



**LAPORAN SURVEI PENILAIAN MAHASISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN
PRODI TADRIS MATEMATIKA
SEMESTER GASAL 2023/2024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**LAPORAN SURVEI PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PRODI TADRIS MATEMATIKA
SEMESTER GASAL 2023/2024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan tiada terkira. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.

Kami tim penyusun evaluasi visi misi program studi Tadris Matematika (TMA) UIN Saizu Purwokerto telah menyelesaikan laporan yang dianalisis berdasarkan hasil angket kuesioner kepada responden. Dengan adanya evaluasi yang dilakukan setiap tahunnya berdasarkan tahun akademik, mampu memberikan yang baik dan implementasi yang dilakukan berjalan sebagaimana mestinya.

Untuk terwujud capaian hasil visi misi fakultas dan program studi banyak responden yang terlibat berdasarkan tingkatannya. Baik dari pimpinan hingga para dosen, mahasiswa, para pengguna lulusan, stakeholder. Setiap tahun ajaran baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dari visi misi fakultas dan program studi.

Semoga hasil analisis evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk fakultas dan program studi. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta.

Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demikianlah kami tim penyusun membuat laporan ini.

Purwokerto, Januari 2024
Koordinator Program Studi Tadris Matematika



Zana Kumala
Fitria Zana Kumala, M.Sc.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar, i

Daftar Isi, ii

A. Pendahuluan, 1

B. Responden, 1

C. Metode, 1

D. Waktu Pelaksanaan, 1

E. Hasil survei, 2

F. Evaluasi dan Analisis, 20

G. Kesimpulan, 20

H. Rekomendasi, 21

Lampiran 1. Form Kuisisioner, 22

A. Pendahuluan

Dalam rangka memastikan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Prodi TMA FTIK UIN Saizu Purwokerto, diperlukan survei mengenai penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil survei yang dilakukan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024. Survei ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang mereka terima, serta mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Dengan demikian, diharapkan laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan bagi Program Studi Tadris Matematika dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang.

B. Responden

Survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Program Studi Tadris Matematika UIN Saizu Purwokerto merupakan survei yang rutin diselenggarakan oleh Prodi setiap tahun akademik. Survei ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan serta mengevaluasi berbagai upaya yang secara terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil survei berhasil menghimpun seluruh mahasiswa Tadris Matematika di semua Angkatan yang mengikuti perkuliahan semester gasal 2023/2024.

C. Metode

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk menilai pembelajaran yang telah dilakukan. Instrument survei ini terdiri dari 10 pertanyaan sebagaimana terlampir.

D. Waktu Pelaksanaan

Survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2024.

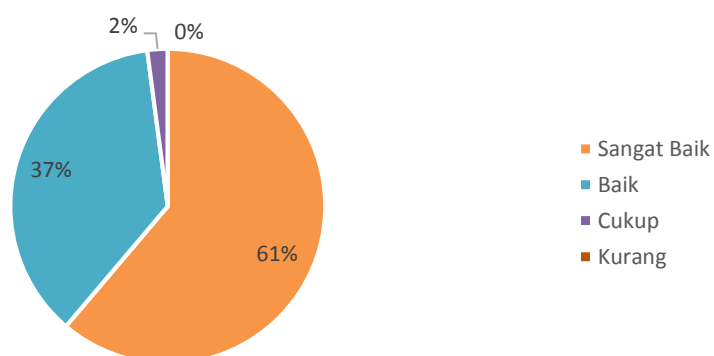
E. Hasil survei

Berdasarkan hasil survei yang telah dikumpulkan, berikut tabulasi total rekap setiap item pertanyaan:

Tabel 1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran

NO.	NAMA	PENILAIAN			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,0	5,4	48,6	45,7
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	39,5	60,5
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,0	26,1	73,9
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi'i, M.Pd	0,0	5,1	28,0	65,7
5	Muflihah	0,0	0,0	28,8	70,0
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,6	31,6	65,4
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	5,0	47,5	47,5
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	7,5	37,5	52,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	4,8	30,1	64,0
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,3	33,8	65,3
11	Asdlori	0,0	2,5	34,2	60,8
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	1,4	40,0	58,6
13	Maghira Febriana, M.Pd	0,0	1,4	24,7	73,4
14	Supriyanto, M. Si	0,0	0,0	47,7	52,3
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	3,1	39,6	57,2
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	1,1	49,4	49,5
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	1,6	43,6	54,8
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,3	34,6	64,1
19	Toifur	0,0	1,1	37,3	61,5
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	1,3	30,9	66,6
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	38,1	61,9
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	30,8	69,2
23	Suratman	0,0	2,5	37,7	59,8
RATA-RATA		0,00	2,08	36,52	60,88

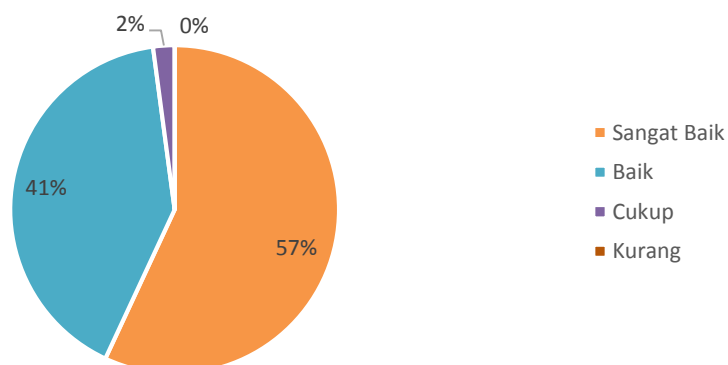
Diagram 1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran



Tabel 2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,0	4,7	51,5	43,5
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	52,6	47,4
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,9	32,8	66,3
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`I, M.Pd	0,0	5,1	38,1	55,6
5	Muflihah	0,0	1,3	33,8	63,8
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	3,1	32,3	64,2
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	5,0	45,0	50,0
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	7,5	40,0	50,0
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	3,5	39,7	55,7
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,6	36,1	62,8
11	Asdlori	0,0	3,8	35,4	58,3
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	1,4	39,7	58,9
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	1,5	29,4	68,6
14	Supriyanto, M. Si	0,0	0,0	51,8	48,2
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	3,1	37,9	58,9
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	4,2	51,8	44,0
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	1,6	44,9	53,6
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	34,6	65,4
19	Toifur	0,0	0,0	49,5	50,5
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	0,0	34,4	64,3
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	50,0	50,0
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	33,3	66,7
23	Suratman	0,0	1,3	42,6	56,1
RATA-RATA		0,00	2,10	40,75	56,64

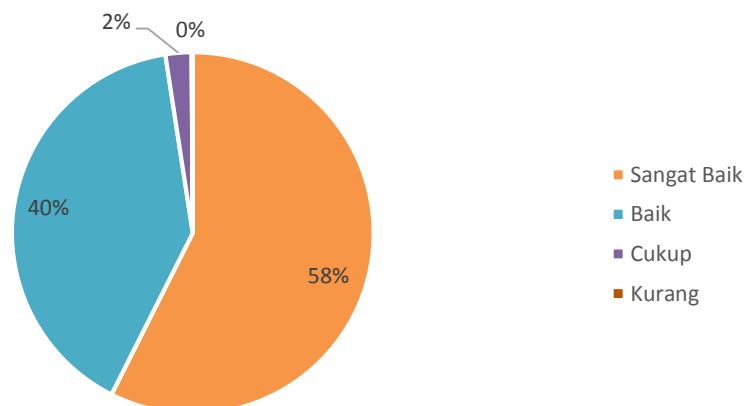
Diagram 2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)



Tabel 3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,0	6,9	47,7	45,1
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	42,1	57,9
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,7	27,7	71,6
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi'i, M.Pd	0,0	5,1	36,8	56,8
5	Muflihah	0,0	0,0	30,0	68,8
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	3,1	30,5	66,0
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	2,5	10,0	47,5	40,0
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	10,0	45,0	42,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	1,1	37,6	60,2
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	40,2	58,4
11	Asdlori	0,0	2,5	33,0	62,1
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,4	43,1	56,5
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	1,4	25,7	72,3
14	Supriyanto, M. Si	0,0	0,0	44,0	56,0
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	1,1	49,0	49,9
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	2,0	52,8	45,2
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	0,5	46,5	53,0
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	40,9	59,1
19	Toifur	0,0	1,1	44,4	54,5
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	2,6	36,9	60,5
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	35,7	64,3
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	33,3	66,7
23	Suratman	0,0	3,7	48,8	47,6
RATA-RATA		0,11	2,31	39,96	57,16

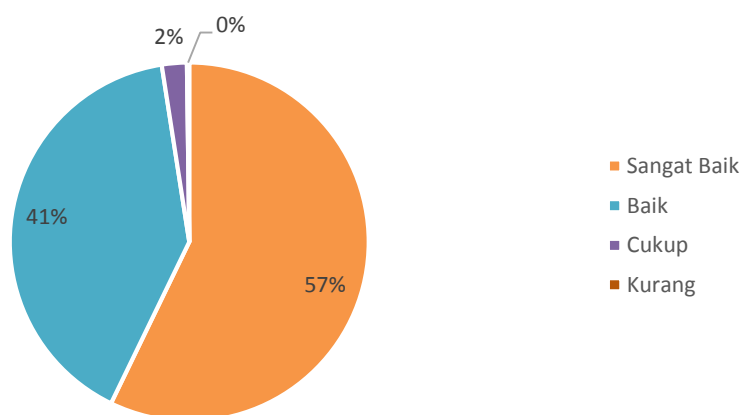
Diagram 3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.



Tabel 4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,7	6,7	50,5	41,8
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	44,7	55,3
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	1,4	26,2	72,4
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`l, M.Pd	0,0	3,8	40,6	54,3
5	Muflihah	0,0	0,0	30,0	68,8
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	3,0	33,3	63,3
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	2,5	5,0	47,5	45,0
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	10,0	50,0	37,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	1,1	40,0	57,8
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,3	1,2	38,2	59,8
11	Asdlori	1,3	0,0	38,0	58,3
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	1,3	39,5	59,2
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	1,0	27,7	70,8
14	Supriyanto, M. Si	0,0	3,0	37,3	59,7
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	2,2	49,2	48,6
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	2,0	55,4	42,6
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	2,6	43,2	54,1
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	37,1	62,9
19	Toifur	0,0	1,1	45,0	53,9
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	2,4	39,5	58,1
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	35,7	64,3
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	25,6	74,4
23	Suratman	0,0	3,7	49,9	46,4
RATA-RATA		0,21	2,24	40,17	56,92

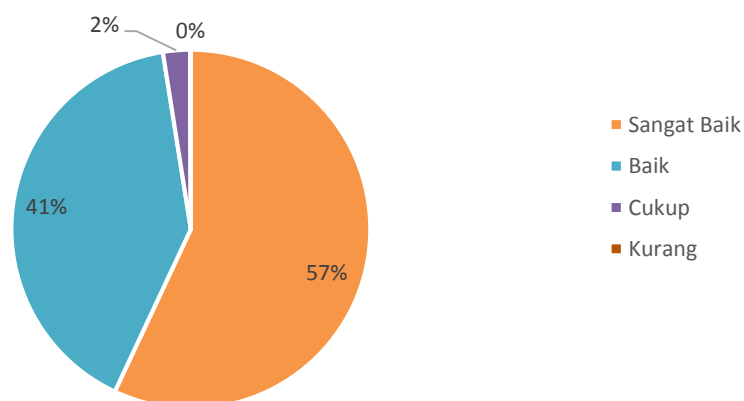
Diagram 4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.



Tabel 5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,3	6,7	49,4	43,2
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	50,0	50,0
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,0	28,8	71,2
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`l, M.Pd	0,0	6,4	38,0	54,3
5	Muflihah	0,0	0,0	31,3	67,5
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	4,2	30,9	64,5
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	5,0	47,5	47,5
8	Prof. Dr. Ir Suwanto, M.S	0,0	10,0	40,0	47,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	2,4	37,4	59,1
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	40,5	58,2
11	Asdlori	1,3	3,8	34,1	58,4
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,6	40,7	58,7
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	2,4	29,1	68,0
14	Supriyanto, M. Si	0,0	2,0	49,8	48,2
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	2,2	47,1	50,7
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	2,3	50,0	47,7
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	2,1	48,4	49,5
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,3	37,0	61,7
19	Toifur	0,0	0,0	46,8	53,2
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	1,3	38,4	60,4
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	38,1	61,9
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	30,8	69,2
23	Suratman	0,0	2,5	43,9	53,6
RATA-RATA		0,07	2,42	40,34	56,70

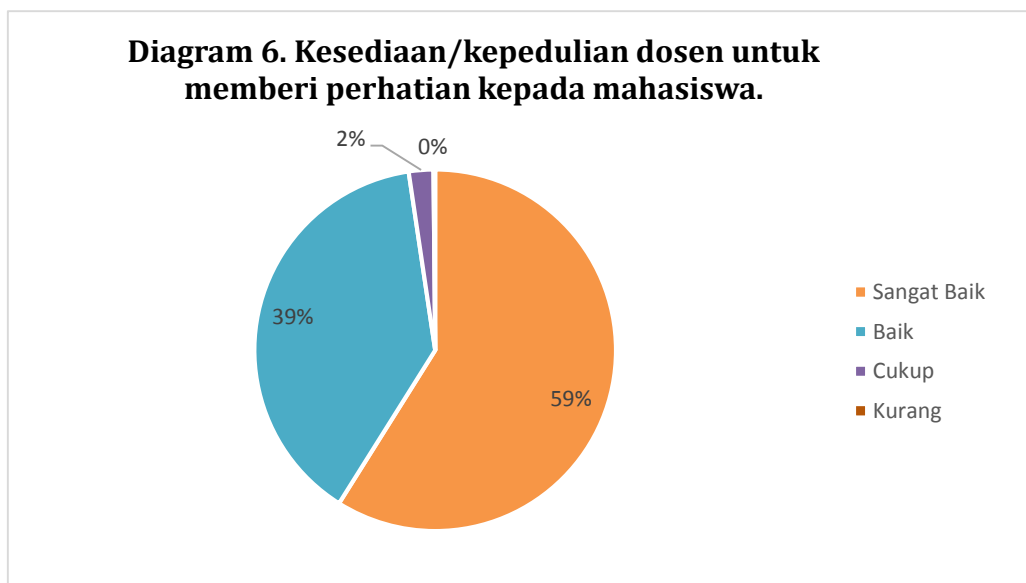
Diagram 5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan



Tabel 6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,3	6,3	51,8	41,2
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	44,7	55,3
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	1,0	26,0	72,9
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi'i, M.Pd	0,0	2,6	33,1	63,1
5	Muflihah	0,0	0,0	27,5	71,3
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,2	33,1	64,3
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	2,5	2,5	47,5	47,5
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	10,0	45,0	42,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	3,7	36,2	59,1
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,6	2,4	41,2	55,3
11	Asdlori	0,0	5,0	30,5	62,0
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	1,3	39,6	59,1
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	2,4	26,1	70,9
14	Supriyanto, M. Si	0,0	2,1	38,8	59,0
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	1,1	44,7	54,2
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	2,8	49,2	48,0
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	1,6	41,8	56,6
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	33,4	66,6
19	Toifur	0,0	1,1	43,8	55,0
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	2,4	39,6	58,0
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	35,7	64,3
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	28,2	71,8
23	Suratman	0,0	0,0	48,9	51,1
RATA-RATA		0,15	2,19	38,54	58,65

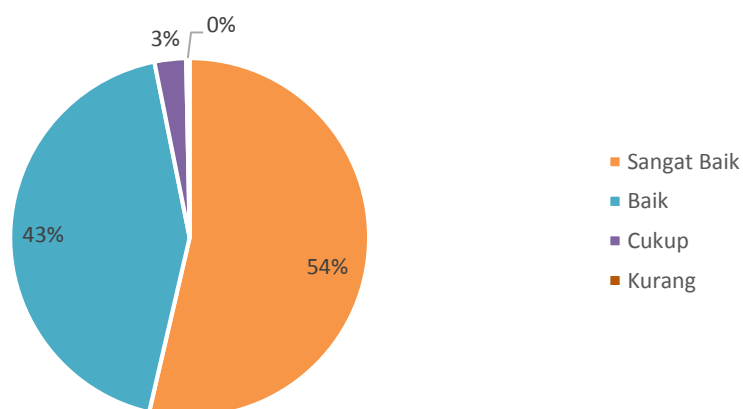
Diagram 6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.



Tabel 7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,3	4,9	51,8	42,7
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	55,3	44,7
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	1,6	29,4	69,0
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`I, M.Pd	0,0	5,1	43,1	50,5
5	Muflihah	0,0	0,0	41,3	57,5
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,9	37,0	59,7
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	5,0	7,5	40,0	47,5
8	Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S	0,0	7,5	45,0	45,0
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	6,0	40,6	52,2
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	0,8	40,9	57,7
11	Asdlori	1,3	8,8	37,9	49,5
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,8	42,4	56,7
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,5	2,9	29,6	66,5
14	Supriyanto, M. Si	0,0	0,0	51,2	48,8
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	1,1	48,3	50,6
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	1,1	51,5	47,4
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	0,5	49,7	49,7
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	2,6	41,8	55,7
19	Toifur	0,0	1,1	49,3	49,6
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	1,3	40,8	57,9
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	4,8	42,9	52,4
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	35,9	64,1
23	Suratman	0,0	3,8	43,9	52,3
RATA-RATA		0,31	2,83	43,02	53,39

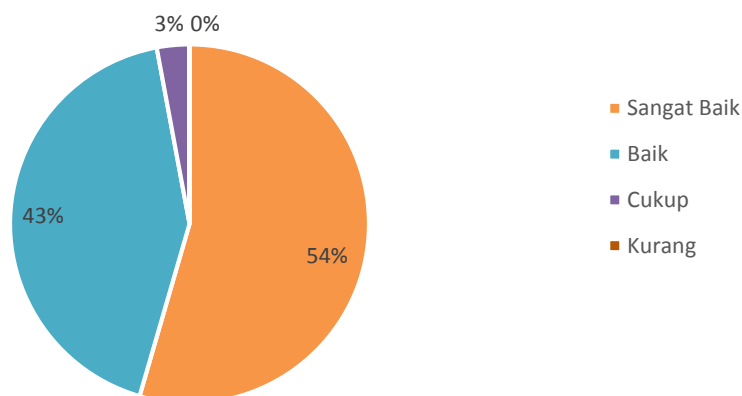
Diagram 7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran



Tabel 8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,3	7,2	51,8	40,4
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	57,9	42,1
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	1,3	29,4	69,3
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`I, M.Pd	0,0	6,4	40,6	51,8
5	Muflihah	0,0	1,3	40,0	57,5
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	1,4	35,2	63,0
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	5,0	45,0	50,0
8	Prof. Dr. Ir Suwanto, M.S	0,0	10,0	45,0	42,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	2,2	39,7	57,0
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,2	43,0	55,2
11	Asdlori	0,0	6,3	32,9	59,6
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,0	39,1	60,9
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	2,4	27,6	69,4
14	Supriyanto, M. Si	0,0	4,3	47,4	48,3
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	2,2	46,4	51,4
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	4,2	47,7	48,1
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	3,2	46,9	49,9
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	40,8	59,2
19	Toifur	0,0	1,1	43,7	55,2
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	0,0	40,7	59,3
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	2,4	47,6	50,0
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	38,5	61,5
23	Suratman	0,0	4,9	48,6	46,5
RATA-RATA		0,01	2,91	42,40	54,27

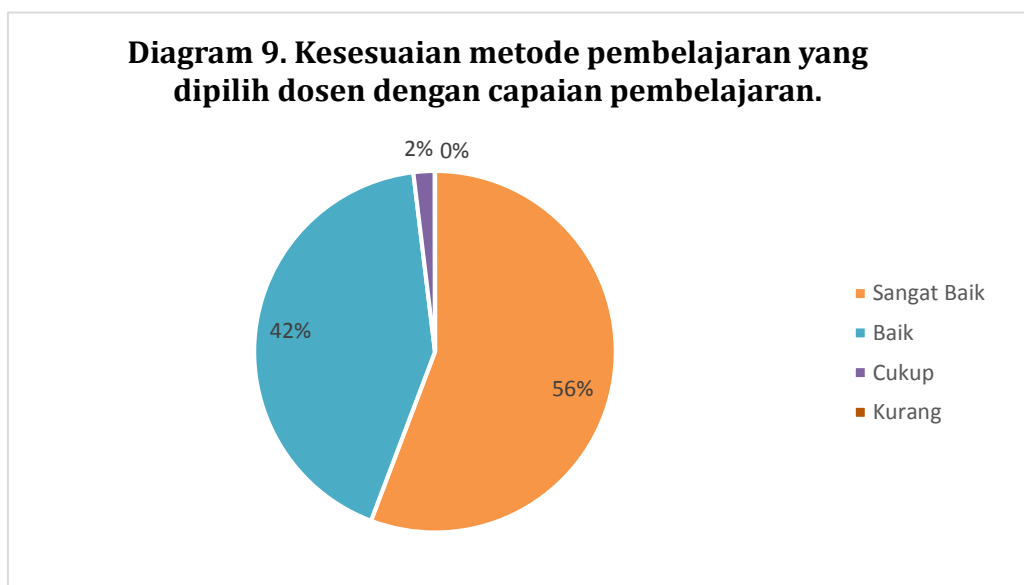
Diagram 8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.



Tabel 9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,3	3,9	52,4	43,0
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	2,6	47,4	50,0
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,4	31,0	68,6
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`l, M.Pd	0,0	2,6	44,5	51,7
5	Muflihah	0,0	0,0	38,8	60,0
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	3,7	33,0	62,9
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	0,0	47,5	52,5
8	Prof. Dr. Ir Suwanto, M.S	0,0	7,5	50,0	40,0
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	2,2	36,5	60,2
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,5	38,7	59,2
11	Asdlori	0,0	3,8	35,4	59,5
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,9	38,3	60,8
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	2,9	28,7	67,9
14	Supriyanto, M. Si	0,0	1,1	48,6	50,3
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	1,1	48,0	50,9
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	1,1	48,0	50,8
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	1,1	48,3	50,6
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	1,3	39,7	59,1
19	Toifur	0,0	1,1	41,6	57,2
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	1,3	37,1	61,6
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	47,6	52,4
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	2,6	38,5	59,0
23	Suratman	0,0	1,3	50,0	48,8
RATA-RATA		0,01	1,90	42,15	55,53

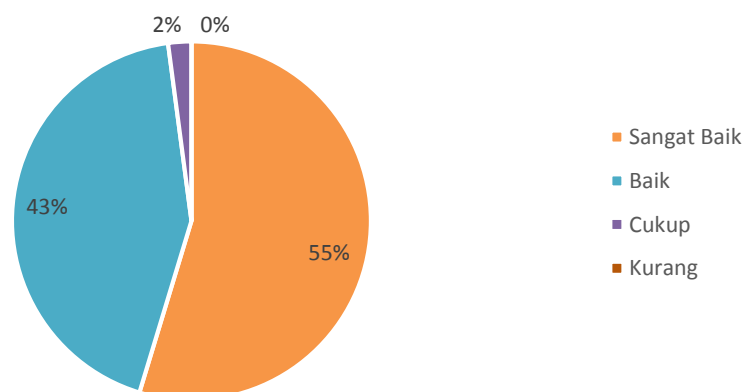
Diagram 9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.



Tabel 10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan

NO.	NAMA	Penilaian			
		Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.	0,0	5,3	52,6	41,7
2	Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd	0,0	0,0	55,3	44,7
3	Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.	0,0	0,8	32,9	66,3
4	H. Ahmad Adnan Agus Syafi`l, M.Pd	0,0	3,8	45,6	49,3
5	Muflihah	0,0	1,3	40,0	57,5
6	Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.	0,0	2,3	34,2	63,2
7	Inten Mustika Kusumaningtias, M.Pd.	0,0	2,5	47,5	50,0
8	Prof. Dr. Ir Suwanto, M.S	0,0	7,5	52,5	37,5
9	Dr. Hartono, M.Si.	0,0	4,8	38,6	55,6
10	Muhammad 'Azmi Nuha, M.Pd.	0,0	1,4	40,6	57,5
11	Asdlori	0,0	3,8	36,7	58,3
12	Dr. Maria Ulpah, M.Si.	0,0	0,4	38,4	61,2
13	Maghfira Febriana, M.Pd	0,0	1,9	28,6	69,0
14	Supriyanto, M. Si	0,0	2,1	44,5	53,4
15	Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd	0,0	2,2	49,3	48,5
16	H. Rahman Afandi, S.Ag. , M.S.I.	0,0	3,1	48,2	48,7
17	Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si	0,0	2,2	46,9	50,9
18	Dwi Priyanto, S.Ag., M.Pd.	0,0	0,0	43,1	56,9
19	Toifur	0,0	1,1	44,5	54,3
20	Harisatunisa, M.Ed	0,0	0,0	41,9	58,2
21	Ahmad Sahnun, S. Ud., M. Pd. I.	0,0	0,0	45,2	54,8
22	Herman Wicaksono, S.Pd. I., M.Pd.	0,0	0,0	33,3	66,7
23	Suratman	0,0	1,3	50,0	48,8
RATA-RATA		0,00	2,08	43,05	54,46

Diagram 10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan



Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Prodi Tadris Matematika Semester Gasal 2023/2024 yaitu berada diatas 90%. Hasil tersebut membuktikan pembelajaran yang telah dilakukan cukup efektif untuk dilaksanakan.

F. Evaluasi dan Analisis

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk menilai pembelajaran yang telah dilakukan.

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran Program Studi Tadris Matematika pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa sangat tinggi. Setiap item pertanyaan dalam survei mendapatkan nilai di atas 90%, yang menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa puas dengan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Hasil ini mencerminkan keberhasilan Program Studi Tadris Matematika dalam menyediakan lingkungan belajar yang kondusif dan materi pembelajaran yang relevan serta berkualitas. Selain itu, tingginya nilai kepuasan ini juga menunjukkan bahwa metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen-dosen di program studi ini telah efektif dalam membantu mahasiswa memahami materi yang diajarkan.

Meskipun demikian, Program Studi Tadris Matematika tetap berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan guna mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Masukan dan saran dari mahasiswa akan selalu menjadi pertimbangan utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di program studi ini.

H. Rekomendasi

Rekomendasi berdasarkan hasil survei penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran ProdiTMA adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas pengajaran dengan peningkatan dosen dan pengembangan materi.
2. Peningkatan fasilitas dan akses teknologi.
3. Lebih sering mengadakan forum diskusi.
4. Memperbanyak kegiatan akademik dan non akademik seperti workshop dan seminar.

Lampiran 1

Form Kuisisioner

Form Kuisisioner Penilaian Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Prodi TMA

Nama :
Status : Mahasiswa

1. Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran.
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang

2. Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang

3. Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang

4. Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang

5. Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang

6. Kesiediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

7. Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

8. Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

9. Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang

10. Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup
- d. Kurang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Aljabar Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
Rerata		0,00%	3,75%	36,25%	60,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,50% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	52,50% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,50% (1 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	40,00% (16 Responden)	52,50% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
Rerata		1,00%	3,00%	39,00%	57,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	40,00% (16 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	3,33%	38,33%	58,33%
Total Jawaban		2	13	153	232
Total Skor		2	26	459	928
Nilai					1415
Rata-rata					3.54
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Nothing
	Sehat-sehat nggih Bu mutijah trimakasih ilmunya semoga berkah ilmu dari ibu.. aamiin
	Dalam menjelaskan materi bisa membuat mahasiswa paham dan melatih mahasiswa untuk belajar secara mandiri
	Sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, mudah dipahami juga penjelasannya
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Banyak banyak Terima kasih Bu
	Mengajarnya menyenangkan..trima kasih ibu untuk 1 semester ini
	terimakasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat
	Saya senang diajar oleh ibu dosen mutijah
	Semangat terus sukses selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Aljabar Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 40/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	34,15% (14 Responden)	56,10% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	31,71% (13 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	8,54%	32,93%	56,10%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	31,71% (13 Responden)	56,10% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	34,15% (14 Responden)	53,66% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	39,02% (16 Responden)	48,78% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	34,15% (14 Responden)	53,66% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	39,02% (16 Responden)	48,78% (20 Responden)
Rerata		0,00%	9,76%	35,61%	52,20%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	9,76% (4 Responden)	36,59% (15 Responden)	51,22% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	34,15% (14 Responden)	56,10% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,32% (3 Responden)	34,15% (14 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	8,13%	34,96%	54,47%
Total Jawaban		0	37	143	220
Total Skor		0	74	429	880
Nilai					1383
Rata-rata					3.46
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Baik, terimakasih dan semangat
	Baik
	Bu mutijah dalam menyampaikan materi mudah dipahami
	-
	terimakasih bu mutijah..
	Baik
	Ok
	Semoga kedepan lebih baik dan lebih asik lagi dalam pembelajaran.
	saya nerasa materi yang ibu sampaikan dijelaskan dan diterangkan dengan jelas dan bisa dipahami bagi kalangan mahasiswa.
	tidak ada
	Terimakasih Bu Mutijah, semoga bisa bertemu kembali di semester berikutnya. Alhamdulillah saya menyukai cara mengajar Bu Mutijah yang memberikan kesempatan luas untuk mahasiswa bisa aktif di kelas, Namun hal tersebut terkadang membuang waktu bu, ketika 1 kelas belum tahu semua apa yg dipertanyakan namun ibu tetap menunggu sampai ada yang mau maju ke depan Sehat-sehat selalu Bu...
	Semoga kedepannya lebih baik
	Terimakasih Bu selama 1 semester ini
	Sangat baik
	Terimakasih atas ilmu yang ibu berikan sangat bermanfaat bagi saya
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Analisis Riil
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,63% (20 Responden)	47,37% (18 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	46,05%	53,95%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (19 Responden)	50,00% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,26% (21 Responden)	44,74% (17 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	47,37% (18 Responden)	50,00% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,26% (21 Responden)	44,74% (17 Responden)
Rerata		0,00%	0,88%	53,51%	45,61%
Total Jawaban		0	1	186	193
Total Skor		0	2	558	772
Nilai					1332
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Bagus banget
	Tidak ada, terima kasih.
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah dengan baik lagi
	-
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Sudah baik
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	sudah sangat baik
	Sudah cukup baik
	Terimakasih bu
	Semoga sehat selalu bu
	terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang ibu dosen berikan selama satu semester ini.
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	Semoga semester depan ketemu ibu lagi
	Agar dosen lebih semangat dan sabar dalam mengajar
	Semoga ilmu yang ditularkan bermanfaat
	Menurut saya, dalam menyampaikan materi mudah dipahami dan menyenangkan. Terimakasih
	Terimakasih ibu penjelasannya mudah
	-
	terimakasih atas ilmunya ibuuu
	-
	tidak ada kritik dan saran, dosen sudah sangat baik dalam mengajar dan membimbing mahasiswa
	-
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu atas ilmunya
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Semoga sukses selalu ibu
	Makasih ibu
	Terimakasih ibu atas pengajaran yang telah diberikan selama semester ini, sudah sangat baik dalam mengajar, semoga kedepannya sehat selalu dan semakin baik dalam mengajar
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	Sudah cukup baik
	Terima kasih ibu untuk satu semester ini

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Analisis Riil
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,71% (12 Responden)	61,29% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,94% (13 Responden)	58,06% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	45,16%	54,84%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,94% (13 Responden)	58,06% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	45,16%	54,84%
Total Jawaban		0	0	143	167
Total Skor		0	0	429	668
Nilai					1097
Rata-rata					3.54
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima Kasih bu
	Terimakasih ibukk,semoga sehat selalu
	Terimakasih atas bimbingannya Ibu, semoga ilmunya bermanfaat
	-
	-
	Baik bgt
	dosennya asik jadi materinya gampang dipahami
	Terimakasih Bu
	terimakasih atas ilmunya ibu, semoha bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Kerennn bu gokill
	Terima kasih ibu
	Terima kasih ibu atas satu semester nya telah membimbing saya dalam matkul ini yang telah sangat baik sabar dan tulus ikhlas semoga ilmu yang ibu berikan dapat mengangkat derajat martabat kita semua nya aamiin ya Allah ya rabbal Al-Ammin alwohuma sholingala Muhammad sholungalih insyaallah
	terimakasih ibu
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	Alhamdulillah mata kuliah Analisis Riil telah terselesaikan. Proses perkuliahan dengan ibu sangat efektif bagi mahasiswa. Terimakasih atas bimbingan yang ibu berikan selama proses pembelajaran. Mohon maaf atas segala kesalahan saya yang disengaja maupun tidak disengaja. Saya memohon doa dan restu dari ibu semoga kedepannya saya bisa menjadi prbadi yang lebih baik dalam segala hal baik dalam kehidupan dunia dan akhirat.
	semoga semakin baik lagi
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi
	Penjelasan dan Pemasaran jelas dan struktur mudah dipahami
	Proses pembelajaran yang dilakukan interaktif dan menyenangkan. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	Baik terima kasih
	Lebih baik kedepannya
	saran saya pada saat memulai materi jangan terlalu cepat pada penyampaian materi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Analisis Riil
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 33/33

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	33,33% (11 Responden)	63,64% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	42,42% (14 Responden)	54,55% (18 Responden)
Rerata		0,00%	3,03%	37,88%	59,09%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	6,06% (2 Responden)	30,30% (10 Responden)	63,64% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	36,36% (12 Responden)	60,61% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	6,06% (2 Responden)	27,27% (9 Responden)	66,67% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	30,30% (10 Responden)	66,67% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	33,33% (11 Responden)	63,64% (21 Responden)
Rerata		0,00%	4,24%	31,52%	64,24%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	39,39% (13 Responden)	57,58% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	6,06% (2 Responden)	24,24% (8 Responden)	69,70% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,03% (1 Responden)	36,36% (12 Responden)	60,61% (20 Responden)
Rerata		0,00%	4,04%	33,33%	62,63%
Total Jawaban		0	13	110	207
Total Skor		0	26	330	828
Nilai					1184
Rata-rata					3.59
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Terimakasih atas ilmunya, Bu
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu
	Mksh Bu
	tingkatkan humornya bu
	Sangat baik
	Semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin
	hati malaikat banget mah kalo bu fitri
	mantap bu fitri
	Terimakasih ibu fitri atas ilmunya, semoga berkah dan bermanfaat
	Cara mengajarnya mudah dipahami tetapi soal uts uas sangat berbeda jauh dengan latihan soal. Tetapi tetap terima kasih bu fitrii. Sehat selalu
	-
	Terima Kasih atas bimbingannya Bu
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu
	-
	materi yang disampaikan mudah dipahami, terimakasih bu fitri, sukses selalu
	-
	Makaish bu
	Masya Allah
	Baik dan Tingkatkan

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Aplikasi Statistika Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,41% (22 Responden)	43,59% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	58,97% (23 Responden)	38,46% (15 Responden)
Rerata		0,00%	1,28%	57,69%	41,03%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,41% (22 Responden)	43,59% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	58,97% (23 Responden)	38,46% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,97% (23 Responden)	41,03% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	64,10% (25 Responden)	33,33% (13 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	61,54% (24 Responden)	38,46% (15 Responden)
Rerata		0,00%	1,03%	60,00%	38,97%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	58,97% (23 Responden)	35,90% (14 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,97% (23 Responden)	41,03% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	64,10% (25 Responden)	35,90% (14 Responden)
Rerata		0,00%	1,71%	60,68%	37,61%
Total Jawaban		0	5	233	152
Total Skor		0	10	699	608
Nilai					1317
Rata-rata					3.38
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Menurut saya, Ibu menyampaikan materi terlalu cepat sehingga terkadang materi yang satu belum dipahami, namun sudah berlanjut ke materi lainnya. Supaya bisa penjelasan bisa dipahami, saya menyarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan. Terimakasih
	Terimakasih bu
	Lanjutkan ibu semangat
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	-
	Hmmm
	Untuk ke depannya, mungkin lebih dibanyakan praktik atau sejenisnya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Semoga sehat selalu bu
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	-
	Sudah baik, tetapi alangkah baiknya untuk menjelaskan contohnya ditulis di papan tulis dan dijelaskan sedetail mungkin supaya lebih mudah dipahami
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Sudah baik
	Sukses selalu ibu
	Lanjutkan seabagi pengajar yang yang baik dan kedepannya akan bertambah baik
	Agar dosen tetap semangat dan lebih sabar dalam mengajar
	Pembelajaran sangat menyenangkan dan mudah dipahami
	tidak ada kritik dan saran, terimakasih sudah mengajar dengan baik.
	terimakasih atas ilmunya ibuuu
	sangat baik
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu atas ilmunya
	terimakasih ibu dosen telah membimbing dan memberikan ilmunya selama satu semester ini.
	Terimakasih banyak ibu, atas didikan nya semester ini, semoga ibu sehat selalu
	terima kasih bu untuk satu semester ini

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Aplikasi Statistika Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,06% (18 Responden)	41,94% (13 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	53,23%	46,77%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,94% (13 Responden)	58,06% (18 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	47,10%	52,90%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	41,94% (13 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	45,16% (14 Responden)	51,61% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	45,16% (14 Responden)	51,61% (16 Responden)
Rerata		0,00%	3,23%	44,09%	52,69%
Total Jawaban		0	3	147	160
Total Skor		0	6	441	640
Nilai					1087
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima Kasih bu
-	-
-	-
	Trimakasih
	materinya mudah dipahami, metode pembelajarannya juga sudah tepat digunakan
	Terima kasih ibu selama satu semesternya semoga kedepannya menjadikan saya sebagai mahasiswa yang lebih rajin giat tekun dan selalu memberikan yang terbaik dan semoga lebih baik lagi dalam membangun dan memperbaiki mahasiswa untuk lebih baik lagi
	Terimakasih ibu
	Terimakasih atas ilmunya Ibu, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih banyak latihan dengan berbagai kasus yang beragam.
	Terimakasih Bu
	-
	Proses pembelajaran sudah sangat efektif dan memotivasi mahasiswa
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	-
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih atas bimbingannya Ibu, semoga ilmunya bermanfaat
	Baik
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya
	untuk waktu lebih tepat dan tidak mendadak ganti hari atau jam mata kuliah
	-
	Pembelajaran yang diberikan oleh dosen baik serta pemaparan penjelasan aplikasi yang jelas
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Bu.

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Aplikasi Statistika Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	31,03% (9 Responden)	62,07% (18 Responden)
Rerata		0,00%	3,45%	27,59%	68,97%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	20,69% (6 Responden)	75,86% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
Rerata		0,00%	2,76%	27,59%	69,66%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	27,59% (8 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
Rerata		0,00%	3,45%	32,18%	64,37%
Total Jawaban		0	9	84	197
Total Skor		0	18	252	788
Nilai					1058
Rata-rata					3,65
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	<p>maaf ibu tolong kalau ingin merubah jadwal dari jauh jauh hari, kita udah janjiin uas 2 minggu sebelumnya, tp knp mendekati hari H di ubah jadwalnya. kenapa janji kalo ujunnya di ubah. ga suka di giniin. mending ga usah janji!!!. 2 minggu waktu yang lama lo. kenap di rubah.</p> <p>Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan</p> <p>Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu</p> <p>-</p> <p>Semoga berkah ilmunya</p> <p>Dosen fav☺</p> <p>baik</p> <p>Semoga kedepannya ibu bisa lebih baik lagi dan dalam perkuliahan menurut saya sudah sangat baik dalam mendampingi dan membimbing mahasiswa</p> <p>Masya Allah</p> <p>karena ini mata kuliah aplikasi jadi dosen menerapkan sistem praktik setiap pertemuan, dan mewajibkan mahasiswa membawa laptop masing masing, sangat efektif untuk belajar dan memahami langkah demi langkah</p> <p>Saat latihan mungkin bisa dengan mahasiswa mencari data sendiri. Agar lebih bisa membedakan antar uji</p> <p>Bagus</p> <p>materi yang ibu sampaikan sangat mudah dipahami, terimakasih ibu, sukses selalu</p> <p>Terima kasih Bu atas Bimbingannya</p> <p>-</p> <p>Terimakasih bu</p> <p>Sangat baik</p> <p>Terimakasih bu zana atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat</p> <p>Tidak ada</p> <p>Kegiatan belajar mengajar sangat mudah diikuti. Terima kasih bu</p> <p>Baik dan Tingkatkan</p> <p>Terima kasih bu</p>

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Arab
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : H. Ahmad Adnan Agus Syafi'i, M.Pd

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	38,46% (15 Responden)	53,85% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	46,15% (18 Responden)	46,15% (18 Responden)
Rerata		0,00%	7,69%	42,31%	50,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	43,59% (17 Responden)	46,15% (18 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	46,15% (18 Responden)	46,15% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	43,59% (17 Responden)	46,15% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	46,15% (18 Responden)	48,72% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	46,15% (18 Responden)	43,59% (17 Responden)
Rerata		0,00%	8,72%	45,13%	46,15%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	46,15% (18 Responden)	43,59% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	56,41% (22 Responden)	38,46% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	51,28% (20 Responden)	41,03% (16 Responden)
Rerata		0,00%	7,69%	51,28%	41,03%
Total Jawaban		0	32	181	177
Total Skor		0	64	543	708
Nilai					1315
Rata-rata					3.37
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Kadang menjelaskan nya bikin bingung
	Sehat-sehat nggih bapak
	Alhamdulillah cara mengajarnya sudah bisa membuat mahasiswa percaya diri untuk mengulang penjelasan dosen
	Sudah baik dalam mengajar, hanya saja terkadang terlalu cepat saat menjelaskan
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	sehat selalu pak
	Mengajarnya asik tapi matkulnya bikin pusing
	Semangat terus dan sukses selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Arab
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : H. Ahmad Adnan Agus Syafi'i, M.Pd

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	17,50% (7 Responden)	77,50% (31 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	30,00% (12 Responden)	65,00% (26 Responden)
Rerata		0,00%	2,50%	23,75%	71,25%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	67,50% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,00% (8 Responden)	77,50% (31 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,50%	31,50%	65,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,83%	35,83%	60,83%
Total Jawaban		0	4	125	261
Total Skor		0	8	375	1044
Nilai					1427
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh Terimakasih banyak nggih Pak atas ilmu, nasehat serta bimbingannya selama satu semester ini. Semoga Pak Adnan sehat selalu dan sukses, aamiin ya rabbal'alamiin
	Agak ribet tp seru, semangat dan terimakasih terimakasih pak adnan..
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Ok fighting
	pak adnan dalam menyampaikan materi mudah dipahami dan beliau sangat baik
	Baik
	Tidak ada
	Terima kasih banyak 1 semester ini pak,dan semoga di berikan selalu buat bapak untuk sms" selanjutnya
	Terima Kasih Pak Adnan
	Baik
	Semoga kedepan lebih baik lagi dan lebih dekat dengan mahasiswa, sehingga mahasiswa lebih berani lagi untuk maju.
	Sangat baik
	saya merasa apa yang telah ajarkan dan sampaikan pada saat pembelajaran sangat bermanfaat media yang bapak terapkan juga sangat memudahkan bagi rekan mahasiswa.
	Trimakasih pak atas ilmu yang bapak berikan kepada saya
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : MUFLIHAH

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
Rerata		0,00%	1,25%	32,50%	66,25%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,00% (10 Responden)	75,00% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	31,00%	69,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	62,50% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
Rerata		0,00%	1,67%	37,50%	60,83%
Total Jawaban		0	3	133	264
Total Skor		0	6	399	1056
Nilai					1461
Rata-rata					3.65
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Baik banget
	Terimakasih atas ilmunya pak azmi, semoga ilmu dari bapak berkah, aamiin
	Dosen yang selalu terlihat ceria di depan mahasiswa dan mengajarnya bisa melatih mahasiswa membuat essay dan puisi
	Pembelajaran sangat efektif dan komunikatif
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Terimakasih sudah membimbing saya di semeseter 1 ini. Maaf jikalau saya dan teman teman sering menyakit hati ibu dosen.
	Mengajarnya mengasikan..matklunya juga enak di paham..makasih ibu untuk 1 semesternya
	semangat trs bu dan sukses selalu
	Dosen kurang rinci dalam pemaparan materi namun sudah dapat dipahami
	Pembelajaran mudah dipahami

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : MUFLIHAH

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,50% (11 Responden)	70,00% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	30,00%	67,50%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	67,50% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	67,50% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	67,50% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	33,00%	64,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,67%	55,83%
Total Jawaban		0	0	140	250
Total Skor		0	0	420	1000
Nilai					1420
Rata-rata					3,64
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Terimakasih banyak nggih Ibu atas ilmu, nasehat serta bimbingannya selama satu semester ini. Semoga Bu Lili sehat selalu dan sukses, aamiin ya rabbal'alamiin
	Seru makasih dan semangat
	Baik
	Bu lili sangat asik dan baik
	-
	terimakasih bu lili..
	Baik
	Baik
	Semoga kedepan lebih baik lagi dalam pembelajaran.
	Sangat baik
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Trimakasih atas ilmu yang ibu berikan semoga bermanfaat bagi saya dan semangat terus ibu
	Terimakasih ibu untuk 1 semester ini
	saya berterimakasih kepada ibu karena sudah memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat kepada kami, media pembelajaran yang ibu berikan kepada saya dan rekan mahasiswa sangat mudah dipahami.
	Okkk
	Semoga kedepannya tambah semangat

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Evaluasi Pembelajaran Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	38,10%	61,90%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	42,38%	57,62%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	45,24%	54,76%
Total Jawaban		0	0	178	242
Total Skor		0	0	534	968
Nilai					1502
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu
	-
	Lebih baik lagi kedepannya agar mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi
	Semoga lebih baik lagi
	Ibu untuk tugas proyek saran saya di perpanjang waktunya karena saya keteteran untuk mengerjakannya, ada beberapa hambatan untuk saya. Tapi saya tetap melaksanakan kewajiban saya sebagai mahasiswa yang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas agar di kedepannya menjadi pembelajaran buat saya. Terimakasih ibu sudah membimbing sayaa 😊
	-
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu
	Terimakasih bu atas bimbingannya semester ini🙏
	Terimakasih banyak atas materi yang telah disampaikan oleh ibu🙏
	Sudah cukup baik
	semoga lebih baik lagi kedepannya bu
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ibuu
	Semoga lebih baik
	Pembelajaran dapat membuat mahasiswa aktif dan mengerti hal baru. Mungkin ibu dapat lebih menjelaskan ketika kita menggunakan metode/cara baru yang belum dimengerti mahasiswa
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	Sudah baik
	Terima kasih ibu telah memberikan saya ilmu yang bermanfaat, semoga ibu selalu di berikan kesehatan.
	baik dalam menerangkan materi
	Tidak ada
	-
	Sangat baik
	Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu
	-
	Kadang terlalu rumit di pahami
	Secara keseluruhan dosen sudah menjelaskan materi dengan baik dan mudah dimengerti. Tetapi suaranya kurang keras, jadi kalau duduk di belakang tidak terdengar.
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik, sabar dan penuh tanggung jawab, trmksh bu.
	Terimakasih
	Tidak ada
	Semoga lebih baik kedepannya
	Terimakasih banyak ibu, sehat selalu
	Terimakasih ibu atas ilmunya semoga berkah selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Evaluasi Pembelajaran Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	28,21% (11 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	28,21% (11 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	6,41%	28,21%	65,38%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	28,21% (11 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	25,64% (10 Responden)	66,67% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	25,64% (10 Responden)	64,10% (25 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	33,33% (13 Responden)	58,97% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	35,90% (14 Responden)	56,41% (22 Responden)
Rerata		0,00%	8,72%	29,74%	61,54%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	30,77% (12 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	6,84%	33,33%	59,83%
Total Jawaban		0	30	119	241
Total Skor		0	60	357	964
Nilai					1381
Rata-rata					3.54
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih
	Terimakasih ibu, sehat selalu sukses selalu bu
	Terimakasih ibu
	Sukses selalu bu
	terimakasih bu atas ilmunya
	the best dosen
	bismillah
	Trimakasih ibu, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat sudah sangat baikk
	terimakasih
	Terimakasih Bu
	Terimakasih bu dosen, udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Lebih jelas ketika mengajar
	Sudah bagus
	Saran saya Lebih interaktif kpd mahasiswa
	Metode dan cara penyampaian materi pembelajaran oleh Bu ifada sudah sangat jelas,tapi karena cukup sering online jadi ada beberapa materi yg kurang dapat tersampaikan pemberian penugasan sudah sesuai dengan materi pembelajaran mungkin dapat di tingkatkan dalam tugas tersebut.
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah sudah mudah dapat dipahami dan semoga kedepannya menjadi jauh lebih baik lagi
	Jangan keseringan online, Bu
	Saran lebih detail lagi jika menjelaskan materi terkait langkah-langkah SPSS
	-
	Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat. Saran dari saya, semoga ibu dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.
	Baik
	Terimakasih dan sukses terus ibu
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Ibu ifada sangat baik dalam mengajar, selalu sabar sampai mahasiswnya mengerti
	Terima kasih ibu
	Nabtap
	Jelas untuk menerangkannya, good job

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Ilmu
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : INTEN MUSTIKA KUSUMANINGTIAS, M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	45,00% (18 Responden)	50,00% (20 Responden)
Rerata		0,00%	5,00%	46,25%	48,75%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	2,50% (1 Responden)	10,00% (4 Responden)	47,50% (19 Responden)	40,00% (16 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,50% (1 Responden)	5,00% (2 Responden)	47,50% (19 Responden)	45,00% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,50% (1 Responden)	2,50% (1 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	5,00% (2 Responden)	7,50% (3 Responden)	40,00% (16 Responden)	47,50% (19 Responden)
Rerata		2,50%	6,00%	46,00%	45,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	45,00% (18 Responden)	50,00% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,50% (23 Responden)	42,50% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	47,50% (19 Responden)	50,00% (20 Responden)
Rerata		0,00%	2,50%	50,00%	47,50%
Total Jawaban		5	19	189	187
Total Skor		5	38	567	748
Nilai					1358
Rata-rata					3.40
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Nothing
	Terimakasih atas ilmunya ibu inten... sehat-sehat untuk keluarga, aamiin
	Sangat baik dan ramah kepada mahasiswanya, cara mengajarnya membuat mahasiswa percaya diri untuk mengulang penjelasan dosen
	Sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, hanya saja saat pertemuan awal sulit untuk dihubungi
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Mengajarnya mengasikan
	tidak ada
	Semangat terus ibu sukses selalu
	Karena dosen sedang cuti jadi banyak materi yang disampaikan secara online sehingga ada yang kurang bisa dipahami

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Ilmu
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : Prof. Dr. Ir Suwarto, M.S

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	37,50% (15 Responden)	52,50% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	40,00% (16 Responden)	50,00% (20 Responden)
Rerata		0,00%	7,50%	38,75%	51,25%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	45,00% (18 Responden)	42,50% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	50,00% (20 Responden)	37,50% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	40,00% (16 Responden)	47,50% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	45,00% (18 Responden)	42,50% (17 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	45,00% (18 Responden)	45,00% (18 Responden)
Rerata		0,00%	9,50%	45,00%	43,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	45,00% (18 Responden)	42,50% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	50,00% (20 Responden)	40,00% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	52,50% (21 Responden)	37,50% (15 Responden)
Rerata		0,00%	8,33%	49,17%	40,00%
Total Jawaban		0	35	180	175
Total Skor		0	70	540	700
Nilai					1310
Rata-rata					3.36
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh Terimakasih banyak nggih Pak atas ilmu, nasehat serta bimbingannya selama satu semester ini. Semoga Bapak Dosen sehat selalu dan sukses, aamiin ya rabbal'alamiin
	pak Suwarto sangat baik dalam menyampaikan materi
	Materi filsafat cukup sulit di pahami
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Agak membingungkan karena ya filsafat, jd terimakasih
	Cukup
	-
	Terima kasih untuk 1 semester ini pak
	makaasih pak suwarto..
	Tanpa mengurangi rasa hormat saya, untuk Pak Suwarto belum menguasai kelas sehingga mahasiswa sering mengantuk. Mungkin dengan metode diskusi atau tanya jawab supaya lebih interaktif kepada mahasiswa.
	Baik
	Semoga kedepan lebih baik lagi.
	Cukup baik
	saya merasa pembelajaran yang bapak sampaikan sangat mudah dipahami bagi rekan mahasiswa dan media yang bapak tampilkan dan ajarkan kepada kami pun mudah dimengerti.
	Baikk
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : Dr. Hartono, M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	17,95% (7 Responden)	76,92% (30 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	28,21% (11 Responden)	69,23% (27 Responden)
Rerata		0,00%	3,85%	23,08%	73,08%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	28,21% (11 Responden)	69,23% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	25,64% (10 Responden)	69,23% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	25,64% (10 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	3,08%	28,72%	68,21%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,21% (11 Responden)	71,79% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	28,21% (11 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	1,71%	29,06%	69,23%
Total Jawaban		0	11	108	271
Total Skor		0	22	324	1084
Nilai					1430
Rata-rata					3.67
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Kadang masih bingung untuk mahamin materi
	Sehat-sehat nggih bapak Hartono, semoga menjadi dekan yang amanah, aamiin...
	Dalam memberikan materi bisa membuat mahasiswa berpikir secara mendalam
	Sangat baikkk dalam mengajar, dan mengajar kan mahasiswa untuk berfikir kritis
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Mengajarnya menyenangkan,tapi matkulnya bikin pusing
	mohon maaf bahasanya sangat sulit pak
	selalu semangat bapak sukses selalu
	Dosen terlalu sibuk jadi kurang dalam pembelajaran nya

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : Dr. Hartono, M.Si.

Jumlah Responden: 44/45

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	42,22% (19 Responden)	51,11% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	51,11% (23 Responden)	42,22% (19 Responden)
Rerata		0,00%	4,44%	46,67%	46,67%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,22% (1 Responden)	44,44% (20 Responden)	51,11% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,22% (1 Responden)	46,67% (21 Responden)	48,89% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,22% (1 Responden)	46,67% (21 Responden)	48,89% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,22% (1 Responden)	46,67% (21 Responden)	48,89% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	55,56% (25 Responden)	37,78% (17 Responden)
Rerata		0,00%	2,67%	48,00%	47,11%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	51,11% (23 Responden)	42,22% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	42,22% (19 Responden)	51,11% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	4,44% (2 Responden)	48,89% (22 Responden)	44,44% (20 Responden)
Rerata		0,00%	4,44%	47,41%	45,93%
Total Jawaban		0	16	214	210
Total Skor		0	32	642	840
Nilai					1514
Rata-rata					3.44
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Baik
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Terimakasih banyak nggih Pak atas ilmu, nasehat serta bimbingannya selama satu semester ini. Semoga Bapak Dosen sehat selalu dan sukses, aamiin ya rabbal'alamiin
	Lebih sabar dan semangat terus pak
	pak Hartono dalam menyampaikan materi mudah dipahami
	-
	terimakasih pak hartono..
	saya merasa penyampaian bapak tentang materi yang diberikan membuat saya kurang paham akan tetapi hal tersebut bisa memacu saya untuk lebih rajin bertanya atau mencari tahu apa yang sebenarnya dimaksudkan bapak.
	Baik
	Baik
	Semoga kedepan lebih baik dan asik dalam pembelajaran.
	Sangat baik
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat bagi saya
	Terimakasih pak 1 semesternya
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Okk

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Geometri Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	32,50% (13 Responden)	65,00% (26 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,00%	2,50%	36,25%	61,25%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	52,50% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	40,00% (16 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	4,00%	38,00%	58,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
Rerata		0,00%	2,50%	36,67%	60,83%
Total Jawaban		0	13	149	238
Total Skor		0	26	447	952
Nilai					1425
Rata-rata					3.56
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Nothing
	Terima Kasih atas ilmunya ibu ifadaa semoga ilmu yang diberikan ibu berkah, aamiin
	Sangat baik dalam mengajar mahasiswa untuk menjadi guru matematika yang baik dan benar
	Sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, dan juga komunikatif
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Mengajarnya asik
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Terima kasih banyak Bu
	Sukses dan selalu semangat

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Geometri Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	57,50% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	37,50% (15 Responden)	52,50% (21 Responden)
Rerata		0,00%	6,25%	36,25%	55,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	50,00% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	35,00% (14 Responden)	55,00% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	55,00% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	40,00% (16 Responden)	50,00% (20 Responden)
Rerata		0,00%	5,50%	38,50%	53,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	37,50% (15 Responden)	52,50% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	5,83%	37,50%	54,17%
Total Jawaban		0	23	151	216
Total Skor		0	46	453	864
Nilai					1363
Rata-rata					3.49
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Nyantai asik, semangat dan terimakasih
	terimakasih bu ifadaa
	Baik
	Bu ifada sangat baik dan lembut
	-
	Terimakasih Bu Ifada, semoga berjumpa lagi di kelas pada semester berikutnya... Saya suka dengan metode ujian Bu Ifada, memiliki rules ketat sehingga besar kemungkinan mahasiswa tidak saling mencontek
	Baik
	Semoga kedepan lebih baik lagi dan asik dalam melakukan tugas diskusi.
	Sangat baik
	saya merasa memahami materi yang telah disampaikan ibu saat awal sampai akhir materi, media pembelajaran yang ibu terapkan pun sangat membantu.
	Terimakasih ibu atas ilmu yang ibu berikan
	Terimakasih ibu untuk 1 semester ini
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Ok
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Geometri Transformasi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,81% (24 Responden)	44,19% (19 Responden)
Rerata		0,00%	1,16%	54,65%	44,19%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	11,63% (5 Responden)	41,86% (18 Responden)	46,51% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	55,81% (24 Responden)	39,53% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	9,30% (4 Responden)	44,19% (19 Responden)	46,51% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,33% (1 Responden)	6,98% (3 Responden)	53,49% (23 Responden)	37,21% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	55,81% (24 Responden)	39,53% (17 Responden)
Rerata		0,47%	7,44%	50,23%	41,86%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,98% (3 Responden)	53,49% (23 Responden)	39,53% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	60,47% (26 Responden)	34,88% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	53,49% (23 Responden)	44,19% (19 Responden)
Rerata		0,00%	4,65%	55,81%	39,53%
Total Jawaban		1	23	227	179
Total Skor		1	46	681	716
Nilai					1444
Rata-rata					3.36
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu, dan dalam menerangkan lebih detail lagi bu baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu semoga bisa menjadi lebih baik bersama sama
	Terimakasih banyak ibu atas materi yang disampaikan kepada kami
	Sudah cukup baik
	-
	Terimakasih Bu muthijah
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu
	Untuk kedepannya mungkin ibu kalau menjelaskan harus lebih jelas lagi dan berikan contoh yang dapat dipahami
	Baik
	Semoga lebih interaktif lagi
	Terimakasih sebelumnya Bu atas bimbingannya semoga kedepannya dalam pembelajaran lebih asik dan mudah dimengerti lagi
	Penjelasan dalam pembelajaran lebih ditambah jadi tidak hanya mengandalkan buku. Terimakasih ibu
	Ibu minta tolong kalau mengajar dengan pakai buku jangan lompat-lompat kami mahasiswa bingung mengikuti, tapi Bu Mutijah keren banget karena sangat pintarr
	Untuk ibu, dalam menjelaskan mudah di pahami namun ada beberapa materi yang sulit di pahami. Dan semoga ibu berikan penjelasan yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa nya karena saya butuh Berjam jam di rumah untuk bisa memahami lagi penjelasan ibu. Sekian terimakasih. Semoga ibu sehat selalu.
	Sudah sangat baik tetapi lebih baik penyampaian materi kuliah juga dijelaskan dengan contoh soal/ penyelesaian masalah, sehingga ketika uts dan uas tidak kesulitan mengerjakan soal karena sudah paham betul bagaimana menyelesaikan soal.
	Tidak ada
	baik dan teliti dalam menerangkan materi
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	terimakasihbu atas bimbingannya selama sem. 3 ini
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ibu
	-
	Semoga lebih baik
	Vaik
	Dalam mengajar ibu sudah baik tetapi ibu terlalu cepat dalam mengajar sehingga ada beberapa materi yang kurang dipahami oleh mahasiswa
	-
	Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu
	Sudah melakukan pengajaran kepada mahasiswa maupun mahasiswi dengan baik dan profesional
	Terimakasih
	Tidak ada
	Semoga lebih baik kedepannya
	Terimakasih banyak ibu, sehat selalu
	Terimakasih ibu atas ilmunya semoga berkah selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Geometri Transformasi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	15,38% (6 Responden)	51,28% (20 Responden)	33,33% (13 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	10,26% (4 Responden)	56,41% (22 Responden)	33,33% (13 Responden)
Rerata		0,00%	12,82%	53,85%	33,33%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	20,51% (8 Responden)	43,59% (17 Responden)	35,90% (14 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	20,51% (8 Responden)	46,15% (18 Responden)	33,33% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	25,64% (10 Responden)	38,46% (15 Responden)	35,90% (14 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	17,95% (7 Responden)	41,03% (16 Responden)	41,03% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,56% (1 Responden)	12,82% (5 Responden)	38,46% (15 Responden)	46,15% (18 Responden)
Rerata		0,51%	19,49%	41,54%	38,46%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	2,56% (1 Responden)	15,38% (6 Responden)	48,72% (19 Responden)	33,33% (13 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	2,56% (1 Responden)	12,82% (5 Responden)	48,72% (19 Responden)	35,90% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	15,38% (6 Responden)	48,72% (19 Responden)	35,90% (14 Responden)
Rerata		1,71%	14,53%	48,72%	35,04%
Total Jawaban		3	65	180	142
Total Skor		3	130	540	568
Nilai					1241
Rata-rata					3.18
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih ibu
	Terimakasih ibu untuk ilmunya dan bimbingannya
	Menurut saya ketika menjelaskan jangan terpantu dengan buku saja supaya lebih dapat dipahami Semoga kedepannya lebih baik lagi dalam menjelaskan materi dan mudah dipahami
	Sudah bagus
	Sukses selalu bu
	Terlalu banyak tebak-tebakan dalam menjelaskan materi & lebih menjelaskan materi dengan detail
	peningkatan penugasan untuk mahasiswa guna membantu pemahaman dan pencapaian mahasiswa
	sukses selalu bu
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	sudah bagus semoga lebih baik lagi kedepannya
	Lebih aktif lagi dalam menjelaskan materi kepada mahasiswa
	Baik
	Penjelasan kurang detail sehingga membuat mahasiswa bingung
	Terimakasih bu dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	terimakasih ibu
	terimakasih bu atas ilmu nya
	Trimakasih ibu, atas ilmu yang telah disampaikan kepada mahasiswa. Semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih Bu ...
	Mungkin bisa lebih memadamkan mahasiswa lagi
	sudah sangat baik
	Jangan cepet-cepet kalo jelasin
	-
	Kurang jelas dalam menyampaikan materi pembelajaran disetiap pertemuan
	Selama proses pembelajaran, materi yang disampaikan kurang bervariasi dan tidak begitu relevan dengan isu-isu terbaru yang ada di lingkungan sekitar. Saran dari mahasiswa, jika berkenan dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru dengan memberikan isu-isu relevan pada masa kini.
	Sukses terus ibu
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Ibu mutijah sangat baik dalam mengajar, sangat sabar dalam menjelaskan
	Terima kasih ibu
	Mantap

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : ICT Pembelajaran Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 9TMA
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total Jawaban		0	0	0	10
Total Skor		0	0	0	40
Nilai					40
Rata-rata					4.00
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : ASDLORI

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	30,77% (12 Responden)	64,10% (25 Responden)
Rerata		0,00%	3,85%	32,05%	64,10%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,56% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	2,56% (1 Responden)	2,56% (1 Responden)	25,64% (10 Responden)	69,23% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,56% (1 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	58,97% (23 Responden)
Rerata		1,54%	2,05%	33,33%	63,08%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	4,27%	33,33%	62,39%
Total Jawaban		3	12	129	246
Total Skor		3	24	387	984
Nilai					1398
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	terimakasih telah membimbing kami
	Nothing
	Sehat-sehat nggih bapak asdlori trimakasi ilmunya
	Saran saya,,,bapak harus lebih lgi memperhatikan anak" ketika belajar,,,agar anak" tidak bermain sendiri saat pelajaran dimulai
	Cara memberikan materi sudah menjadi motivasi supaya bisa menjadi seorang pendidik yang baik sesuai dengan pendidikan Islam
	Dosen sudah sangat baik dalam menyampaikan materi, dan mengerti akan apa yang mahasiswa mau
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Bapak mengajarnya sangat mengasikan..trima kasih pak atas 1 semester ini
	Semangat
	selalu semangat dan sukses selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : ASDLORI

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	57,50% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	52,50% (21 Responden)
Rerata		0,00%	2,50%	37,50%	55,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	30,00% (12 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	55,00% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	47,50% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	25,00% (10 Responden)	62,50% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	12,50% (5 Responden)	42,50% (17 Responden)	40,00% (16 Responden)
Rerata		0,00%	6,00%	36,00%	53,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	10,00% (4 Responden)	32,50% (13 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	5,00%	36,67%	55,83%
Total Jawaban		0	20	146	217
Total Skor		0	40	438	868
Nilai					1346
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh Terimakasih banyak nggih Pak atas ilmu, nasehat serta bimbingannya selama satu semester ini. Semoga Bapak Dosen sehat selalu dan sukses, aamiin ya rabbal'alamiin
	Lebih efektif pembelajaran secara langsung. Semangat terus pak
	Materi yang dijelaskan mudah dipahami, tetapi menurut saya alangkah lebih baik pertemuannya diadakan sering offline lagi. Terima kasih
	Semoga untuk kedepannya lebih banyak pertemuan yang offline dibandingkan online, karena mahasiswa lebih mudah menangkap materi yang diajarkan dengan tatap muka/langsung.
	pak asdlori sangat baikkk dan sangat memotivasi
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Baik
	Terlalu banyak kelas online
	Dosen ini jarang masuk kelas atau online terus
	bapak KERENNNNNNNNN, masyallah sehat terus pak
	makasih pak asdlorii..
	saya merasa materi yang telah bapak sampaikan ada yang kurang saya pahami, akan tetapi bapak dapat menjel ulang kembali dan itu membuat saya lebih paham.
	Semoga tahun depan lebih baik lagi
	Sangat baik
	Baik
	Terimakasih atas 1 semester ini pak
	Terimakasih atas ilmu nya Pak... Semoga pembelajaran berikutnya jika masih dipertemukan lebih sering bisa dilakukan dengan offline nggih pak, sehat2 selalu Pak Asdlori..
	Terimakasih atas ilmu yang bapak sampaikan semoga bermanfaat bagi saya
	Tetap senantiasa menerapkan pembelajaran yang efektif.

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,03%	58,97%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,15% (18 Responden)	53,85% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	46,15% (18 Responden)	51,28% (20 Responden)
Rerata		0,00%	0,51%	41,03%	58,46%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,15% (18 Responden)	53,85% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,03%	58,97%
Total Jawaban		0	1	160	229
Total Skor		0	2	480	916
Nilai					1398
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Terimakasih bu
	Ok
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Dosen sangat baik dalam membimbing dan mengajar.
	Dalam memberikan penjelasan materi dapat di pahami dengan mudah.
	Terimakasih
	Menurut saya cara Ibu dalam menyampaikan materi sudah baik, mungkin akan lebih menyenangkan jika lebih bervariasi. Terimakasih.
	Pertahankan dan semoga kedepannya akan bertambah baik
	Dosen mengajar dan membimbing mahasiswa dengan sangat baik serta memotivasi mahasiswa untuk disiplin
	Sudah sangat baik
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	Sukses selalu ibu
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	semoga kedepannya lebih baik lagi ya bu
	Terimakasih ibu atas didikannya, semoga ibu makin semangat
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	terimakasih atas ilmunya ibu
	Terima kasih bu
	Smoga sehat selalu bu
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	Agar dosen tetap semangat dan sabar dalam mengajar
	Sudah baik
	-
	terimakasih bimbingan dan ilmunya ibu dosen.
	-
	sangat baik namun lebih diperbanyak lagi dalam contoh integrasi dalam matematika sendiri
	mudah dipahami
	Terima kasih ibu untuk satu semester ini
	Terima kasih ibu atas bimbingannya satu semester ini

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	55,00%	45,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	54,67%	45,33%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,67% (14 Responden)	53,33% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,67% (14 Responden)	53,33% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,67% (14 Responden)	53,33% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Total Jawaban		0	0	157	143
Total Skor		0	0	471	572
Nilai					1043
Rata-rata					3.48
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima kasih bu
-	-
-	Terimakasih ibu
-	-
-	Terimakasih atas ilmunya Bu
-	terimakasih ibu
-	Lebih baik krdepannya
-	untuk waktu lebih menyenangkan sebelum kelas membuat kuis
-	Terimakasih ibu
-	Terimakasih atas ilmunya Ibu, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
-	Trimakasih
-	Penyampaian pembelajaran baik untuk mengolah berpikir kritis dan kreatif mahasiswa
-	mata kuliahnya sangat membantu
-	Terima kasih Bu atas satu semesternya yang telah memberikan semua ilmu tentang matkul integrasi matematika dan Islam semoga yang ibu berikan bermanfaat dan dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk kedepannya semoga dapat lebih baik lagi dalam melaksanakan matkul yang ibu berikan dan paham betul tentang matkul yang diberikan sebagai contoh untuk kedepannya agar mencapai tujuan pembelajaran
-	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Bu.
-	Proses perkuliahan berjalan lancar, efektif, dan memotivasi mahasiswa
-	Terimakasih atas bimbingannya Ibu, semoga ilmunya bermanfaat
-	Baik
-	-
-	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih inovatif dalam penyampaian materi
-	Terimakasih Bu
-	-
-	Terimakasih atas pembelajaran satu semester

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
Rerata		0,00%	3,45%	29,31%	67,24%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	17,24% (5 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
Rerata		0,00%	1,38%	25,52%	73,10%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	17,24% (5 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
Rerata		0,00%	1,15%	24,14%	74,71%
Total Jawaban		0	5	75	210
Total Skor		0	10	225	840
Nilai					1075
Rata-rata					3,71
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu
	-
	bu maria ontime sekalii. terima kasih bu telah membuat saya menjadi disiplin waktu
	Semoga ilmunya bermanfaat
	baik
	Maksih buu
	Masya Allah
	Terima Kasih bu
	Sebelumnya terimakasih bu atas ilmunya. Dalam membuat tugas modul ajar diberi bimbingan setiap tahapnya agar hasil lebih maksimal.
	-
	Sangat baik
	Tidak ada
	baik sekali
	Terimakasih Bu
	Harapan saya semoga kedepannya bisaa lebih baik lagi, terimakasih sudah memberikan pelajaran akademik dan juga tentang kedisiplinan ibu.
	Terimakasih ibu sudah mengajar mata kuliah integrasi, materi yang ibu sampaikan mudah dipahami saya banyak mendapat pengetahuan dari apa yang ibu sampaikan, sukses selalu ibu
	sangat baik
	Interaksi baik antara dosen dan mahasiswa
	Terima kasih atas bimbingannya
	baik dan tingkatkan
	Terimakasih bu maria atas ilmunya, semoga berkah dan bermanfaat

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Kalkulus Diferensial
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
Rerata		0,00%	3,75%	33,75%	62,50%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	2,50% (1 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	55,00% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,50% (1 Responden)	2,50% (1 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	47,50% (19 Responden)	50,00% (20 Responden)
Rerata		1,00%	2,50%	44,00%	52,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	52,50% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	37,50% (15 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	5,83%	39,17%	55,00%
Total Jawaban		2	15	162	221
Total Skor		2	30	486	884
Nilai					1402
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Nothing
	Terimakasih atas ilmunya ibu muflihah, semoga ilmu dari ibu berkah aamiin
	Dalam menjelaskan materi lumayan cepat tapi sudah bisa membuat paham, sebaiknya dosen dalam menjelaskan kecepatannya perlu diperhatikan supaya dalam menjelaskan lebih baik lagi
	Dalam menyampaikan materi sudah sangat bagus. Namun terkadang terlalu cepat
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sama seperti saran yg kalkulus. Diusahakan ketika menjelaskan materi jangan terlalu cepat. Karna pemahaman seseorang itu berbeda beda.
	Menurut saya cara menjelaskan materi terlalu cepat sebaiknya jangan terlalu cepat agar mahasiswa dapat mengikuti dengan baik
	Terima kasih banyak bapak
	Mengajarnya mengasikan
	semangat terus dan sukses selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Kalkulus Diferensial
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 39/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	52,50% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,25%	56,25%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	52,50% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	52,50% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,00%	1,00%	43,00%	53,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,50% (21 Responden)	45,00% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	55,00% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,50% (21 Responden)	45,00% (18 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	49,17%	48,33%
Total Jawaban		0	2	178	210
Total Skor		0	4	534	840
Nilai					1378
Rata-rata					3.53
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga kedepannya tambah semangat
	Penjelasan terlalu cepat tp asik, terimakasih
	Baik
	-
	Alhamdulillah penjelasan Pak Azmi mudah dipahami. Saya suka dengan cara Pak Azmi menerapkan rules ujian ketat sehingga besar kemungkinan tidak ada yg mencontek
	Terimakasih banyak pak untuk 1 semester ini
	Baik
	Baikk
	Semoga kedepan lebih baik lagi.
	pak Azmi sangat baik dan tegas
	terimakasih pak azmi..
	Sangat baik
	saya merasa pembelajaran yang bapak sampaikan sangat mudah dipahami bagi rekan mahasiswa dan media yang bapak tampilkan dan ajarkan kepada kami pun mudah dimengerti.
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Kalkulus Peubah Banyak
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,09% (15 Responden)	65,91% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,91% (18 Responden)	59,09% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,27% (12 Responden)	72,73% (32 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	29,55% (13 Responden)	70,45% (31 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,09% (15 Responden)	65,91% (29 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,82% (14 Responden)	68,18% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	27,27% (12 Responden)	70,45% (31 Responden)
Rerata		0,00%	0,45%	30,00%	69,55%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,36% (16 Responden)	63,64% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,09% (15 Responden)	65,91% (29 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,64% (17 Responden)	61,36% (27 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	36,36%	63,64%
Total Jawaban		0	1	147	292
Total Skor		0	2	441	1168
Nilai					1611
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu
	baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu
	Untuk kedepannya lebih baik lagi
	Semoga lebih baik lagi
	Permisilah ibu zana. Pada saat UTS dan UAS banyak anak-anak yang membawa catatan. Untuk kedepannya ibu lebih perketat lagi pengawasan ujian dalam kelas saya. Dan terima kasih ibu sudah membimbing saya. Terkadang saya juga belajar lagi tapi saya sedikit bingung namun saya mencoba yang terbaik, agar saya mendapat hasil yang memuaskan.
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini ibu,
	Metode pembelajaran yang ibu berikan membantu mahasiswa dalam memahami mata kuliah tersebut ☺☺
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu
	-
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Tidak ada
	Menurut saya ibu sudah sangat baik dalam mengajarkan materi di dalam kelas. Tetapi saya merasa tidak ada pada saat UAS karena saya melihat ada beberapa anak yang bekerja sama bahkan ada yang membawa catatan. Saya ingin bilang ke bu zana tetapi saya takut nanti saya di benci satu kelas. saya sangat minta maaf karena saya tidak melaporkannya kepada ibu. Saran saat uts dan uas di perketat lagi ya bu
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik dengan penuh kesabaran, trimakasih bu.
	Power point yang ibu berikan terkadang ada tulisan yang kurang jelas, mungkin bisa lebih dijelaskan saat pembelajaran. Untuk proses pembelajarannya tidak terlalu jenuh dan dapat dipahami
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	Sudah sangat baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi bu
	menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti, banyak latihan" soal untuk belajar, tetapi saya kurang faham jika tidak di jelaskan langsung / memahami materi sendiri
	Sebelumnya mohon maaf ibu izin mengkritik ketika pembelajaran, semester kemarin ada tugas dimana mahasiswa disuruh mencari materi dan itu belum dijelaskan ketika pertemuan berikutnya, disitu banyak mahasiswa yang mengeluh dan ingin diberi pemahaman terkait materinya Bu, terimakasih
	-
	Terimakasih banyak Bu
	Terimakasih
	Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu
	-
	Sangat baik
	Kurangnya fasilitas yang memadai terkadang proyektor eror
	Sudah baik
	Terimakasih ibu atas ilmunya, semoga berkah selalu
	Menurut saya sudah sangat baik
	-

Semoga lebih baik kedepannya

Terimakasih banyak ibu, sehat selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Kalkulus Peubah Banyak
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 44/44

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	29,55% (13 Responden)	70,45% (31 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,82% (14 Responden)	68,18% (30 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	30,68%	69,32%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	29,55% (13 Responden)	70,45% (31 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	31,82% (14 Responden)	65,91% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,27% (12 Responden)	72,73% (32 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	25,00% (11 Responden)	72,73% (32 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	38,64% (17 Responden)	59,09% (26 Responden)
Rerata		0,00%	1,36%	30,45%	68,18%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,82% (14 Responden)	68,18% (30 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,64% (17 Responden)	61,36% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,18% (19 Responden)	56,82% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	37,88%	62,12%
Total Jawaban		0	3	144	293
Total Skor		0	6	432	1172
Nilai					1610
Rata-rata					3,66
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Sangat enak ketika diterangkan bu Zana, entah mengapa walaupun materi yang dulu ga paham dan ngerasa ga bisa malah jadi paham dan ternyata ga sesulit itu. Bagus banget penyampaian dan metode ajarnya, mudah diterima dan diingat. Terimakasih
	Terimakasih ibu untuk ilmu yang diajarkan, dan nasehat-nasehat nya
	Menurut saya ketika menjelaskan sudah mudah dipahami semoga kedepannya menjadi jauh lebih baik lagi
	sukses selalu bu
	Terimakasih ibu
	Sukses selalu bu
	makasih bu zana atas ilmunya, jelasin materinya bener ² jelas banget
	penjelasan yang sangat apik dan luar biasa
	bismillah
	Luar biasa dalam menjelaskan sangat telaten
	terimakasih
	Terimakasih bu dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Sudah bagus
	-
	Ibu cukup baik dalam pembelajaran dan membuat mahasiswa faham materi yang telah diajarkan walaupun saat ujian kadang oleng:)
	sudah sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Baik
	Dosen matematika favorit pokoknya
	Peningkatan untuk pembelajaran kedepannya
	Trimakasih ibu, atas ilmunya di semester 3 ini. Semoga ilmu nya bermanfaat
	Untuk materi yang diajarkan sudah cukup baik dan mudah di paham.
	Ibu zana susah dipahami dalam mengajar, sabar ketika mengajar
	Lebih Darmawan dalam memberikan nilai kepada mahasiswa
	Sedikit mengurangi kecepatan dalam menjelaskan bu
	Terima kasih ibu
	Terimakasih Bu
	Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat. Saran dari saya, semoga bapak/ibu dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.
	-
	Selalu mengatur waktu seribu apapun tetap mengajar dan bukan hanya menggugurkan kewajiban untuk mengajar tetapi juga memastikan mahasiswa paham
	Sudah sangat baik dalam pembelajaran.
	Terimakasih Ibu atas ilmu yang telah diberikan selama satu semester ini, semoga ilmu yang ibu berikan dapat bermanfaat
	Mantap
	Mantap

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Keterampilan Berpikir Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	32,14%	67,86%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	39,05%	60,95%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	38,10%	61,90%
Total Jawaban		0	0	157	263
Total Skor		0	0	471	1052
Nilai					1523
Rata-rata					3.63
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	<p>Terbaik bu baik</p> <p>Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi</p> <p>Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu</p> <p>Menjadi lebih baik lagi dari taun sebelumnya</p> <p>Semoga lebih baik lagi</p> <p>Untuk kedepannya ibu dalam melaksanakan UAS dan UTS di perketat lagi. Karena ada beberapa anak yang membawa catatan untuk menyontek</p> <p>Terima kasih atas bimbingannya selama satu semesternya bu</p> <p>Sudah melakukan pengajaran dengan baik dengan penuh tanggung jawab dan profesional, trmksh bu.</p> <p>Saran dari saya saat uts dan uas diperketat lagi ya bu. Dalam mengajar ibu sudah sangat baik, jadi saya paham tentang materi yang ibu ajarkan. Saya jadi paham betul materi karena banyak materi yang sangat penting di matkul ibu. Semoga ilmu yang ibu berikan dapat bermanfaat bagi saya. Terima kasih bu semoga selalu sehat.</p> <p>menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti</p> <p>Sudah baik Bu hanya saja suasana kelas terlalu tegang di matkul ibu</p> <p>Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini ibu</p> <p>Terimakasih banyak ibu atas materi yang telah disampaikan ☺</p> <p>-</p> <p>Sudah baik</p> <p>Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu</p> <p>semoga lebih baik lagi kedepannya buu</p> <p>Secara keseluruhan pembelajaran baik</p> <p>Sangat baik</p> <p>Sebelumnya mohon maaf ibu, menurut saya dalam pembelajaran seperti kurang apaya Bu biar mahasiswa lebih aktif lg dan pembelajaran lebih rame aktif</p> <p>-</p> <p>Dosen mengajarkan materi sudah cukup baik namun kurang interaktif dan terkesan kaku. Mungkin lebih ditingkatkan pembelajaran interaktif sehingga pembelajaran lebih hidup</p> <p>Sudah baik</p> <p>Terimakasih sebelumnya semoga ilmu yang di berikan bermanfaat</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>-</p> <p>Semoga lebih baik kedepannya</p> <p>-</p> <p>Terimakasih banyak ibu, sehat selalu</p> <p>Terimakasih ibu atas ilmunya semoga berkah selalu</p>

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Keterampilan Berpikir Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	2,56%	35,90%	61,54%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	46,15% (18 Responden)	51,28% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	35,90% (14 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,69% (3 Responden)	38,46% (15 Responden)	53,85% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	43,59% (17 Responden)	53,85% (21 Responden)
Rerata		0,00%	4,10%	41,54%	54,36%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	3,42%	35,04%	61,54%
Total Jawaban		0	14	150	226
Total Skor		0	28	450	904
Nilai					1382
Rata-rata					3.54
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih ibu
	Terimakasih
	Terimakasih ibu
	sukses selalu bu
	Sukses selalu bu
	terimakasih bu atas ilmunya
	mengajar kan disiplin
	bismillah
	Baik
	terimakasih
	Ibu maria sangat jelas dalam menjelaskan, memberikan contohnya yang mudah dipahami
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Terimakasih bu dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Terima kasih ibu
	Tidak ada,bu maria sekarang sudah lebih menyenangkan
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah sudah mudah dipahami dan semoga kedepannya jauh lebih baik lagi
	-
	Peningkatan dalam pembelajaran, dan suasana pembelajaran
	Sudah bagus bu
	Trimakasih ibu, atas ilmunya. Semoga bermanfaat
	sudah baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	-
	Pembelajarannya membuat mahasiswa aktif
	Baik
	Terimakasih Bu
	Sukaaa banget diajar bu maria,karena materi yang diajarkan mudah banget buat ditangkap dan dipahami
	Mantap
	Mungkin di beri kesimpulan diskusi

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Matematika Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 43/43

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	32,56% (14 Responden)	65,12% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,53% (17 Responden)	60,47% (26 Responden)
Rerata		0,00%	1,16%	36,05%	62,79%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	27,91% (12 Responden)	69,77% (30 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,56% (14 Responden)	67,44% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	30,23% (13 Responden)	65,12% (28 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	32,56% (14 Responden)	62,79% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	2,33% (1 Responden)	4,65% (2 Responden)	32,56% (14 Responden)	60,47% (26 Responden)
Rerata		0,47%	3,26%	31,16%	65,12%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	34,88% (15 Responden)	62,79% (27 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	4,65% (2 Responden)	30,23% (13 Responden)	65,12% (28 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,33% (1 Responden)	37,21% (16 Responden)	60,47% (26 Responden)
Rerata		0,00%	3,10%	34,11%	62,79%
Total Jawaban		1	12	142	275
Total Skor		1	24	426	1100
Nilai					1551
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Nothing
	Terimakasih atas ilmunya ibu magfirah semoga ilmu dari ibu berkah, aamiin
	Materi yang dijelaskan bisa memahami dengan mudah karena tersedia power point
	Sangat mudah dipahami penjelasannya
	Dosen sudah mengajar dengan media pelajaran yang sudah ditentukan dengan menanamkan nilai nilai
	Mengajarnya asik..jangan cepat" ya bu mengajarnya
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	selalu semangat dan semoga sukses
	tidak ada

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Matematika Dasar
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 40/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	26,83% (11 Responden)	68,29% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	39,02% (16 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	2,44%	32,93%	62,20%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	36,59% (15 Responden)	58,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	34,15% (14 Responden)	60,98% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	39,02% (16 Responden)	56,10% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	29,27% (12 Responden)	65,85% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,88% (2 Responden)	36,59% (15 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	2,93%	35,12%	59,51%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	4,88% (2 Responden)	39,02% (16 Responden)	53,66% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	4,88% (2 Responden)	39,02% (16 Responden)	53,66% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	4,88% (2 Responden)	36,59% (15 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	4,88%	38,21%	54,47%
Total Jawaban		0	14	146	240
Total Skor		0	28	438	960
Nilai					1426
Rata-rata					3.57
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Seru dan semangat terus
	Baik
	Bu Fira sangat baik dan lembut
	-
	terimakasih bu fira..
	Baik
	Penjelasan mudah dipahami
	Semoga kedepan lebih baik lagi.
	Sangat baik
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Semoga kedepannya tambah semangat
	saya merasa yang telah ibu materi yang telah ibu sampaikan kepada para mahasiswa sangat bisa dipahami.
	Terimakasih ibu 1 semester ini
	Terimakasih atas ilmu yang telah ibu berikan semoga kedepannya bisa tambah sukses untuk ibu dan saya
	Baikkkk

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Matematika Diskret
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Fitri Ni'matul Maslahah, M. Pd

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	55,00% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (24 Responden)	40,00% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	52,50%	47,50%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	32,50% (13 Responden)	67,50% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,50% (17 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,50% (19 Responden)	52,50% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (15 Responden)	62,50% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,50% (21 Responden)	47,50% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	42,50%	57,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,50% (19 Responden)	52,50% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (20 Responden)	50,00% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,00% (18 Responden)	55,00% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	47,50%	52,50%
Total Jawaban		0	0	184	216
Total Skor		0	0	552	864
Nilai					1416
Rata-rata					3.54
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	-
	-
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	Semangat ibu
	Pembelajaran mudah dimengerti
	Sudah cukup baik
	Sudh baik
	Terimakasih
	tidak ada kritik dan saran, dosen sudah sangat baik dalam mengajar dan membimbing mahasiswa
	Tidak ada, terima kasih.
	Sudah baik, tp alangkah baiknya jika mengajarnya lebih jelas dan pelan dalam menyampaikan materinya
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah dengan baik lagi
	Terima kasih atas ilmunya semoga bermanfaat buat semua ammiin
	Pengadaan review perkuliahan sebelumnya dan motivasi dalam keaktifan mahasiswa
	Saran saya agar dosen lebih sabar dan semangat dalam mengajar
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	Semoga ibu sukses selalu
	Menurut saya, cara Ibu menyampaikan materi mudah dipahami dan menyenangkan kecuali saat online. Saran saya saat menyampaikan materi matematika lebih baik dilakukan offline saja. Terimakasih.
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Smoga sehat selalu bu
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	-
	Terimakasih bu atas ilmunya
	terimakasih ibu dosen atas bimbingan belajarnya selama satu semester. semoga ilmu yang diberikan berkah barokah
	-
	Terimakasih atas pengajaran yang telah diberikan bu, sehat selalu.
	terimakasih ibu
	Semoga semester depan bertemu ibu lagi
	sudah sangat baik
	Semoga ilmu yang ditularkan berguna dan bermanfaat
	terimakasih kasih ilmunya ibuuu
	Terimakasih bu
	Semangat ibu

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Matematika Diskret
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (18 Responden)	40,00% (12 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	63,33%	36,67%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	60,00% (18 Responden)	36,67% (11 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	66,67% (20 Responden)	33,33% (10 Responden)
Rerata		0,00%	0,67%	65,33%	34,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	70,00% (21 Responden)	30,00% (9 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (18 Responden)	40,00% (12 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	63,33% (19 Responden)	36,67% (11 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	64,44%	35,56%
Total Jawaban		0	1	194	105
Total Skor		0	2	582	420
Nilai					1004
Rata-rata					3.35
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima Kasih pak
-	-
	Terimakasih untuk pembelajaran satu semester
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih optimal dalam memberikan penjelasan
	Trimakasih pak
	Terima kasih bapak satu semester nya atas ilmu yang bapak berikan bermanfaat dan semoga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan tidak lupa untuk selalu membimbing saya sebagai mahasiswa
-	-
	Terimakasih Pak, sehat selalu
.	.
	Terimakasih atas ilmunya Pak
	Metode pembelajarannya sudah bagus diterapkan
	terimakasih pak
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Pak.
	Terimakasih pak
	terimakasih atas ilmunya bapak semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Terimakasihh
	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih bapak
	Alhamdulillah perkuliahan bersama bapak telah terselesaikan. Proses pembelajaran menurut saya sudah cukup efektif.
	Pembelajaran baik dan penyampaian materi jelas
	Baik
	Lebih baik kedepannya
	baik semua

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Matematika Diskret
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	27,59%	72,41%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	20,69% (6 Responden)	75,86% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	20,69% (6 Responden)	79,31% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,69%	27,59%	71,72%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	27,59% (8 Responden)	72,41% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	31,03%	68,97%
Total Jawaban		0	1	83	206
Total Skor		0	2	249	824
Nilai					1075
Rata-rata					3,71
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
-	Makasih buuu
-	Semoga ilmunya bermanfaat
-	baik
-	Masya Allah
-	semangat
-	walaupun deg degan tiap mau matkul, tapi dari kita juga jadi bener bener belajar, soalnya kalo maju gabisa nerangin, maluuu
-	Di setiap habis selesai presentasi, bisa diberi evaluasi dengan latihan soal. Kemarin ada beberapa yang sudah ada latihan mengerjakan soal
-	Bagus dan Tertib
-	terimakasih ibu sudah mengajar matematika diskret selama satu semester ini, proses pembelajarannya sangat interaktif jadi lebih paham dalam memahami materi, sukses selalu ibu
-	Terimakasih bu
-	Sangat baik
-	Terimakasih bu zana atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat
-	Sebenarnya dengan metode mengajar yang presentasi mendadak membuat tidak tenang dan terbebani tapi ketika uts atau uas tidak perlu mengulang belajar. Ada sisi positif dan negatifya. Terima kasih bu. Sehat selalu
-	Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu
-	Baik dan Tingkatkan
-	Terima kasih bu, metode yang diterapkan pada mata kuliah ini sangat bagus yakni presentasi yang secara tidak diduga-duga, tapi membuat semua mahasiswa rajin belajar setiap minggunya

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metode Numerik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,26% (21 Responden)	44,74% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	56,58%	43,42%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	50,00% (19 Responden)	47,37% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	55,26% (21 Responden)	42,11% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,63% (20 Responden)	47,37% (18 Responden)
Rerata		0,00%	1,05%	50,00%	48,95%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,53% (23 Responden)	39,47% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,26% (21 Responden)	44,74% (17 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	57,89%	42,11%
Total Jawaban		0	2	204	174
Total Skor		0	4	612	696
Nilai					1312
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semangat bapak
-	-
-	terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini
-	Sudah cukup baik
-	Fleksibel
-	Terimakasih
-	Sudah baik
-	-
-	tidak ada kritik dan saran, dosen sudah baik dalam mengajar dan membimbing mahasiswa
-	Tidak ada, terima kasih.
-	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah dengan baik lagi
-	Semoga bapak sukses selalu
-	semoga kedepannya lebih baik lagi
-	Lebih ditingkatkan perhatian dosen dalam pemahaman mahasiswa dalam perkuliahan
-	Smoga sehat selalu pak
-	-
-	sudah sangat baik
-	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
-	penjelasan sangat mudah
-	terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang bapak dosen berikan selama satu semester ini.
-	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
-	Terimakasih atas didikannya selama ini pak
-	Ketika menjelaskan terlalu terburu-buru jadi kurang bisa untuk dipahami, alangkah baiknya buat ke depannya kalau menerangkan jangan terburu-buru
-	Agar dosen lebih semangat dan dapat menghadiri seluruh pertemuan
-	Tetap semangat dan selalu memotivasi untuk mahasiswa
-	Menurut saya, dalam menyampaikan materi terlalu cepat sehingga terkadang saya belum dapat memahami materi dengan baik. Mungkin akan lebih baik jika Bapak dapat menjelaskan materi dengan lebih perlahan. Terimakasih.
-	terimakasih atas ilmunya pakkk
-	Terimakasih pak
-	Terimakasih bapak atas pengajaran yang telah diberikan selama semester ini, sudah baik dalam mengajar, semoga kedepannya sehat selalu dan semakin baik dalam mengajar.
-	Makasih pak
-	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
-	terima kasih pak untuk satu semester ini
-	Terimakasih atas ilmunya pak
-	-

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metode Numerik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (18 Responden)	40,00% (12 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	56,67%	43,33%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	40,00% (12 Responden)	56,67% (17 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	56,67% (17 Responden)	40,00% (12 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (15 Responden)	50,00% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	63,33% (19 Responden)	36,67% (11 Responden)
Rerata		0,00%	1,33%	52,67%	46,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	56,67% (17 Responden)	36,67% (11 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	56,67% (17 Responden)	40,00% (12 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	50,00% (15 Responden)	46,67% (14 Responden)
Rerata		0,00%	4,44%	54,44%	41,11%
Total Jawaban		0	6	162	132
Total Skor		0	12	486	528
Nilai					1026
Rata-rata					3.42
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih pak
	Terima Kasih pak
	-
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan, semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih pelan dalam memberikan penjelasan
	Terima kasih bapak atas ilmu yang telah diberikan semoga dengan ilmu yang bapak berikan bermanfaat di dunia dan akhirat Aamiin ya Allah ya rabbal Al-Ammin alwohuma sholingala Muhammad sholungalih insyaallah
	Bagus pak trimakasih
	Terimakasih Pak
	-
	-
	Dosennya asik, metode pembelajarannya juga bagus
	terimakasih
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Pak.
	terimakasih atas ilmunya bapak, semoha bermanfaat kedepannya aamiin
	Terimakasihhhh bapak
	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
	Saya suka pembelajaran bapak dengan langsung praktik dan mengenalkan Exel yang jarang mahasiswa menggunakannya
	Terimakasih atas ilmunya Pak
	Alhamdulillah mata kuliah Metode Numerik telah terselesaikan. Proses perkuliahan dengan bapak sudah cukup efektif. Terimakasih kepada bapak yang telah membimbing kami dalam tiap proses pembelajarannya. Mohon maaf atas segala kesalahan dari saya pribadi yang disengaja maupun tidak sengaja. Serta saya mohon doa dan restunya dari bapak, semoga kedepannya saya menjadi pribadi yang lebih baik lagi dalam segala.
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Pembelajaran interaktif dengan menggunakan praktek lebih mudah untuk dipahami
	Baik
	Lebih baik kedepannya
	baik semua

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metode Numerik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Supriyanto, M. Si

Jumlah Responden: 32/32

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,38% (11 Responden)	65,63% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (12 Responden)	62,50% (20 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	35,94%	64,06%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (10 Responden)	68,75% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,13% (1 Responden)	21,88% (7 Responden)	75,00% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (12 Responden)	62,50% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,25% (2 Responden)	21,88% (7 Responden)	71,88% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,50% (12 Responden)	62,50% (20 Responden)
Rerata		0,00%	1,88%	30,00%	68,13%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,25% (2 Responden)	25,00% (8 Responden)	68,75% (22 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,25% (10 Responden)	68,75% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,13% (1 Responden)	28,13% (9 Responden)	68,75% (22 Responden)
Rerata		0,00%	3,13%	28,13%	68,75%
Total Jawaban		0	6	98	216
Total Skor		0	12	294	864
Nilai					1170
Rata-rata					3.66
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	mantap
	Semoga Ilmu yang diberikan bermanfaat dan barokah jaga kesehatan baik
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya pak
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Sangat baik
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya
	-
	see you next time pak
	Terimakasih pak supritanto atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat
	Ngajarnya cepet banget. Cepet paham dan cepet lupa juga. Harusnya semua mhs diberi kesempatan menggunakan excel bersama2 atau paling tidak diberi tugas untuk mengingatkan materi. Jadi uts dan uas tidak merasa keberatan
	-
	Terimakasih pak
	Terimakasih pak
	materi yang disampaikan mudah dipahami, terimakasih bapak, sukses selalu
	-
	Makasih pakk
	Masya Allah
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih pak
	Baik dan Tingkatkan

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/37

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,70% (1 Responden)	45,95% (17 Responden)	51,35% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,70% (1 Responden)	37,84% (14 Responden)	59,46% (22 Responden)
Rerata		0,00%	2,70%	41,89%	55,41%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,05% (20 Responden)	45,95% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,35% (19 Responden)	48,65% (18 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,65% (18 Responden)	51,35% (19 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,35% (19 Responden)	48,65% (18 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,65% (18 Responden)	51,35% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	50,81%	49,19%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	59,46% (22 Responden)	40,54% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,35% (19 Responden)	48,65% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,35% (19 Responden)	48,65% (18 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	54,05%	45,95%
Total Jawaban		0	2	185	183
Total Skor		0	4	555	732
Nilai					1291
Rata-rata					3,49
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Terimakasih pak
	Terimakasih
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	Sukses selalu untuk bapak
	semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Agar dosen tetap semangat dan lebih sabar dalam mengajar
	Dalam mengajar baik dan jelas.
	Untuk pembelajaran luar biasa pak, tapi sebaiknya nilainya baik. Terimakasih pak
	Sudah baik
	-
	terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini
	terimakasih atas ilmunya satu semester ini pakk
	-
	-
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
	terimakasih ilmunya pak dosen
	Terimakasih pak, maaf untuk hasil yg kurang memuaskan
	smoga sehat selalu pak
	Sudah baik
	Pembelajaran mudah dipahami dan dosen membimbing mahasiswa
	Alur pembuatan proposal skripsi lebih diperjelas dan lebih baik memberikan contoh yang sudah sesuai aturan
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Menurut saya, batas waktu untuk mengumpulkan tugas yang Bapak berikan kadang terlalu cepat. Saran saya, Bapak memberikan perpanjangan waktu agar mahasiswa bisa menyelesaikan tugas dengan maksimal. Terimakasih.
	Pertahankan dan semoga kedepannya akan bertambah baik
	sangat mudah dipahami
	Terimakasih bapak, semoga bapak semangat selalu
	Terimakasih atas ilmunya pak
	-

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd.

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	41,94% (13 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	48,39% (15 Responden)	48,39% (15 Responden)
Rerata		0,00%	3,23%	45,16%	51,61%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	51,61% (16 Responden)	45,16% (14 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	54,84% (17 Responden)	41,94% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	58,06% (18 Responden)	38,71% (12 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	48,39% (15 Responden)	48,39% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	54,84% (17 Responden)	41,94% (13 Responden)
Rerata		0,00%	3,23%	53,55%	43,23%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	45,16% (14 Responden)	51,61% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	54,84% (17 Responden)	41,94% (13 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	51,61% (16 Responden)	45,16% (14 Responden)
Rerata		0,00%	3,23%	50,54%	46,24%
Total Jawaban		0	10	158	142
Total Skor		0	20	474	568
Nilai					1062
Rata-rata					3.43
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima Kasih Pak
-	
	Terimakasih Bapak atas pembelajaran dan penerapan materinya, sangat membantu pak dosen memberikan materi dengan poin poin jadi paham dimengerti
	Terimakasih atas ilmunya Pak, semoga bermanfaat untuk kedepannya Aamiin
	Terima kasih bapak yang mengajarkan saya untuk disiplin dan sering memberikan hal yang cair disamping kedisiplinan yang bapak bikin juga memiliki humor yang lucu dan mohon maaf bapak atas perbuatan saya atas satu semester yang membuat bapak kesal semoga bapak mau memaafkan dan semoga kedepannya bapak lebih fleksibel terhadap aturan yang ada terima kasih bapak atas bimbingan ini selama satu semesternya selamat tahun Baru bapak semoga hal baik selalu muncul di setiap tahun
	Terimakasih atas ilmu penting yang diberikan, semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih terstruktur dalam memberikan materi pembelajaran
	Trimakasih pak
	Terimakasih Pak
-	
	Proses pembelajaran sudah sangat efektif dan memotivasi mahasiswa
	Terimakasih atas ilmunya Pak
-	
	terimakasih pak
	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
	Baik
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Lebih baik kedepannya
	baik semua
	Penjelasan dan pengarahan oleh dosen diberikan baik kepada mahasiswa untuk melaksanakan proposal
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Pak.
.	

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Prof. Dr. H. ROHMAD, M. Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
Rerata		0,00%	3,45%	29,31%	67,24%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,38% (12 Responden)	58,62% (17 Responden)
Rerata		0,00%	1,38%	38,62%	60,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
Rerata		0,00%	2,30%	39,08%	58,62%
Total Jawaban		0	6	107	177
Total Skor		0	12	321	708
Nilai					1041
Rata-rata					3.59
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
-	Semoga ilmunya bermanfaat
baik	Makasih pakk
Kedepannya lagi semoga bapak bisa lebih baik lagi	Terimakasih sebelumnya pak atas ilmunya. Untuk pembelajaran sudah bisa dipahami, mungkin setiap pertemuan diberi pemahaman dengan contoh dan latihan. Dan diberi penjelasan bisa ada kesalahan pada pertemuan selanjutnya
Semoga ilmunya bermanfaat nggih pak	Menurut saya ini dosen yang sangat tertib dan luar biasa mengenai ketepatan kumpulan tugas.
Terima kasih Bapak atas bimbingannya	Terima kasih Bapak atas bimbingannya
materi yang bapak sampaikan mudah dipahami, terimakasih bapak, sukses selalu	
-	
sangat baik	
baik sekali, lucu	
Sangat baik	
Terimakasih pak	
Terimakasih pak rohmada atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat	
Tidak ada	
Kegiatan pengajarannya santai dan mudah dipahami. Terima kasih pak	
Terima kasih pak	
baik dan tingkatkan	

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Studi Islam
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : H. RAHMAN AFANDI, S.Ag. , M.S.I.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,72% (19 Responden)	51,28% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	48,72% (19 Responden)	48,72% (19 Responden)
Rerata		0,00%	1,28%	48,72%	50,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	48,72% (19 Responden)	48,72% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	56,41% (22 Responden)	41,03% (16 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,85% (21 Responden)	46,15% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	51,28% (20 Responden)	43,59% (17 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,28% (20 Responden)	48,72% (19 Responden)
Rerata		0,00%	2,05%	52,31%	45,64%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	56,41% (22 Responden)	41,03% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,28% (20 Responden)	48,72% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	51,28% (20 Responden)	46,15% (18 Responden)
Rerata		0,00%	1,71%	52,99%	45,30%
Total Jawaban		0	7	202	181
Total Skor		0	14	606	724
Nilai					1344
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Terimakasih pak
	Makasih ibu
	Lanjutkan seabagi pengajar yang yang baik dan kedepannya akan bertambah baik
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Dosen sangat baik dalam membimbing dan mengajar.
	Mohon maaf bapak, dalam memberikan penjelasan terlalu kurang dapat di pahami
	Lebih Darmawan dalam memberikan nilai kepada mahasiswa
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Pembelajaran berjalan dengan baik, hanya saja ada jadwal yang terkadang belum pasti dan informasi sedikit kurang jelas. Terimakasih pak
	Menurut saya dalam penyampaian materi terkadang bapak terlalu cepat, saran saya agar Bapak dapat menyampaikan materi dengan lebih perlahan serta dapat memberikan referensi atau PPT yang sebelumnya Bapak tayangkan. Terimakasih.
	Sukses selalu bapak
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih bapak, semoga bapak semangat selalu
	Pemahaman mengenai studi Islam sangat baik dan membuat mahasiswa dapat mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	terimakasih atas ilmunya pakk
	Terimakasih pak
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
	smoga sehat selalu pak
	Terimakasih atas ilmunya pak
	Agar dosen tetap semangat dan sabar dalam mengajar
	Sudh baik
	Sudah baik
	-
	terimakasih atas bimbingan dan ilmunya selama satu semester ini pak dosen.
	-
	Baik
	mudah dipahami
	terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Studi Islam
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : H. RAHMAN AFANDI, S.Ag. , M.S.I.

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,06% (18 Responden)	41,94% (13 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	54,84% (17 Responden)	41,94% (13 Responden)
Rerata		0,00%	1,61%	56,45%	41,94%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,06% (18 Responden)	41,94% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	58,06% (18 Responden)	41,94% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	56,13%	43,87%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,23% (1 Responden)	45,16% (14 Responden)	51,61% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
Rerata		0,00%	1,08%	49,46%	49,46%
Total Jawaban		0	2	168	140
Total Skor		0	4	504	560
Nilai					1068
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima kasih pak
-	-
-	-
-	-
	Terimakasih atas ilmunya Pak
	terimakasih pak
	Lebih baik kedepannya
	baik semua
	Alhamdulillah proses perkuliahan sudah cukup efektif dan memotivasi mahasiswa
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya Bapak, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	pak dosennya asik ngajarnya, terimakasih pak
	Penyampaian dan pembawaan materi jelas memudahkan pemahaman mahasiswa
	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
	Baik
	.
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih inovatif lagi dalam penyampaian materi
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Pak.
	Terima kasih bapak satu semesternya atas matkul metodologi studi Islam yang telah memberikan ilmunya untuk lebih paham bagaimana metode studi Islam ini untuk saya sebagai mahasiswa yang awam semoga dengan kebaikan bapak atas memberikan ilmunya dengan ikhlas dan sabar menjadikan kita sebagai mahasiswa yang dapat mengaplikasikan di kehidupan sehari-hari selamat menempuh tahun yang baru dan semoga banyak kabar gembira di tahun baru ini juga lebih baik dari sebelumnya
	Terimakasih Pak
	-
	Trimakasih
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Metodologi Studi Islam
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : H. RAHMAN AFANDI, S.Ag. , M.S.I.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	51,72% (15 Responden)	41,38% (12 Responden)
Rerata		0,00%	5,17%	46,55%	48,28%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	51,72% (15 Responden)	44,83% (13 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	51,72% (15 Responden)	44,83% (13 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	41,38% (12 Responden)	51,72% (15 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	48,28% (14 Responden)	48,28% (14 Responden)
Rerata		0,00%	4,14%	46,90%	48,97%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	41,38% (12 Responden)	51,72% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	37,93% (11 Responden)	58,62% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	44,83% (13 Responden)	48,28% (14 Responden)
Rerata		0,00%	5,75%	41,38%	52,87%
Total Jawaban		0	14	131	145
Total Skor		0	28	393	580
Nilai					1001
Rata-rata					3.45
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih pak
	-
	Semoga ilmunya bermanfaat
	baik
	Makasih buu
	Semoga kedepannya bapak bisa lebih menyiapkan topik perkuliahan yang akan dibahas agar nantinya perkuliahan bisa berjalan lebih efektif
	Masya Allah
	Kemampuan mengajar baik sekali, tetapi mohon maaf pak sebaiknya jangan melebihi batas waktu mengajar. Terima kasih
	Sangat baik
	baik sekali
	Terimakasih pak
	Materi yang bapak sampaikan mudah dipahami, terimakasih bapak, sukses selalu
	Terimakasih sebelumnya pak, materi tambahan dalam pembelajaran mungkin bisa dibagikan sebagai referensi tambahan
	sangat baik
	-
	-
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya
	baik dan tingkatkan
	Terimakasih pak rahman atas ilmunya, semoga berkah dan bermanfaat
	Terimakasih pak

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pemrograman Komputer
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si

Jumlah Responden: 45/45

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (18 Responden)	60,00% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,44% (20 Responden)	55,56% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	42,22%	57,78%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,11% (14 Responden)	68,89% (31 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,56% (16 Responden)	64,44% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (15 Responden)	66,67% (30 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,56% (16 Responden)	64,44% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,44% (20 Responden)	55,56% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	36,00%	64,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,78% (17 Responden)	62,22% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (18 Responden)	60,00% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,44% (20 Responden)	55,56% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	40,74%	59,26%
Total Jawaban		0	0	174	276
Total Skor		0	0	522	1104
Nilai					1626
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Bapak dosen yang paling ramah
	baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih pak
	Terimakasih atas bimbingan dalam satu semester ini pak, mohon maaf jika saya pribadi banyak salah baik yang disengaja maupun tidak disengaja
	-
	Seneng bisa diajar bapak
	Semoga lebih baik lagi
	Kemarin saat UAS ada beberapa yang eror saran saya mending offline jangan online pak. Terimakasih
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini bapak, walaupun belum terlalu paham tentang coding
	Terimakasih banyak atas materi yang telah disampaikan kepada kami semoga bermanfaat
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya pak
	-
	Baik
	Pembelajaran sangat menyenangkan karena disertai praktek langsung. Saat praktek mungkin bapak dapat lebih pelan dalam menjelaskan langkah-langkahnya dan memastikan semua mahasiswa dapat mengikuti dengan baik
	Dalam mengajar bapak sudah sangat baik, saya jadi paham materi yang bapak ajarkan, terimakasih pak semoga ilmu yang bapak ajarkan bisa bermanfaat bagi saya. Semoga bapak selalu sehat.
	menurut saya, materi yang di jelaskan dan cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti
	Terkadang sulit dimengerti pak untuk saya yang gaptek
	-
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik, sabar dan mengajar dengan penuh tanggung jawab, terimakasih pak.
	Semoga lebih baik lagi kedepannya pak
	Tidak ada kritik pak, soalnya bapak bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih pak
	Secara keseluruhan pembelajaran baik, terimakasih banyak pak
	Mohon maaf sebelumnya pak, untuk mata kuliah ini sebenarnya banyak kendala dlm praktiknya
	Terimakasih atas ilmu yang telah diberikannya, semoga ilmu yang sudah disampaikan bapak dapat bermanfaat
	Sangat baik
	Dosen mengajarkan materi sudah baik, asik dan menarik. Namun mata kuliah nya memang sulit sekali
	Sangat baik
	Terimakasih bapak atas ilmunya, semoga berkah selalu
	Terimakasih sebelumnya semoga ilmu yang di berikan bermanfaat
	Tidak ada
	Terimakasih pak
	Tidak ada
	-

Semoga lebih baik kedepannya

Terimakasih banyak pa, sehat selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pemrograman Komputer
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : Dr Fajar Hardoyono, S.Si., M.Sc., M.Si

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	46,15% (18 Responden)	51,28% (20 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	2,56%	41,03%	56,41%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	41,03% (16 Responden)	53,85% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	41,03% (16 Responden)	53,85% (21 Responden)
Rerata		0,00%	3,59%	40,00%	56,41%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	46,15% (18 Responden)	51,28% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	46,15% (18 Responden)	48,72% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	43,59% (17 Responden)	51,28% (20 Responden)
Rerata		0,00%	4,27%	45,30%	50,43%
Total Jawaban		0	14	163	213
Total Skor		0	28	489	852
Nilai					1369
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih bapak
	Terimakasih bapak, sehat selalu pak
	Menurut saya ketika menjelaskan teori harus disertai praktek supaya lebih mudah dipahami Semoga kedepannya ketika menjelaskan teori lebih baik lagi dan mudah dipahami
	sukses selalu pak
	Sukses selalu pak
	bapak ngajar nya seru banget, terimakasih ya pak atas ilmunya
	sangat baik, bahkan informasi mengenai perpindahan kampus juga sudah di paparkan
	bismillah
	Mungkin bisa menggunakan metode yg lain agar makin paham
	Baik
	terimakasih
	Bapak fajar sangat jelas dalam menerangkan
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi pak
	Terima kasih bapak
	Tidak ada
	-
	Terimakasih pak dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	-
	penerapan praktik materi pembelajaran yang kurang, karena keterbatasannya prasarana
	Trimakasih bapak, atas ilmu yang telah diajarkan kepada mahasiswa. Semoga ilmunya bermanfaat bagi semua orang
	Terimakasih pak
	sudah bagus dalam menyampaikan materi pelajaran
	Baik banget pak fajar, udah baik, ganteng gemoy lagiii. Asik banget diajar pak fajar
	Sudah bagus pak
	Baik
	Mantap
	Penjelasannya mudah di pahami, bapak juga sabar, udah bagus sih

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengantar Dasar Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 9TMA
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total Jawaban		0	0	0	10
Total Skor		0	0	0	40
Nilai					40
Rata-rata					4.00
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih atas ilmunya

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	35,53%	64,47%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	38,95%	61,05%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
Total Jawaban		0	0	146	234
Total Skor		0	0	438	936
Nilai					1374
Rata-rata					3.62
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	-
	terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini
	-
	-
	Pembelajaran simpel dan bermakna
	Terimakasih pak
	Sudah cukup baik
	tidak ada kritik dan saran, dosen sudah sangat baik dalam mengajar dan membimbing mahasiswa
	Tidak ada, terima kasih.
	Sudah baik
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah dengan baik lagi
	Sukses selalu untuk bapak
	Penyampaian dosen dalam tutorial lebih pelan dan pasti agar bisa diikuti dengan baik
	Smoga sehat selalu pak
	Terimakasih pak atas ilmunya
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	-
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini Semoga kedepannya Bapak menjadi dosen yang lebih baik lagi
	sudah sangat baik
	-
	pembelajaran sangat menyenangkan
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang bapak dosen berikan selama satu semester ini.
	Semoga semester depan ketemu bapak lagi
	Sudah sangat baik
	Tetap semangat dan selalu memotivasi mahasiswa
	terimakasih atas ilmunya pakkk, matkul ini seruuu
	Terimakasih pak
	Ok
	Terimakasih bapak atas pengajaran yang telah diberikan selama semester ini, sudah sangat baik dalam mengajar, semoga kedepannya sehat selalu dan semakin baik dalam mengajar
	Terkadang dalam menyampaikan materi terlalu cepat sehingga sulit dipahami. Menurut saya, akan lebih baik jika dalam menerangkan materi secara perlahan. Terimakasih.
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	terima kasih pak untuk satu semester ini
	Agar dosen lebih semangat dalam mengajar

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,94% (13 Responden)	58,06% (18 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,48% (11 Responden)	64,52% (20 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	38,71%	61,29%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,94% (13 Responden)	58,06% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	47,74%	52,26%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	46,24%	53,76%
Total Jawaban		0	0	141	169
Total Skor		0	0	423	676
Nilai					1099
Rata-rata					3.55
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima kasih atas ilmu baru yang sudah diberikan, Semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Terima kasih pak
	-
	Trimakasih pak
	-
	Dalam matkul ini saya mempelajari bahwa kerja kelompok dan mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari itu bisa dilakukan dan semoga saran saya dalam video bahan ajar yang bapak perintah dapat menjadi tuntutan contoh kehidupan sehari-hari dan untuk satu semesternya terima kasih bapak telah menemani membina dalam matkul ini semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih Pak
	Terimakasih atas pembelajaran yang telah bapak berikan, proses pembelajaran sudah cukup efektif dan menyenangkan
	-
	pengembangan bahan ajar yang diberikan baik untuk mencetak produk yang kreatif
	terimakasih pak
	Dalam kegiatan perkuliahan sudah baik, interaktif dan fleksibel. Terima kasih atas ilmunya Pak.
	Terimakasih pak
	terimakasih atas ilmunya bapak, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Terimakasihhh
	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih atas ilmunya Pak
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Baik
	Terimakasih bapak
	Lebih baik kedepannya
	baik semua

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	24,14% (7 Responden)	75,86% (22 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	29,31%	70,69%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,48% (10 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,90% (2 Responden)	51,72% (15 Responden)	41,38% (12 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,83% (13 Responden)	55,17% (16 Responden)
Rerata		0,00%	1,38%	41,38%	57,24%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	41,38% (12 Responden)	55,17% (16 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	44,83% (13 Responden)	51,72% (15 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,28% (14 Responden)	51,72% (15 Responden)
Rerata		0,00%	2,30%	44,83%	52,87%
Total Jawaban		0	4	116	170
Total Skor		0	8	348	680
Nilai					1036
Rata-rata					3.57
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Smoga ilmu yang diberikan bermanfaat
	bagus mantap
	bai sangat baik
	Terimakasih pak
	Terimakasih atas ilmunya pak
	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Sangat baik
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya
	-
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih pak
	gampang dipahami
	Terimakasih pak azmi atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat
	Kuliah pengembangan ICT sangat santai, menyenangkan, dan seru. Terima kasih pak azmii. Sehat selalu pak
	-
	Terimakasih pak, semester ini memberikan banyak pengalaman yang menarik
	Lebih ditingkatkan lagi
	terimakasih pak azmi atas arahan dan bimbingan nya selama satu semester ini
	-
	Makasih pakk
	Masya Allah
	Baik dan Tingkatkan

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengembangan Kurikulum
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : - DWI PRIYANTO, S.Ag., M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	37,62%	62,38%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	40,48%	59,52%
Total Jawaban		0	0	158	262
Total Skor		0	0	474	1048
Nilai					1522
Rata-rata					3,62
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Terbaik pak baik Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih pak Terimakasih atas bimbingan dalam satu semester ini pak, mohon maaf jika saya pribadi banyak salah baik yang disengaja maupun tidak disengaja Terimakasih banyak atas materi yang disampaikan oleh bapak kepada kami, semoga bermanfaat ☺ - Semoga taun depan bisa diajar bapak lagi muehehe Semoga lebih baik lagi Dalam membimbing mudah di pahami. Dan tidak ada hambatan untuk saya. Terimakasih pak sudah membimbing saya di semester tugas. Semogaa bapa sehat selalu 😊 Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr bapak Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya pak - Sudah. Baik Tidak ada Sangat baik Dalam mengajar bapak sudah baik saya sangat berterima kasih pak sudah membagikan ilmu nya semoga bermanfaat untuk saya. Semoga bapak selalu sehat. menurut saya, materi yang di jelaskan dan cara menjelaskan materi nya sangat baik dan mudah di mengerti Secara keseluruhan pembelajaran baik Semoga bisa diajar sama bapa lagi di lain matkul Sejujurnya materi yang diberikan dosen sudah sangat lengkap dan mudah jika dipelajari, namun penyampaian materi sedikit kurang interaktif sehingga mahasiswa yang kebetulan merasa kurang diperhatikan malah asik sendiri. Mungkin saat mengajar bisa lebih di explore dan pastikan mahasiswa memperhatikan dosen Terimakasih Tidak ada kritik pak, soalnya bapak bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih pak Sangat berterimakasih dengan Bapak Dosen Dwi Priyanto karena selalu memberikan umpan balik kepada mahasiswa. Sudah baik - - Sudah melakukan pengajaran dengan baik, sabar, dan penuh tanggung jawab, tmksh pak. semoga lebih baik lagi kedepannya pak Terimakasih Bapak, semoga berkah selalu ilmunya Tidak ada Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih banyak pa, sehat selalu

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Pengembangan Kurikulum
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : - DWI PRIYANTO, S.Ag., M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
Rerata		0,00%	1,28%	35,90%	62,82%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,15% (18 Responden)	53,85% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
Rerata		0,00%	1,54%	38,46%	60,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	43,59% (17 Responden)	53,85% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,03% (16 Responden)	58,97% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,85%	41,88%	57,26%
Total Jawaban		0	5	152	233
Total Skor		0	10	456	932
Nilai					1398
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga sehat selalu
	Terimakasih bapak
	Terimakasih pak, sehat selalu pak
	Menurut saya ketika menjelaskan sudah baik dan semoga kedepannya menjadi lebih baik lagi
	Sukses selalu pak
	sukses selalu pak
	terimakasih pak atas ilmunya
	memberikan informasi sangat baik
	bismillah
	Trimakasih bapak, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat
	terimakasih
	Makasi pak dwi pembelajarannya menyenangkan, informatif dan mudah dipahami serta tidak mempersulit mahasiswa
	Seruu tapi ngantuk hehe
	Bapak dwi sangat jelas dalam menjelaskan, sangat sabar dalam mengajar
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi pak
	Terimakasih pak dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Penegasan terhadap keefisiensi waktu, baik untuk proses pembelajaran maupun terhadap peserta pembelajaran.
	-
	Terima kasih bapak
	Sudah bagus pakk
	Terimakasih pak
	sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Tidak ada
	Pak dwi Dosen paling pengertian kemahasiswaanya
	-
	Baik
	Mantap
	Udah bagus diskusi juga hidup

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Persamaan Diferensial Biasa
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,19% (11 Responden)	73,81% (31 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	30,95%	69,05%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,57% (12 Responden)	71,43% (30 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	30,95% (13 Responden)	66,67% (28 Responden)
Rerata		0,00%	0,48%	30,95%	68,57%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	35,71%	64,29%
Total Jawaban		0	1	136	283
Total Skor		0	2	408	1132
Nilai					1542
Rata-rata					3.67
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu
	baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu
	Lebih baik lagi dr semester sebelumnya
	Semoga lebih baik lagi
	Permisu ibu zana, kedepannya untuk UAS dan UTS di perketat lagi karena ada beberapa anak yang membawa catatan. Dan terimakasih atas bimbingan nya ibu karena ibu saya jadi harus ekstra banyak belajar lagi walaupun nilai saya kurang memuaskan tapi saya belajar untuk berproses. Sekian terimakasih ibu semoga bisa sehat selalu dan semoga saya bisa bertemu ibu lagi di semester depan.
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini ibu
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu
	Terimakasih banyak ibu atas materi yang telah disampaikan
	Mohon maaf ibu, saya ingin memberikan saran. Jika ada file rangkuman materi mungkin bisa di share h-1 perkuliahan (pertemuan saat matkul tersebut) untuk bisa dibaca-baca terlebih dahulu. Terima kasih
	Tidak ada
	Saran saya adalah saat uts dan uas diperketat lagi ya bu. Karena saya merasa tidak adil yang selama ini belajar dan mencatat hal penting ketika ibu berbicara di depan kelas.
	Power point yang ibu berikan terkadang ada tulisan yang kurang jelas, mungkin bisa lebih dijelaskan saat pembelajaran. Untuk proses pembelajarannya tidak terlalu membosankan, dan dapat dipahami
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik, sabar dan penuh tanggung jawab, terimakasih buuu.
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	-
	Sudah sangat baik
	Semoga kedepannya lebih baik lagi bu
	menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti
	Terimakasih Bu atas bimbingannya
	-
	Pengajaran sudah sangat baik hanya saja Terkadang saya sulit memahami Bu
	Terimakasih
	Menurut saya penjelasan ibu saat mengajar sudah baik. Saran saya sebaiknya mahasiswa lebih dikontrol saat pemberian materi agar bisa lebih mengerti. Alasan saya memberikan saran seperti ini dikarenakan banyak mahasiswa yang merasa enggan/malu bertanya dan saat ditanyakan sudah mengerti/belum mereka menjawab iya. Padahal hampir semuanya tidak mengerti. Saya kira hanya itu saran saya bu. Mohon maaf jika selama ini ada salah kata maupun salah dalam bersikap baik dalam saat pembelajaran maupun dalam isi saran ini. Maka dari itu saya ucapkan terima kasih. Semoga ilmu yang ibu berikan bermanfaat selalu, Aamiin.
	-
	Sangat baik
	Sudah baik,
	Sudah baik
	-
	Terimakasih ibu atas ilmunya, semoga berkah selalu

Menurut saya sudah sangat baik
Semoga lebih baik kedepannya
Terimakasih banyak ibu, sehat selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Persamaan Diferensial Biasa
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,64% (10 Responden)	74,36% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	28,21%	71,79%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	25,64% (10 Responden)	71,79% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	28,21% (11 Responden)	69,23% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	20,51% (8 Responden)	76,92% (30 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	30,77% (12 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	2,05%	27,18%	70,77%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,64% (10 Responden)	74,36% (29 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	31,62%	68,38%
Total Jawaban		0	4	112	274
Total Skor		0	8	336	1096
Nilai					1440
Rata-rata					3.69
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	PDB gampang gampang susah. Tapi keliatan mudah karna diterangkan dg sangat jelas dan mudah di pahami.
	Terimakasih ibu, sehat selalu
	Menurut saya ketika menjelaskan cukup mudah dipahami semoga kedepannya jauh lebih baik lagi
	sukses selalu bu
	Terimakasih ibu
	Sukses selalu bu
	walaupun susah, tapi bu zana kalau nerangin bener ² bikin paham, terimakasih ya buu atas ilmunya
	sangat baik
	bismillah
	Saya sukaa dengan cara ibu mengajar
	terimakasih
	Terimakasih bu dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Sudah bagus
	-
	sudah sangat baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	Dosen dalam mengajar cukup baik, tugasnya banyak:)
	Baik
	My favorit dosen
	Peningkatan pembelajaran untuk kedepannya
	Trimakasih ibu, atas ilmunya di semester 3 ini. Semoga ilmunya bermanfaat bagi semua
	Ibu zana sangat mudah dipahami dalam menjelaskan , tapi kurang video youtub agar lebih faham
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Terima kasih ibu
	Terimakasih Bu
	Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat. Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat.
	-
	Dosen ter paling bikin mahasiswa pahmmm,terimakasih ibuuu bukan hanya sekedar mengajar tapi memahamkan
	Mantap
	Mantap

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Praktikum Aplikasi Statistik Pendidikan
KREDIT/SKS : 1 SKS
KELAS : 9TMA
DOSEN : FITRIA ZANA KUMALA, S.Si., M.Sc.

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total Jawaban		0	0	0	10
Total Skor		0	0	0	40
Nilai					40
Rata-rata					4.00
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Peserta Didik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : TOIFUR

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	46,05%	53,95%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,63% (20 Responden)	47,37% (18 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (19 Responden)	50,00% (19 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	47,89%	52,11%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (19 Responden)	50,00% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,63% (20 Responden)	47,37% (18 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Total Jawaban		0	0	183	197
Total Skor		0	0	549	788
Nilai					1337
Rata-rata					3.52
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Terimakasih pak
	Ok
	Dosen sangat baik dalam membimbing dan mengajar.
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Sudahlah pak, sudah bagus. Tidak ada yang dicari lagi. Terimakasih
	Menurut saya, materi yang Bapak sampaikan mudah dimengerti, namun terkadang terlalu cepat dalam menjelaskan. Saran saya agar Bapak lebih perlahan dalam menjelaskan serta mungkin akan lebih baik jika Bapak memberikan referensi lebih kepada mahasiswa atau mengirim PPT yang telah Bapak tayangkan. Terimakasih.
	Yang penting yakin, karena diri sendiri itu udah ada yang mengendalikan
	Terimakasih bapak semoga bapak semangat selalu
	Terimakasih atas ilmunya pak
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	semoga kedepannya berubah menjadi lebih baik lagi nggih pak
	-
	Terimakasih bapak , karena dalam memberikan penjelasan mudah untuk di pahami
	mudah dipahami
	terimakasih atas ilmunya pakk
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini pak
	Sukses selalu bapak
	terimakasih atas bimbingan bapak selama satu semester ini
	Pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan contohnya juga sehingga membuat mahasiswa dapat memahami materi dengan baik
	Sudah baik
	Terimakasih pak
	Sudah baik
	terimakasih atas ilmu dan bimbingan belajarnya pak
	semoga sehat selalu pak
	Terima kasih Bapak atas bimbingannya satu semester ini
	Agar dosen lebih sabar dan semangat dalam mengajar
	-

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Peserta Didik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : TOIFUR

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (15 Responden)	50,00% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	63,33% (19 Responden)	36,67% (11 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	56,67%	43,33%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (18 Responden)	40,00% (12 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	60,00% (18 Responden)	40,00% (12 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,67% (17 Responden)	43,33% (13 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	63,33% (19 Responden)	36,67% (11 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	59,33%	40,67%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (15 Responden)	50,00% (15 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,33% (16 Responden)	46,67% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	52,22%	47,78%
Total Jawaban		0	0	170	130
Total Skor		0	0	510	520
Nilai					1030
Rata-rata					3.43
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima kasih pak
-	-
-	Terimakasih bapak[]
-	-
-	Terimakasih atas ilmunya Pak
-	terimakasih pak
-	Lebih baik kedepannya
-	baik semua
-	Terimakasih pak
-	Terimakasih atas ilmunya Bapak, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
-	pak dosen mengajarnya dengan poin-poin sehingga mudah dipahami
-	Terimakasih atas bimbingannya Pak, semoga ilmunya bermanfaat
-	Trimakasih
-	Proses pembelajaran telah berjalan dengan baik dan sangat memotivasi para mahasiswa
-	Terimakasih Pak
-	Pemaparan penjelasan dengan konteks kehidupan mudah dipahami mahasiswa
-	Baik
-	Terima kasih bapak semoga sehat selalu dan selalu membimbing dan memberikan arahan kami agar menjadi mahasiswa yang paham tentang ilmu pengetahuan matkul yang bapak ajar atas keikhlasan bapak semoga bermanfaat di dunia dan akhirat menjadi amal jariah dan menjadi lebih baik lagi aamiin ya Allah ya rabbal Al-Ammin alwohuma sholingala Muhammad sholungalih makasih banyak bapak
-	Terimakasih sudah memberikan ilmu kepada mahasiswa
-	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Pak.
-	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih terstruktur dalam memberikan penjelasan materi.
-	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
-	-

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Peserta Didik
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : TOIFUR

Jumlah Responden: 29/29

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	17,24% (5 Responden)	79,31% (23 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	37,93% (11 Responden)	62,07% (18 Responden)
Rerata		0,00%	1,72%	27,59%	70,69%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,03% (9 Responden)	68,97% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	34,48% (10 Responden)	62,07% (18 Responden)
Rerata		0,00%	2,76%	30,34%	66,90%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	31,03% (9 Responden)	65,52% (19 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	24,14% (7 Responden)	72,41% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,45% (1 Responden)	27,59% (8 Responden)	68,97% (20 Responden)
Rerata		0,00%	3,45%	27,59%	68,97%
Total Jawaban		0	8	84	198
Total Skor		0	16	252	792
Nilai					1060
Rata-rata					3,66
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih pak
	Terimakasih pak toifur atas ilmunya srmoga berkah dan bermanfaat
	-
	Semoga ilmunya bermanfaat
	baik
	Maksih buu
	Semoga kedepannya bisa jauh lebih baik lagi bapak. Terimakasih sudah menanamkan sikap disiplin dalam pembelajaran
	Masya Allah
	Kegiatan belajar mengajar mudah dipahami. Terima kasih bapak
	Terimakasih sebelumnya pak atas ilmunya. Dalam pembelajaran diberikan referensi utama sebagai acuan
	sangat baik
	baik dan tingkatkan
	Terimakasih pak
	-
	-
	Mutur nuwun bapak
	sangat baik
	Sangat baik
	Penjelasan materi yang bapak sampaikan mudah dipahami, terimakasih bapak, sukses selalu
	Terimakasih pak

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Seminar Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 9TMA
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 1/1

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	100,00% (1 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Total Jawaban		0	0	0	10
Total Skor		0	0	0	40
Nilai					40
Rata-rata					4.00
Grade Hasil Evaluasi					

No	Kritik & Saran
#	Trimakasih atas ilmunya

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Seminar Proposal
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Dr. MARIA ULPAH, M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,21% (13 Responden)	65,79% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	31,58% (12 Responden)	68,42% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	44,74% (17 Responden)	55,26% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,37% (18 Responden)	52,63% (20 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,47% (15 Responden)	60,53% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	36,84% (14 Responden)	63,16% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,23%	58,77%
Total Jawaban		0	0	150	230
Total Skor		0	0	450	920
Nilai					1370
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Terimakasih bu
	Makqsih ibu
	Terimakasih ibu atas didikannya semoga ibu sehat selalu dan makin semangat
	Dosen sangat baik dalam membimbing dan mengajar.
	Terimakasih ibu, dalam memberikan penjelasan mudah di pahami
	terima kasih bu untuk satu semester ini
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah lebih baik lagi
	Bagusssss. Terimakasih bu
	Menurut saya cara Ibu dalam menyampaikan materi sudah baik, mungkin akan lebih menyenangkan jika lebih bervariasi. Terimakasih.
	Pertahankan dan semoga kedepannya akan bertambah baik
	Dosen sangat menuntun mahasiswa dan membantu mahasiswa mengenai proposal skripsi
	Sudah sangat baik
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	-
	Sukses selalu ibu
	Terima kasih atas ilmunya dan semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammiin
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu
	terimakasih atas ilmunya ibuuu
	Terimakasih bu
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	smoga sehat selalu bu
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	Agar dosen lebih sabar dan semangat dalam mengajar
	Sudah baik
	semoga nilainya bermanfaat ya bu,terimakasih atas nilainya
	-
	terimakasih bimbingan dan ilmu yang diberikan, pembelajarannya menyenangkan dan mudah dipahami. sangat bermanfaat untuk kedepannya. terimakasih ibu dosen.
	-
	Sangat baik
	mudah dipahami

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Seminar Proposal
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 31/31

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	51,61%	48,39%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,39% (15 Responden)	51,61% (16 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	51,61%	48,39%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,16% (14 Responden)	54,84% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	54,84% (17 Responden)	45,16% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,61% (16 Responden)	48,39% (15 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	50,54%	49,46%
Total Jawaban		0	0	159	151
Total Skor		0	0	477	604
Nilai					1081
Rata-rata					3.49
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terima kasih bu
	terimakasih bu
	Terimakasih Bu
	Perkuliahan dengan ibu sudah cukup efektif dan memotivasi para mahasiswa.
	Terimakasih atas ilmunya Ibu, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Terimakasih ibu
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	-
	Terima kasih Bu selama satu semesternya yang telah membimbing saya dalam matkul seminar proposal dengan sabar dan penuh semangat semoga ilmu yang ibu berikan bermanfaat untuk kedepannya insyaallah aamiin
	.
	Baik
	Kerennn
	Trimakasih bu
	matkul ini membantu untuk seminar proposal nanti, terimakasih bu
	Terimakasih ibu
	Pemberian materi sangat baik dan dalam merespon baik pertanyaan atau saran cukup membimbing
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan mempermudah proses skripsi yang akan dijalani.
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	Terimakasih atas bimbingannya Ibu, semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	-
	Lebih baik kedepannya
	baik semua

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Seminar Proposal
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Dr. Ifada Novikasari, S.Si., M.Pd.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	33,33% (10 Responden)	63,33% (19 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	33,33% (10 Responden)	60,00% (18 Responden)
Rerata		0,00%	5,00%	33,33%	61,67%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	23,33% (7 Responden)	70,00% (21 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	30,00% (9 Responden)	66,67% (20 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	26,67% (8 Responden)	66,67% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (9 Responden)	70,00% (21 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,33% (13 Responden)	56,67% (17 Responden)
Rerata		0,00%	3,33%	30,67%	66,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,00% (12 Responden)	60,00% (18 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	30,00% (9 Responden)	66,67% (20 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	36,67% (11 Responden)	60,00% (18 Responden)
Rerata		0,00%	2,22%	35,56%	62,22%
Total Jawaban		0	10	98	192
Total Skor		0	20	294	768
Nilai					1082
Rata-rata					3.61
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
	-
	Makasih buu
	Terimakasih Bu
	Sangat baik
	baik sekali
	Semoga ilmunya bermanfaat
	baik
	mantap bu
	-
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu
	Terimakasih bu
	terimakasih ibu atas bimbingannya selama mengajar mata kuliah sempro, sangat mudah dipahami, dan banyak pengetahuan yang saya dapat mengenai skripsi dari ibu, sukses selalu ibu
	Sudah sangat baik
	Terimakasih bu ifada atas ilmunya semoga berkah dan bermanfaat
	Terimakasih ata ilmunya bu
	Masya Allah
	-
	Kegiatan belajar mengajar mudah diikuti. Terima kasih bu
	baik dan tingkatkan
	Terimakasih

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Statistika Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAA
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	55,26% (21 Responden)	44,74% (17 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	57,89% (22 Responden)	39,47% (15 Responden)
Rerata		0,00%	1,32%	56,58%	42,11%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	60,53% (23 Responden)	36,84% (14 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	63,16% (24 Responden)	36,84% (14 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	68,42% (26 Responden)	31,58% (12 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
Rerata		0,00%	0,53%	61,58%	37,89%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,26% (2 Responden)	60,53% (23 Responden)	34,21% (13 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	57,89% (22 Responden)	42,11% (16 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,63% (1 Responden)	60,53% (23 Responden)	36,84% (14 Responden)
Rerata		0,00%	2,63%	59,65%	37,72%
Total Jawaban		0	5	228	147
Total Skor		0	10	684	588
Nilai					1282
Rata-rata					3.37
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, terima kasih.
	Semoga kedepannya bisa menjalankan amanah dengan baik lagi
	Menurut saya, Ibu menyampaikan materi terlalu cepat sehingga terkadang materi yang diberikan belum dipahami. Supaya bisa materi bisa lebih dipahami, saya sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan. Terimakasih
	Terimakasih bu
	Bagus ibu
	Terima kasih atas ilmunya Semoga ilmunya bermanfaat untuk semua ammin
	-
	Hmmm
	-
	Semoga sehat selalu bu
	semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terima kasih atas bimbingannya selama satu semester ini bu, ibu super duper keren
	Terima kasih Ibu atas bimbingannya satu semester ini
	terimakasih atas bimbingan ibu selama satu semester ini
	-terlalu banyak teori sehingga pusing akan kurangnya praktik
	Sudah cukup baik, tetapi alangkah baiknya cara menerangkan contohnya di papan tulis itu pelan-pelan dan sedetail mungkin supaya lebih mudah dipahami
	Sudah baik
	Sukses selalu ibu
	Lanjutkan seabagi pengajar yang yang baik dan kedepannya akan bertambah baik
	Pembelajaran sangat menyenangkan dan mudah dipahami
	Agar dosen lebih sabar dan tetap semangat dalam mengajar
	tidak ada kritik dan saran, terimakasih sudah mengajar dengan baik.
	terimakasih atas ilmunya ibuuu
	sangat baik
	Terimakasih bu
	Terimakasih bu atas ilmunya
	terimakasih ibu dosen telah membimbing dan memberikan ilmunya selama satu semester ini.
	Terimakasih ibu atas didikannya selama ini, semoga ibu sehat selalu dan semangat
	Terima kasih ibu untuk satu semester ini

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Statistika Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAB
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	60,00% (18 Responden)	33,33% (10 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	66,67% (20 Responden)	30,00% (9 Responden)
Rerata		0,00%	5,00%	63,33%	31,67%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	63,33% (19 Responden)	30,00% (9 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	63,33% (19 Responden)	30,00% (9 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	63,33% (19 Responden)	33,33% (10 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	66,67% (20 Responden)	30,00% (9 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	70,00% (21 Responden)	26,67% (8 Responden)
Rerata		0,00%	4,67%	65,33%	30,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	63,33% (19 Responden)	30,00% (9 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	66,67% (20 Responden)	30,00% (9 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	66,67% (20 Responden)	30,00% (9 Responden)
Rerata		0,00%	4,44%	65,56%	30,00%
Total Jawaban		0	14	195	91
Total Skor		0	28	585	364
Nilai					977
Rata-rata					3.26
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih bu
	-
	Terimakasih ibu
	Untuk proses pembelajaran sudah cukup efektif dan memotivasi mahasiswa
	Terimakasih ibu
	materinya sulit dipelajari, diperlukan metode yang lebih menarik supaya mudah dipahami
	Terima kasih Bu telah membimbing saya dalam menyelesaikan matkul statistika matematika dengan penuh sabar dan selamat tahun Baru semoga di tahun baru ini cita² yang diinginkan tercapai dan selalu memberikan yang terbaik buat mahasiswa TMA wabillahitaufik walhidayah wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
	Terimakasih atas ilmu baru yang telah diberikan semoga kedepannya lebih baik lagi dan lebih terstruktur dan variatif dalam memberikan materi agar lebih mudah dipahami oleh mahasiswa.
	Terimakasih atas ilmu yang diberikan Ibu, semoga bermanfaat untuk kedepannya aamiin
	Trimakasih bu
	terimakasih ibu
	Terimakasih atas bimbingannya Ibu, semoga ilmunya bermanfaat
	-
	Terima kasih ibu
	Baik dan lebih memerhatikan kesulitan mahasiswa
	Terimakasih atas ilmunya Bu
	Pembelajaran yang dilakukan sudah baik dan sesuai. Terima kasih atas ilmunya Bu.
	Pemberian materi baik sehingga struktur dan terurut, lebih banyak latihan soal yg berkaitan
	Terimakasih Bu
	Terimakasih atas pembelajaran satu semester
	Terimakasih Ibu
	Lebih baik kedepannya
	saran saya memberi kuis sebelum waktu kelas di mulai

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Statistika Matematika
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 5TMAC
DOSEN : Dr. Mutijah, S.Pd., M.Si.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	43,33% (13 Responden)	50,00% (15 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	46,67% (14 Responden)	46,67% (14 Responden)
Rerata		0,00%	6,67%	45,00%	48,33%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	46,67% (14 Responden)	46,67% (14 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	3,33% (1 Responden)	6,67% (2 Responden)	40,00% (12 Responden)	50,00% (15 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	53,33% (16 Responden)	43,33% (13 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	46,67% (14 Responden)	50,00% (15 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	56,67% (17 Responden)	40,00% (12 Responden)
Rerata		0,67%	4,67%	48,67%	46,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	60,00% (18 Responden)	36,67% (11 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	3,33% (1 Responden)	50,00% (15 Responden)	46,67% (14 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	53,33% (16 Responden)	40,00% (12 Responden)
Rerata		0,00%	4,44%	54,44%	41,11%
Total Jawaban		1	15	149	135
Total Skor		1	30	447	540
Nilai					1018
Rata-rata					3.39
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik sehingga materi tersampaikan
-	
-	
-	
	Makaish bu
	Terimakasih bu
	materi yang ibu sampaikan mudah dipahami walaupun saya perlu pemahaman yang lebih mendalam lagi, terimakasih ibu, sukses selalu
	Terimakasih atas ilmunya bu
	matkul sulit, otak saya yang tidak mampu. selama satu semester ini ngga ada yang paham. but terima kasih bu, sehat selalu
	baik
	Terimakasih bu mutijah atas ilmunya, semoga berkah barokah
	Terimakasih bu
	Menurut saya, kedepannya ibu dosen jangan terlalu sering menulis di papan tulis dengan kalimat yang panjang. Alangkah lebih baiknya jika dibuat ppt sebagai media pembelajaran nya, agar waktu lebih efisien
	Terima kasih Bu atas Bimbingannya
	mantap
	Baik semangat selalu
	Sangat baik
	baik sekaliii
	Semoga ilmunya bermanfaat nggih bu
	Masya Allah
	Baik dan Tingkatkan

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Pembelajaran Matematika
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	39,29%	60,71%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	37,14%	62,86%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	66,67% (28 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	34,92%	65,08%
Total Jawaban		0	0	155	265
Total Skor		0	0	465	1060
Nilai					1525
Rata-rata					3,63
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga selalu baik bu baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu
	Lebih baik lagi kedepannya
	Semoga lebih baik lagi
	Terimakasih ibu udah membimbing saya di Semester ini. Saran saya waktu di perpanjang saat UAS dan UTS karena untuk mencari sinyal begitu sulit. Sekian terimakasih ibu
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu
	Terimakasih banyak ibu atas materi yang telah disampaikan □□
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	Terimakasih Bun atas bimbingan satu semester ini
	Secara keseluruhan, dosen sudah menjelaskan materi dengan baik dan mudah dimengerti. Hanya saja terkadang suaranya kurang keras.
	-
	Semoga kedepannya lebih baik lagi buuuu!
	Terima kasih bu, ilmu dan bimbingan ibu ke pada saya sangat bermanfaat. Saya jadi paham dan belajar dari kesalahan saya dalam mengajarkan siswa SMA
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik dan penuh tanggung jawab, tmksh bu.
	menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti
	-
	Sudah baik sekali Bu terimakasih ilmunya
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini ibu
	Terimakasih
	Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu
	-
	Sangat baik
	Baik metode yg diberikan sudah bervariasi
	Tidak ada
	Sudah baik
	-
	Tidak ada
	Semoga lebih baik kedepannya
	Terimakasih banyak ibu, sehat selalu
	Terimakasih ibu atas ilmunya semoga berkah selalu

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Strategi Pembelajaran Matematika
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : MAGHFIRA FEBRIANA, M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	28,21% (11 Responden)	69,23% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	25,64% (10 Responden)	69,23% (27 Responden)
Rerata		0,00%	3,85%	26,92%	69,23%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	30,77% (12 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	30,77% (12 Responden)	64,10% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	38,46% (15 Responden)	56,41% (22 Responden)
Rerata		0,00%	4,10%	34,87%	61,03%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	30,77% (12 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	35,90% (14 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	4,27%	34,19%	61,54%
Total Jawaban		0	16	129	245
Total Skor		0	32	387	980
Nilai					1399
Rata-rata					3.59
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih
	Terimakasih ibu
	sukses selalu bu
	Terimakasih ibu
	Sukses selalu bu
	terimakasih bu atas ilmunya
	selalu semangat meskipun matkul sore
	bismillah
	Trimakasih ibu, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat
	Saya suka dengan disiplinnya ibu
	pemberian batas waktu penugusan disesuaikan dengan kapasitas yang dimiliki mahasiswa
	terimakasih ibu
	Sudah baguss
	sudah sangat baguss saat mengajar pembelajaran berlangsung
	-
	Terimakasih dan sukses terus ibu dosen
	Menurut saya ibu dosen ketika mengampu mata kuliah ini sudah mudah dipahami dan semoga kedepannya jauh lebih baik lagi
	Terimakasih bu dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Pembelajarannya tidak monoton dan membuat mahasiswa aktif
	Tidak ada kritik dan saran, bu magfira the best
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Baik
	Asik banget diajar sama bu maghfira. metode pembelajarannya banyak dan menyenangkan
	Ibu magfira sangat rilek dalam memberikan contoh saat pembelajaran dan mudah dipahami
	Terima kasih ibu
	Terimakasih Bu
	-
	Mantap
	Mantap, sanngat interaktif

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Teknologi Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : HARISATUNISA, M.Ed

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,95% (13 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	34,52%	65,48%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	40,48% (17 Responden)	57,14% (24 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	38,10% (16 Responden)	59,52% (25 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,95%	38,57%	60,48%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	41,27%	58,73%
Total Jawaban		0	2	162	256
Total Skor		0	4	486	1024
Nilai					1514
Rata-rata					3.60
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga lebih baik lagi bu baik Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih bu Semoga semester berikutnya bisa ketemu ibu lagi hehehe Semoga lebih baik lagi Permisi ibu, untuk matkul ibu jujur saya suka banget karena bagian drama saya lebih bisa mengeluarkan unek unek saya yang tidak bisa saya sampaikan ke siapa pun. Walaupun hanya drama tapi itu membuat beban saya berkurang. Saran saya ibu sering masuk kelas karena saya lebih suka offline dan bisa lebih konsentrasi di kelas tidak ada hambatan jaringan. Sekian terimakasih ibu semoga ibu sehat selalu Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya bu. Kelasnya jadi lebih berkesan dan menyenangkan. Terimakasih banyak ibu atas materi yang telah disampaikan kepada kami Pembelajaran sangat menyenangkan Dalam mengajar ibu sudah sangat baik, jadi saya paham tentang materi yang ibu ajarkan. Saya jadi paham betul materi karena banyak materi yang sangat penting di matkul ibu. Semoga ilmu yang ibu berikan dapat bermanfaat bagi saya. Terima kasih bu semoga selalu sehat menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti Sangat baik Bu Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini ibu - Sudah baik dalam penyampaian pembelajaran Tidak ada - - Secara keseluruhan pembelajaran baik Tidak ada kritik bu, soalnya ibu bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih bu Sangat baik Sudah sangat baik alhamdulillah, metode pengajaran asik dan dosennya jug asik Sudah cukup baik - - Sudah melakukan pengajaran dengan baik, penuh tanggung jawab dan profesional. Terimakasih Semoga lebih baik kedepannya bu Terimakasih ibu atas ilmunya, semoga berkah selalu Tidak ada Semoga lebih baik kedepannya Terimakasih banyak ibu, sehat selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Teknologi Pendidikan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : HARISATUNISA, M.Ed

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	30,77% (12 Responden)	64,10% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	1,28%	30,77%	65,38%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	33,33% (13 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	43,59% (17 Responden)	53,85% (21 Responden)
Rerata		0,00%	3,08%	39,49%	57,44%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,85%	38,46%	60,68%
Total Jawaban		0	8	146	234
Total Skor		0	16	438	936
Nilai					1390
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Seru banget matkulnya semoga sehat selalu bu
	Alhamdulillah pembelajaran nya mudah di pahami dan terimakasih bu Dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Terimakasih ibu
	tidak ada, the best bu harisatunisa
	Dosen the best
	Baik asikkk bikin mood
	semoga lebih baik lagi untuk kedepannya
	Terimakasih ibu atas bimbingannya
	Menurut saya ketika mengampu mata kuliah asyik dan mudah dipahami Semoga kedepannya menjadi jauh lebih baik lagi
	Sukses selalu bu
	sukses selalu bu
	Kritik deadline pengumpulan tugas terlalu cepat sedangkan tugasnya kompleks, saran memberikan info tugas di jauh-jauh hari dan deadline jangan terlalu cepat. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bu Risa dan semoga selalu sehat dan panjang umur serta berkah selalu ☺
	Sudah bagus
	Baik
	Dosen cukup baik
	seruu banget matkul nya bu nisa, terimakasih ya buu atas ilmunya, semoga dilancarkan proses persalinannya
	Trimakasih ibu, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat
	Terimakasih Bu
	Pembelajarannya menyenangkan dan informatif
	the best dosen
	-
	terimakasih
	sudah sangat baik
	Sukaaa diajar bu risa karena asik dan mudah dipahami apa yg beliau sampaikan
	-
	Terimakasih dan sukses terus ibu
	Semoga kedepannya lebih semangat lagi bu
	Ibu harisatun sangat enak mengajarnya mudah di pahami Terimakasih ibu
	Peningkatan dalam proses dan pelaksanaan pembelajaran.
	Terima kasih ibu
	Mantap

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Teori Bilangan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAA
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,00% (12 Responden)	70,00% (28 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	30,00%	70,00%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	37,50% (15 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	2,50% (1 Responden)	7,50% (3 Responden)	30,00% (12 Responden)	60,00% (24 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,50%	4,50%	35,00%	60,00%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	35,00% (14 Responden)	62,50% (25 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	37,50% (15 Responden)	57,50% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	32,50% (13 Responden)	62,50% (25 Responden)
Rerata		0,00%	4,17%	35,00%	60,83%
Total Jawaban		1	14	136	249
Total Skor		1	28	408	996
Nilai					1433
Rata-rata					3.58
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sudah sangat baik, dan saya menikmati pembelajaran di semester ini. semoga kedepannya lebih baik lagi.
	Nothing
	Terimakasih atas ilmunya pak azmi, semoga ilmu dari bapak berkah, aamiin...
	Dalam penjelasan yang disampaikan lumayan cepat tapi sudah bisa membuat paham, dosen harus menjelaskan dengan lebih baik
	Saat mengajar jangan kecepatan dalam memberikan materi,,,,,karena menurut saya sangat sulit untuk dipahami
	Sangat baik dan mudah dipahami penjelasannya
	Saya belum menguasai sekali materi kalkulus karna di seklolah MA yang dulu saya termasuk angkatan korona. 2 tahun tidak ada pembelajaran.
	Menurut saya cara menjelaskan materi terlalu cepat sebaiknya jangan terlalu cepat agar mahasiswa dapat mengikuti dengan baik
	banyak Terima kasih bapak
	Mengajarnya menyenangkan
	Semangat terus dan sukses selalu

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Teori Bilangan
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1TMAB
DOSEN : MUHAMMAD 'AZMI NUHA, M.Pd.

Jumlah Responden: 40/41

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	39,02% (16 Responden)	58,54% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	46,34% (19 Responden)	51,22% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	42,68%	54,88%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	51,22% (21 Responden)	46,34% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	43,90% (18 Responden)	51,22% (21 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,78% (20 Responden)	48,78% (20 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,44% (1 Responden)	46,34% (19 Responden)	48,78% (20 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,46% (17 Responden)	56,10% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,98%	46,34%	50,24%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	56,10% (23 Responden)	41,46% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	41,46% (17 Responden)	56,10% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	48,78% (20 Responden)	48,78% (20 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	48,78%	48,78%
Total Jawaban		0	2	190	208
Total Skor		0	4	570	832
Nilai					1406
Rata-rata					3.52
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Dimohon untuk tidak terlambat masuk kelas
	Semoga kedepannya tambah semangat
	Penjelasan agak terlalu cepat tp seru, terimakasih
	Baik
	-
	Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi
	Bismillah, insyaallah Pak Azmi baik dalam mengajar dan mahasiswa dapat memahami apa yang disampaikan, Hanya saja beberapa kali izin terlambat masuk kelas sehingga di pertemuan2 berikutnya mengejar materi jadi sedikit sulit untuk mengikuti dengan baik di kelas
	Terimakasih banyak pak untuk 1 semester ini
	Baik
	Ok
	Semoga kedepan lebih baik lagi.
	pak Azmi sangat baik
	terimakasih pak azmi..
	saya merasa pembelajaran yang bapak sampaikan sangat mudah dipahami bagi rekan mahasiswa dan media yang bapak tampilkan dan ajarkan kepada kami pun mudah dimengerti.
	Terimakasih. Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat bagi saya

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganjing, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ulumul Hadis
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : AHMAD SAHNNAN, S. Ud., M. Pd. I.

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	44,05%	55,95%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,10% (16 Responden)	61,90% (26 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,71% (15 Responden)	64,29% (27 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	4,76% (2 Responden)	42,86% (18 Responden)	52,38% (22 Responden)
Rerata		0,00%	0,95%	37,62%	61,43%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	47,62% (20 Responden)	50,00% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	47,62% (20 Responden)	52,38% (22 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,79%	46,83%	52,38%
Total Jawaban		0	3	175	242
Total Skor		0	6	525	968
Nilai					1499
Rata-rata					3.57
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada kritik pak, soalnya bapak bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih pak
	Semoga lebih baik lagi pak
	Semoga lebih baik lagi
	Bapak Ahmad Sahnan sangat baik dan asikk
	Tidak ada
	Sangat baik
	baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	-
	Bapak baik sekali, sangat bersemangat ketika mengajar,, terimakasih pak
	Selama pembelajaran Saya merasa metode pengajaran Bapak sudah sepatutnya. Ada masa siswa aktif, ada juga penerangan lebih rinci dari dosen. Saran untuk tetap dipertahankan yang seperti itu, pembelajaran tidak tegang dan santai
	Semoga lebih baik lagi kedepannya!
	sangat baik dan menyenangkan
	tidak ada
	Dosen favorit di semester ini
	Terimakasih selama satu semester 1 ini yang sudah memberikan ilmu ² baru tentang ulumul hadis ☺☺
	Terimakasih atas bimbingan dalam satu semester ini pak, mohon maaf jika saya pribadi banyak salah baik yang disengaja maupun tidak disengaja
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya pak.
	Pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen ulumul hadis sangat menyenangkan, Bapak Sahnan mengajar dengan asyik dan menyenangkan jadi tidak bosan, terimakasih Pak Sahnan.
	Terimakasih pak atas bimbingan satu semester ini,kelasnya rame,asikk
	Pembelajaran berjalan dengan baik dan menyenangkan
	Secara keseluruhan baik
	Untuk kedepannya mungkin bisa lebih baik lagi dalam penyampaian materi agar semua mahasiswa paham
	Sudah cukup baik
	Dalam menerangkan sudah jelas dan mudah di pahami.
	Semoga lebih baik lagi
	terimakasih bapa atas bimbingannya selama sem. 3 ini
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr bapak
	-
	Sudah baik terimakasih
	Terima kasih bapak sudah mengajarkan saya, alhamdulillah ilmu yang bapak beri sangat bermanfaat bagi saya semoga bapak selalu diberi kesehatan
	-
	Sudah melakukan pengajaran dengan sangat baik dan profesional
	Terimakasih
	Terimakasih bapak, semoga berkah selalu ilmunya

Semoga lebih baik kedepannya

Terimakasih banyak pa, sehat selalu

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ulumul Hadis
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : - HERMAN WICAKSONO, S.Pd. I., M.Pd.

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	32,05%	67,95%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	25,64% (10 Responden)	74,36% (29 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	30,77% (12 Responden)	69,23% (27 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	28,21% (11 Responden)	71,79% (28 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	35,90% (14 Responden)	64,10% (25 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	38,46% (15 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (13 Responden)	66,67% (26 Responden)
Rerata		0,00%	0,85%	36,75%	62,39%
Total Jawaban		0	1	128	261
Total Skor		0	2	384	1044
Nilai					1430
Rata-rata					3.67
Grade Hasil Evaluasi					Sangat Baik

No	Kritik & Saran
#	Terimakasih bapak tidak ada, pak herman is the best Seruuu pol. Materinya spaneng tp jadi ga spaneng. Semoga lebih baik lagi kedepanya tetep pertahankan yang baik baik semoga kedepannya lebih baik lagi Terimakasih pak atas ilmunya Sukses selalu pak peningkatan dalam pembelajaran terkait tentang waktu dan jam pembelajaran sukses selalu pak Sudah bagus Baik Terimakasih [] Dosennya asikk bisa mengikuti mahasiswa Terimakasih pak dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas terimakasih pak atas ilmunya Trimakasih bapak, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat Menurut saya ketika mengampu mata kuliah sudah mudah dipahami Semoga kedepannya jauh lebih baik lagi Pembelajarannya sangat menyenangkan dan informatif,lanjutkan pakkkk pelan pelan tapi bikin mudeng - terimakasih sudah sangat baik Terimakasih bapak - Terimakasih dan sukses terus bapak dosen Semoga kedepannya lebih semangat lagi pak Bapak herman sangat baik dalam mengajar mudah di mengerti Terima kasih bapak Mantap

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ushul Fikih
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAA
DOSEN : SURATMAN

Jumlah Responden: 42/42

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	40,48% (17 Responden)	59,52% (25 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
Rerata		0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	50,00% (21 Responden)	47,62% (20 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	52,38% (22 Responden)	45,24% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	45,24% (19 Responden)	54,76% (23 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,86% (18 Responden)	57,14% (24 Responden)
Rerata		0,00%	0,95%	47,14%	51,90%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	57,14% (24 Responden)	40,48% (17 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	50,00% (21 Responden)	50,00% (21 Responden)
Rerata		0,00%	0,79%	52,38%	46,83%
Total Jawaban		0	3	201	216
Total Skor		0	6	603	864
Nilai					1473
Rata-rata					3.51
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Semoga selalu sangat baik pak
	baik
	Alhamdulillah semoga ilmunya bermanfaat dan kedepannya bisa lebih baik lagi
	Tidak ada
	Sangat baik dalam mengajar, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat aamiin, terimakasih pak
	Semoga lebih baik lagi pak
	Terimakasih atas bimbingan dalam satu semester ini pak, mohon maaf jika saya pribadi banyak salah baik yang disengaja maupun tidak disengaja
	Seneng bisa diajar bapak
	Semoga lebih interaktif belajar lagi
	Dalam menjelaskan mudah di pahami untuk UAS nya juga sesuai dengan yang di pelajari
	Terimakasih atas bimbingannya selama 1 smtr ini bapak
	Terima kasih atas bimbingan selama satu semesternya pak
	Terima kasih pak sudah membagikan ilmu nya semoga bermanfaat untuk saya
	menurut saya, cara menjelaskan materi nya mudah di mengerti
	Sangat baik sekali pak
	Terimakasih banyak bapak atas materi yang telah disampaikan ☺☺
	-
	Baik
	Sudah melakukan pengajaran dengan baik, sabar dan penuh tanggung jawab, terimakasih pak.
	Tidak ada kritik pak, soalnya bapak bagus dan baik dalam mengajar membuat mahasiswa lebih aktif. Terimakasih pak
	-
	-
	Terimakasih bapak, semoga berkah selalu ilmunya
	Cukup baik
	-
	Semoga lebih baik kedepannya
	Terimakasih
	Sangat baik
	Secara keseluruhan pembelajaran baik
	Dosen sudah menjelaskan materi dengan baik namun kurang interaktif, mungkin lebih ditingkatkan respon terkait pertanyaan-pertanyaan mahasiswa pada materi
	-
	Terimakasih banyak pa, sehat selalu
	Tidak ada

Keterangan
Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

Jl. A. Yani No.40A, Karanganyar, Purwanegara, Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas, JawaTengah
Website : www.uinsaizu.ac.id / Email : akademik@uinsaizu.ac.id / Telepon : (0281) 635624

LAPORAN KUESIONER TADRIS MATEMATIKA 2023 GANJIL

MATA KULIAH : Ushul Fikih
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3TMAB
DOSEN : SURATMAN

Jumlah Responden: 40/40

No	Pertanyaan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
A Materi Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan dosen selaras dengan capaian pembelajaran	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	35,00% (14 Responden)	60,00% (24 Responden)
2	Dosen menyajikan materi/referensi berbasis hasil penelitian/pengabdian terbaru (tiga tahun terakhir)	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	40,00% (16 Responden)	57,50% (23 Responden)
Rerata		0,00%	3,75%	37,50%	58,75%
B Pengelolaan Kelas					
1	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
2	Kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	47,50% (19 Responden)	47,50% (19 Responden)
3	Kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	0,00% (0 Responden)	5,00% (2 Responden)	42,50% (17 Responden)	52,50% (21 Responden)
4	Kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	52,50% (21 Responden)	47,50% (19 Responden)
5	Kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana pembelajaran	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	45,00% (18 Responden)	47,50% (19 Responden)
Rerata		0,00%	4,50%	47,00%	48,50%
C Proses Pengajaran					
1	Proses pembelajaran yang dilakukan dosen memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0,00% (0 Responden)	7,50% (3 Responden)	40,00% (16 Responden)	52,50% (21 Responden)
2	Kesesuaian metode pembelajaran yang dipilih dosen dengan capaian pembelajaran.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	50,00% (20 Responden)	47,50% (19 Responden)
3	Penilaian pembelajaran oleh dosen menggunakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.	0,00% (0 Responden)	2,50% (1 Responden)	50,00% (20 Responden)	47,50% (19 Responden)
Rerata		0,00%	4,17%	46,67%	49,17%
Total Jawaban		0	17	180	203
Total Skor		0	34	540	812
Nilai					1386
Rata-rata					3.47
Grade Hasil Evaluasi					Baik

No	Kritik & Saran
#	Sehat selalu pak😊
	Terimakasih bapak
	Terimakasih
	Cukup baik tapii kurang reaksi pada mahasiswa
	Terimakasih pak
	sukses selalu pak
	Sukses selalu pak
	terimakasih pak atas ilmunya
	baik sekali
	bismillah
	Trimakasih bapak, atas ilmu yang telah disampaikan dan semoga ilmunya bermanfaat
	terimakasih
	tidak ada
	Bapak suratman sangat jelas dalam menjelaskan
	Semoga kedepannya lebih semangat pak
	Terima kasih bapak
	Tidak ada
	Menurut saya bapak dosen ketika mengampu mata kuliah sudah baik Semoga kedepannya jauh lebih baik lagi
	-
	Pembelajaran yang sangat menyenangkan
	Terimakasih pak dosen udah mengajar kami dengan sabar dan ikhlas
	Pak suratman kalo ngajar agak sulit dipahami
	Baik
	peningkatan dalam proses pembelajaran
	sudah baik dalam menyampaikan materi pelajaran
	-
	Sudah bagus
	Terimakasih pak
	Mantaap
	Mantap

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100

Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori