalam proses pembelajaran
	Peningkatan dalam penyampaian pembelajaran
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah di berikan bu
	Terimakasih atas bimbingan nya Bu
	Terimakasih ibu
	Terimakasih ibu
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik
	Semangat bu
	.
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Terimakasih
	Baik
	makasih bu sangat jelas dan baik saat menerangkan
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Statistika Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,14% (3 Responden)	52,38% (22 Responden)	40,48% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	4,76% (2 Responden)	59,52% (25 Responden)	35,71% (15 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,95%</b>	<b>55,95%</b>	<b>38,10%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,38% (1 Responden)	9,52% (4 Responden)	50,00% (21 Responden)	38,10% (16 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	9,52% (4 Responden)	59,52% (25 Responden)	30,95% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	9,52% (4 Responden)	59,52% (25 Responden)	30,95% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,38% (1 Responden)	9,52% (4 Responden)	50,00% (21 Responden)	38,10% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	11,90% (5 Responden)	33,33% (14 Responden)	52,38% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,43%</b>	<b>10,00%</b>	<b>50,48%</b>	<b>38,10%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	11,90% (5 Responden)	52,38% (22 Responden)	35,71% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	9,52% (4 Responden)	50,00% (21 Responden)	40,48% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	11,90% (5 Responden)	50,00% (21 Responden)	38,10% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>11,11%</b>	<b>50,79%</b>	<b>38,10%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>3</b>	<b>40</b>	<b>217</b>	<b>160</b>
<b>Total Skor</b>		<b>3</b>	<b>80</b>	<b>651</b>	<b>640</b>
<b>Nilai</b>					<b>1374</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.27</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu
	Secara keseluruhan pembelajaran berjalan dengan baik
	Lebih di seringkan pembahasan dan latihan soal
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	Kurang dekat dengan mahasiswa, terimakasih bu
	bagus
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Ibu Mutijah sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh ibu bermanfaat, aamiin. Terimakasih ibu
	Sudah baik dalam mengajar.
	Terima kasih untuk ilmunya semoga bermanfaat
	seharusnya dalam mata kuliah statistika pendidikan diperbanyak latihan soal, agar mahasiswa mudah untuk memahami materi yang ibu dosen berikan
	-
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan sudah cukup jelas dan dapat di fahami
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	Mohon maaf ibu,izin memberi saran mungkin untuk pembelajaran lebih dijelaskan secara rinci atau bisa langsung praktek nggih Bu,agar mahasiswa dapat paham secara langsung. Terimakasih Bu,semoga ibu sehat selalu
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Baikk
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan sebaiknya dalam menyampaikan materi jangan terlalu cepat
	Terimakasih Ibu, untuk pembelajaran yang disampaikan kepada kelas ini, semoga kedepannya dalam pembawaan materi lebih baik ☺
	Terima kasih bu atas 1 semesternya. Saran, untuk pembelajaran kedepannya agar bisa dijelaskan kembali istilah-istilah dalam materinya sehingga mudah dipahami. Sebaiknya penjelasan konsepnya tidak terlalu cepat nggih bu, walaupun harus tetap sesuai dengan jadwal materi yang harus dijelaskan pada waktu itu.
	Ibu sudah baik dalam memberikan materi kepada mahasiswa. Semoga sehat selalu Bu. Terimakasih Bu
	terimakasih telah mengajar selama satu semester ini
	Saran dari saya semoga ada praktek yang lebih baik jadi lebih jelas dalam memberikan soal soal
	Dalam menjelaskan materi sangat baik tetapi ada beberapa penjelasan yang kurang di pahami. Mungkin dalam menjelaskan lebih detail lagi
	terimakasih banyak ibu atas ilmunya
	Terimakasih ibu atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Statistika Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 41/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,88% (2 Responden)	41,46% (17 Responden)	53,66% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,78% (20 Responden)	51,22% (21 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>2,44%</b>	<b>45,12%</b>	<b>52,44%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	41,46% (17 Responden)	51,22% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,44% (1 Responden)	7,32% (3 Responden)	43,90% (18 Responden)	46,34% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,44% (1 Responden)	2,44% (1 Responden)	46,34% (19 Responden)	48,78% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,44% (1 Responden)	7,32% (3 Responden)	39,02% (16 Responden)	51,22% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	43,90% (18 Responden)	48,78% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>1,46%</b>	<b>6,34%</b>	<b>42,93%</b>	<b>49,27%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	48,78% (20 Responden)	43,90% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	51,22% (21 Responden)	46,34% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,66% (22 Responden)	46,34% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,25%</b>	<b>51,22%</b>	<b>45,53%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>188</b>	<b>200</b>
<b>Total Skor</b>		<b>3</b>	<b>38</b>	<b>564</b>	<b>800</b>
<b>Nilai</b>					<b>1405</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.43</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sukses selalu bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	baik
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah statistika pendidikan sedikit kurang di pahami karena pembelajarannya sedikit monoton dan mungkin kedepannya ketika menjelaskan lebih jelas lagi
	Pembelajaran tidak interaktif
	tidak ada
	Peningkatan dalam penyampaian pembelajaran untuk mencakup semua mahasiswa
	Baik dalam penjelasan materi namun masih sulit untuk dipahami
	semangat ibuu
	Trimakasih ibu
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih bu mutijah
	DIHARAPKAN SEMUA BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN DALAM PENYAMPAIAN MATERI YANG DIPELAJARI SEPERTI DOKUMEN BERUPA FILE DIBERIKAN KEPADA MAHASISWA UNTUK MEMBANTU SEBAGAI FASILITAS MAHASISWA DALAM PROSES BELAJAR MANDIRI
	Lebih banyak metode belajar nya agar pembelajaran tidak terlalu kaku
	Lanjutkan
	kalau bisa dikonsistenkan lagi
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan ibu, dan mohon maaf ibu untuk nilai uas kayaknya ada terjadi kesalahan, semoga ibu mengecek kembali, terimakasih ibu
	Terimakasih atas bimbingan nya Bu
	Terimakasih ibu
	Terimakasih ibuu
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	Aman
	.
	Terimakasih
	Baik
	terimakasih ibu
	Terima kasih ibu
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Struktur Aljabar  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	30,95% (13 Responden)	66,67% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,48%</b>	<b>33,81%</b>	<b>65,71%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	28,57% (12 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,79%</b>	<b>30,16%</b>	<b>69,05%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>137</b>	<b>281</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>411</b>	<b>1124</b>
<b>Nilai</b>					<b>1539</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.66</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran sangat baik Penyampaian materi menekankan pada pemahaman mahasiswa, pemberian contoh soal pun mendukung dalam pemahaman
	Terimakasih bu
	Tingkatkan dalam mendidik mahasiswa
	seneng diajar ibu
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	Ibu Zana sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan oleh ibu bermanfaat, aamiin. Terimakasih ibu
	Sudah baik dalam mengajar, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Mohon maaf sekiranya memungkinkan ketika memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya diberikan kunci jawaban dari tugas tersebut sebagai bahan evaluasi mahasiswa.
	Terima kasih
	Pembelajaran dapat dipahami dengan baik
	-
	Baik
	penjelasan materi yang diberikan sangat detail dan jelas, tetapi saat diberi tugas tidak tau jawaban yg diisi benar atau tidak nya
	Lebih baik lagi kedepannya
	baik
	Mohon maaf ibu,izin memberikan saranmungkin untuk pembelajaran ibu sudah memberikan yang terbaik, penjelasan mudah dipahami tp mungkin agak diberi ice breaking agar pembelajaran lebih asik dan tidak ngantuk Terimakasih Bu semoga ibu sehat selalu
	semoga kedepannya bisa terus menjadi lebih baik bu, terimakasih sudah mengajar dengan baik dan sabar, terimakasih banyak bu zanaaa
	Sudah baik
	Dosen dalam menyampaikan materi cukup baik dan di sertai dengan latihan soal sehingga mahasiswa terlatih
	Terimakasih Ibu sudah menjadi dosen pengampu mata kuliah ini semoga bisa bermanfaat dikemudian hari ☺☺
	Terima kasih atas penjelasannya yang sangat mudah dipahami bu, ibu sangat sabar pada kami. Izin menyarankan untuk kedepannya, soal-soal yang dijadikan tugas dijelaskan minimal 1 soal saja nggih bu. Agar kita tahu letak kesalahan kami saat pengerjaan soalnya. Sekali lagi terima kasih bu.
	Ibu sudah baik dalam memberikan materi kepada mahasiswa. Semoga sehat selalu Bu. Terimakasih bu
	terimakasih bu zana telah mengajar selama satu semester ini
	Sangat mudah dipahami tetapi lebih banyak kehadiran nya lagi di kelas TMA A ya terkadang saya belajar mandiri tidak cukup ibu. Terima kasih atas penyampaian materi saat pembelajaran di kelas sangat mudah di pahamj
	Dalam penyampaian materi mudah dipahami namun semoga Dalam ujian kemarin lebih di perkotaan karena beberapa mahasiswa ada yang menyontek
	terimakasih banyak ibu atas ilmunya
	ibu klo ngasih tugas jangan banyak" buuu
	Terimakasih ibu atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Struktur Aljabar  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	18,60% (8 Responden)	81,40% (35 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,26% (10 Responden)	76,74% (33 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>20,93%</b>	<b>79,07%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	23,26% (10 Responden)	74,42% (32 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,91% (12 Responden)	72,09% (31 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	18,60% (8 Responden)	79,07% (34 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,93% (9 Responden)	79,07% (34 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,93%</b>	<b>23,26%</b>	<b>75,81%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,58% (11 Responden)	74,42% (32 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,58%</b>	<b>74,42%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>327</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>303</b>	<b>1308</b>
<b>Nilai</b>					<b>1615</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.76</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Mantap bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih dan sukses terus buat ibu dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut saya ibu dosen ketika menjelaskan mata kuliah struktur aljabar sudah mudah dipahami tetapi ketika saya menerapkan ke contoh soal terkadang masih kesusahan mungkin karena mata kuliah ini abstrak jadi saya kesusahan Sarannya semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Sangat memotivasi mahasiswa untuk trs belajar
	tidak ada
	Sangat baik dalam penjelasan materi sehingga mudah dipahami dan proses pembelajaranpun tidak membosankan
	Penegasan dalam penugasan dan peningkatan dalam pembelajaran
	Terimakasih ibuuu, semangat teruss
	Trimakasih bu
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	selalu paham sama materi yg disampaikan bu zana, terimakasih bu semoga ilmu nya menjadi barokah
	Bu mau lapor sebenarnya ada tugas yang gak ada pengumpulannya saya udah ngerjain mau bilang tapi....
	Lanjutkan
	-
	sudah bagus
	Terimakasih atas ilmu yang sudah diberikan ibu
	Terimakasih Bu atas bimbingan nya
	Luar biasa abstrak hufttt
	Terimakasih ibu
	Semoga dapat bermanfaat ilmu dan kebaikan nya agar mahasiswa tingkat akhir cepat dibantu untuk lulus
	Trimakasih Bu, semoga harapan nya kedepan lebih baik lagi
	Bu zana lopyu
	.
	Terimakasih
	Baik
	terimakasih ibu
	Terima kasih ibu
	Baik
	sangat baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori





# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Telaah Kurikulum Matematika Sekolah  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAA  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>35,53%</b>	<b>64,47%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,37%</b>	<b>62,63%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>43,86%</b>	<b>56,14%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>232</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>928</b>
<b>Nilai</b>					<b>1372</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.61</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sangat baik
	Baik
	-
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat kedepannya dan menambah berkah
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan
	Pembelajaran tidak membosankan
	terimakasih untuk perkuliahan selama satu semester ini, sangat banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan.
	terbaikkkkk
	Semoga kedepannya bisa mengajar lebih baik lagi, terimakasih untuk 1 semesternya ibu
	Sukses selalu ibuu
	-
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	Cukup, tidak ada
	terimakasih atas ilmunya yang sudah di berikan selama satu semester ini
	Pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik, Terimakasih
	semoga kedepannya lebih baik lgi
	-
	-
	Jaya selalu dan dilancarkan segala urusannya
	Sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Sudah baik
	terimakasih atas ilmunya ibuu
	Baik.
	Terima kasih, Bu
	-
	Agar dosen lebih semangat dalam mengajar

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Telaah Kurikulum Matematika Sekolah  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAB  
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,72%</b>	<b>41,38%</b>	<b>56,90%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>37,93%</b>	<b>62,07%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>43,68%</b>	<b>56,32%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>117</b>	<b>172</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>351</b>	<b>688</b>
<b>Nilai</b>					<b>1041</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.59</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	-
	pembelajarannya enak, asik. terimakasih Bu muti☺☺
	Terima Kasih Ibu☺☺
	-
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih interaktif lagi
	Terimakasih Ibu atas ilmu yang diberikan, semoga dapat bermanfaat kelak aamiin
	Terimakasih ibu
	Terimakasih banyak Ibu
	Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	Baik
	Terimakasih kasih ibu yang telah membimbing dan membantu saya dalam pembelajaran yang lebih baik lagi
	Terimakasih atas ilmunya bu
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	terimakasih
	Trimakasih buu semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih
	Terimakasih ibu atas bimbingannya, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih kepada ibu selalu pengampu mata kuliah Telaah Kurikulum Matematika Sekolah atas segala ilmu yang diberikan pada saya. Saya minta maaf pada ibu atas segala kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja selama proses perkuliahan. Semoga ibu sehat selalu, dilancarkan dalam segala hal, dan diberkahi segala urusannya ibu. Do'akan saya semoga kelak saya bisa sukses di dunia dan di akhirat.
	terimakasih ibu
	Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan bu
	Pembelajaran dilakukan dengan baik sehingga mencakup seluruh siswa agar ikut aktif
	Lebih baik kedepannya

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Telaah Kurikulum Matematika Sekolah  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 6TMAC  
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	31,03% (9 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>3,45%</b>	<b>31,03%</b>	<b>65,52%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	37,93% (11 Responden)	58,62% (17 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>4,83%</b>	<b>32,41%</b>	<b>62,76%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>5,75%</b>	<b>28,74%</b>	<b>65,52%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>186</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>270</b>	<b>744</b>
<b>Nilai</b>					<b>1042</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.59</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya
	Sangat disiplin
	-
	Cukup ibuukk. sangat mendidik selain akademik tetapi juga sikap disiplin
	Terimakasih bu
	Terimakasih atas ilmunya
	Terima kasih atas bimbingan dan ilmunya Bu
	Terimakasih atas ilmunya bu, sukses terus buat ibu
	baik dan tingkatkan
	sudah baik
	baik
	sangat baik
	penyempamaan materi mudah dipahami, terimakasih dan sukses selalu ibu
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik
	Semoga ilmunya bermanfaat nggeh bu , amin amin
	-
	Mohon maaf ibu, sebaiknya datang tepat waktu yaa. Pertemuan lebih sering mulur, tetapi mata kuliah ini lebih baik daripada sejarah filsafat yang mulur terus sampai maghrib.
	Terima kasih bu, semoga ilmu yang ibu berikan bermanfaat di hidup saya. Aamiinn. Sehat selalu buu
	Terima Kasih ibu
	Dosen suka telat waktu pada mata kuliah
	Terimakasih atas ilmunya☺
	Mungkin jangan terlalu sering kelompok an

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ulumul Qur`an  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAA  
DOSEN : AHMAD SAHNNAN, S. Ud., M. Pd. I.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>34,52%</b>	<b>65,48%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,19% (11 Responden)	73,81% (31 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	30,95% (13 Responden)	66,67% (28 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (12 Responden)	71,43% (30 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (12 Responden)	71,43% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,38% (1 Responden)	2,38% (1 Responden)	28,57% (12 Responden)	66,67% (28 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,48%</b>	<b>0,95%</b>	<b>28,57%</b>	<b>70,00%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,38% (22 Responden)	47,62% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	38,10% (16 Responden)	59,52% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,79%</b>	<b>45,24%</b>	<b>53,97%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>146</b>	<b>270</b>
<b>Total Skor</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>438</b>	<b>1080</b>
<b>Nilai</b>					<b>1525</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.63</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Secara keseluruhan pembelajaran sangat baik, penyampaian materi mudah diterima dan dipahami
	Terimakasih pak
	Lebih baik dalam mendidik mahasiswa
	seneng diajar bapak
	-
	Semoga bermanfaat ilmunya aamiin
	baik
	Bapak Ahmad Sahnan sangat baik dalam membimbing dan memberikan ilmu kepada mahasiswa. Saya pribadi mengucapkan terimakasih banyak semoga ilmu yang diberikan bapak bermanfaat, aamiin. Terimakasih bapak
	Sudah baik dalam mengajar, asik, dan mudah dipahami dalam mengajar.
	Terima kasih untuk ilmunya semoga dapat bermanfaat
	semoga ilmu yang bapak berikan menjadi manfaat bagi semua mahasiswa
	-
	Baik
	penjelasan materi mudah di fahami dan dimengerti
	Lebih baik lagi kedepannya
	-
	Sudah baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi pak
	Bapak sudah bagus dalam mengajar dan memberikan arahan kepada mahasiswa jika ada kekeliruan dalam mengerjakan tugas. Semoga sehat selalu pak. Terimakasih pak
	Dosen ramah dan dalam menyampaikan materi mudah dipahami
	Terimakasih Bapak yang sudah menjadi dosen pengampu mata kuliah ini semoga kedepannya dalam pembawaan materi lebih baik lagi
	Terima kasih pak, penjelasannya sangat mudah dipahami.
	terimakasih pa telah mengajar selama satu semester ini
	Sangat mudah dipahami dalam menyampaikan materi tetapi lebih banyak lagi hal yang di sampaikan karena mahasiswa ingin mempelajari lebih banyak hal
	Saran dari saya bapak lebih memperketat ujian nya karena beberapa mahasiswa terkadang tidak juju
	terimakasih banyak bapak atas ilmunya
	Terimakasih bapak atas ilmu yang telah disampaikan
	Tidak ada
	Tidak ada

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah  
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

## LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GENAP

MATA KULIAH : Ulumul Qur`an  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 4TMAB  
DOSEN : AHMAD SAHANN, S. Ud., M. Pd. I.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
<b>A Materi Pembelajaran</b>					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>1,28%</b>	<b>33,33%</b>	<b>65,38%</b>
<b>B Pengelolaan Kelas</b>					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>35,38%</b>	<b>64,62%</b>
<b>C Proses Pengajaran</b>					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
<b>Rerata</b>		<b>0,00%</b>	<b>0,85%</b>	<b>39,32%</b>	<b>59,83%</b>
<b>Total Jawaban</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>141</b>	<b>247</b>
<b>Total Skor</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>423</b>	<b>988</b>
<b>Nilai</b>					<b>1415</b>
<b>Rata-rata</b>					<b>3.63</b>
<b>Grade Hasil Evaluasi</b>					

No	Kritik & Saran
#	Sukses selalu pak
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak semoga bisa lebih baik lagi
	Terimakasih dan sukses terus buat bapak dosen
	Tidak ada kritik
	Menurut Saya bapak dosen mengampu mata kuliah ulumul Qur'an sudah mudah di pahami dan kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Sangat baik sekali pak sahnann
	untuk input nilai diluar prediksi, mahasiswa yang tidak presentasi nilainya lebih tinggi
	Trimakasih bapak
	Pertahankan dan tingkatkan pembelajaran saat ini
	Penjelasan materi yang baik dan mudah dipahami, seru tidak membosankan namun kadang bercandanya agak keblabasan
	Lanjutkan
	baik dalam memberikan pembelajaran
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Metode belajar mengajar yang dosen gunakan baik. Saya sarankan agar dosen menggunakan metode belajar yang lebih interaktif dan menarik, seperti diskusi dan simulasi.
	terimakasih pak
	Semoga lebih banyak variasi dalam pembelajaran nya
	lebih ditingkatkan lagi
	-
	Terimakasih atas ilmu yang sudah di berikan
	Terimakasih atas bimbingan nya pak
	Aman
	Menyenangkan
	Terimakasih bapakk
	Trimakasih pak, harapannya kedepan semoga lebih baik lagi
	.
	Baik
	Terimakasih
	terimakasih bu sangat baik mengajarnya
	Terima kasih bapak
	Baik

**Keterangan**  
**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100  
**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori