

**ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
2024-2028**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO  
2024**



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO  
Nomor : 038 Tahun 2024**

**TENTANG  
PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI  
PURWOKERTO

Menimbang	:	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Bahwa untuk memberikan arah dan tujuan guna mewujudkan cita-cita Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;</li><li>b. Bahwa untuk mencapai tujuan huruf a diatas, perlu diterbitkan Surat Keputusan yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;</li></ul>
Mengingat	:	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2014 tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li><li>2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;</li><li>3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li><li>4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan perguruan tinggi;</li><li>5. Peraturan Presiden Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Perubahan IAIN Purwokerto menjadi Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;</li></ul>

	6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
--	---

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAN DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO TENTANG PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**
- KESATU : Semua pengabdian kepada masyarakat Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto agar mengacu pada peta jalan ini dalam melakukan kegiatan
- KEDUA : Keputusan ini berlaku untuk dosen dan mahasiswa di Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 23 Februari 2024  
Dekan,



Fauzi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KEPUTUSAN DEKAN FTIK PETA JALAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT..	ii
DAFTAR ISI .....	3
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>5</b>
A. Latar belakang .....	5
B. Tujuan .....	5
C. Landasan Hukum.....	6
<b>BAB II PROFIL FAKULTAS .....</b>	<b>7</b>
A. Sejarah singkat .....	7
B. Visi dan Misi TMA .....	9
C. Tujuan TMA .....	10
<b>BAB III ROAD MAP (PETA JALAN) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....</b>	<b>12</b>
A. Potensi Sumber Daya .....	12
B. Hasil ( <i>Output</i> ) Pengabdian Kepada Masyarakat .....	13
C. Tema Pengabdian Kepada Masyarakat .....	13
D. Peta Jalan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	15
<b>BAB IV PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....</b>	<b>22</b>
A. Payung Pengabdian Kepada Masyarakat.....	22
B. Target Luaran.....	23
C. Rencana Kerja dan Tahapan.....	23
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>24</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah Pengabdian kepada Masyarakat. Kegiatan ini memiliki prioritas utama untuk dilaksanakan di samping kegiatan utama lainnya, yaitu pengajaran dan penelitian. Untuk menunjang kegiatan dan juga sebagai dasar acuan pengabdian kepada masyarakat maka disusunlah Road Map (Peta Jalan) pengabdian kepada masyarakat. Road Map (Peta Jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat 2024-2028 Program Studi Tadris Matematika (TMA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto merupakan dokumen perencanaan jangka menengah periode empat tahunan sebagai penjabaran dari visi dan misi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Penyusunan Road Map (Peta Jalan) ini merupakan pembaharuan dari Road Map pengabdian kepada Masyarakat yang mengacu pada Rencana Strategis FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2024-2028. Di samping itu, Road Map (Peta Jalan) ini juga mengacu pada visi dan misi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Road Map (Peta Jalan) ini merupakan kerangka/rambu-rambu kebijakan dan pengambilan keputusan dalam tata kelola dan pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk tahun 2024-2028 terutama bagi sivitas akademika FTIK. Kebijakan pada Road Map (Peta Jalan) ini berlaku dalam jangka waktu empat tahun mendatang dengan mengacu pada perkembangan kelembagaan UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan isu-isu strategisnya.

### **B. Tujuan**

Tujuan penyusunan *Road Map* (Peta Jalan) PkM TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas PkM sesuai dengan visi dan misi TMA FTIK;

2. Menjadi acuan dalam menyelenggarakan PkM dilingkungan TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto secara professional sehingga mempunyai dampak positif bagi masyarakat;
3. Mengembangkan arah kegiatan PkM yang inovatif menuju keunggulan pada tingkat regional maupun nasional.

### **C. Landasan Hukum**

1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2009 tentang Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi birokrasi.
6. Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
9. Renstra UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021-2024.
10. Standar Mutu, Sistem Penjaminan Mutu Internal Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2024.
11. Renstra FTIK Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021-2024.

## **BAB II**

### **PROFIL PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

#### **A. Sejarah singkat**

Program studi Tadris Matematika diselenggarakan sejak tanggal 28 Januari 2015 sesuai Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 547 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tahun 2015. Pendirian program studi ini merupakan jawaban atas kebutuhan masyarakat akan guru matematika SMP/MTs dan SMA/MA yang terus meningkat. Selain itu, masyarakat juga menginginkan guru matematika tidak hanya memiliki kompetensi profesional untuk mengajarkan matematika di sekolah namun juga memiliki nilai-nilai keislaman. Tadris Matematika memberikan berbagai kompetensi yang diperlukan untuk menjadi guru matematika yang profesional. Keahlian tambahan juga ditawarkan, yaitu sebagai asisten peneliti dalam Pendidikan dan pakar pengembang bahan ajar matematika. Dalam perkembangannya, pengabdian program studi Tadris Matematika selalu mengikuti perkembangan zaman. Tanpa meninggalkan konsep pengetahuan Islam sebagai dasar pembentukan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa, pengabdian Tadris Matematika melingkupi berbagai bidang baik kaitannya dengan pendidikan matematika atau kaitannya dengan keislaman.

#### **B. Visi dan Misi Program Studi Tadris Matematika**

Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dalam melaksanakan tugas dan fungsinya memiliki visi dan misi yang menjadi pedoman pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

##### **1. Visi**

Visi Program Studi Tadris Matematika Menghasilkan pendidik dan pengembang bahan ajar matematika yang beretika, integratif dan profesional di Asia Tenggara pada tahun 2040”.

##### **2. Misi**

Misi Program Studi Tadris Matematika adalah:

- a. Mengembangkan pendidikan matematika yang berkualitas dalam pendidikan Islam yang integratif
- b. Menyelenggarakan penelitian pendidikan matematika yang inovatif dan integratif
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan matematika
- d. Membangun kerjasama yang produktif dan kolaboratif dalam pengembangan pendidikan matematika
- e. Mewujudkan tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

### **C. Tujuan Program Studi Tadris Matematika**

Tujuan TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak mulia yang mengembangkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pendidikan matematika.
3. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang pendidikan matematika.
4. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kolaboratif.
5. Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.



### BAB III

## ROAD MAP (PETA JALAN) PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

### A. Potensi Sumber Daya

#### 1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 1, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tugas Tenaga Kependidikan adalah melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan jabatan fungsional.

Profil tenaga pendidik dan kependidikan dapat dilihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1

Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri  
Purwokerto

No	Unsur SDM	Kualifikasi					Jumlah
		S3	S2	S1	DPL	SMA	
1	Dosen	3	2	-	-	-	5
2	Tenaga Kependidikan	-	-	2	-	-	12
Jumlah		3	2	2	-	-	7

#### 2. Mahasiswa

Dalam pelaksanaan PkM dosen melibatkan mahasiswa untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut. Keterlibatan mahasiswa TMA sebagai potensi sumber daya manusia dapat berupa:

- a. Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) sebagai pembuka jalan pada tenaga pendidik (dosen) dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada

- masyarakat dengan melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaannya;
- b. Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai sarana pengembangan keilmuan.
  - c. Tugas akhir (skripsi) mahasiswa yang terpilih dapat menjadi referensi internal sebagai tema kegiatan dalam Pengabdian kepada Masyarakat dan dapat diaplikasikan.

## **B. Hasil (*output*) Pengabdian Kepada Masyarakat**

Hasil luaran (*output*) Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi TMA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan berupa:

1. Produk ipteks yang meliputi metode, teknologi tepat guna, blueprint, prototype, sistem kebijakan, model, rekayasa sosial;
2. Publikasi ilmiah yang meliputi artikel ilmiah, artikel populer, booklet dan lainnya;
3. Bahan ajar.

## **C. Tema Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prioritas pengabdian kepada masyarakat Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto terdiri dari tema-tema berikut:

1. Pemberdayaan berbasis satuan pendidikan formal/nonformal (PBSP)  
Bentuk pengabdian ini antara lain berupa pemberdayaan sumber daya (kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa) yang ada di satuan pendidikan formal/nonformal, seperti sekolah atau madrasah;
2. Pemberdayaan berbasis pesantren (PBP)  
Bentuk pengabdian ini dilakukan dilatarbelakangi oleh banyaknya jumlah pesantren di Purwokerto dan sekitarnya. Pengabdian dilaksanakan dengan memberdayakan beragam sumber daya yang ada di pesantren. Program yang dapat dilakukan antara lain pemberdayaan santri mandiri;
3. Pemberdayaan berbasis masjid (PBM)  
Pemberdayaan berbasis masjid ditujukan antara lain untuk (1) Memberikan fasilitasi bagi para takmir masjid di kota Purwokerto dan sekitarnya untuk dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam melaksanakan manajemen kemasjidan, (2) Memberikan fasilitasi bagi para takmir masjid untuk dapat meningkatkan pemahaman dan kesadarannya tentang peran

dan fungsi masjid dalam kehidupan masyarakat muslim, (3) Memberikan fasilitasi bagi para takmir masjid untuk dapat meningkatkan pengetahuan, motivasi dan semangatnya dalam upaya memakmurkan masjid;

4. Pemberdayaan desa mitra (PDM)

Pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan desa mitra merupakan salah satu upaya dalam kerangka meningkatkan taraf hidup dan kehidupan masyarakat. Program semacam ini cenderung diberlakukan kepada kelompok-kelompok masyarakat kurang mampu, baik di lingkungan perkotaan maupun pedesaan. Berbagai upaya yang tengah dilakukan pemerintah memperlihatkan bahwa pemberdayaan usaha ekonomi memberikan arti penting bagi kehidupan ekonomi masyarakat khususnya di wilayah pedesaan. Tujuan pemberdayaan desa mitra adalah (1) merintis dan/atau mengembangkan usaha berbasis aktivitas ekonomi di lingkungan pengurus/takmir dan jamaah masjid, serta masyarakat pedesaan, dan (2) peningkatan SDM masyarakat melalui pendidikan khususnya generasi muda di lingkungan pengurus/takmir dan jamaah masjid, serta masyarakat pedesaan, dan (3) memperkuat ukhuwah di lingkungan pengurus/takmir dan jamaah masjid, serta pengembangan da'wah Islamiyah secara lebih luas bagi masyarakat pada umumnya.

5. Pemberdayaan komunitas dan formas keagamaan (PKFK)

Pengabdian bentuk ini diwujudkan dengan pemberdayaan masyarakat yang berbasis komunitas maupun ormas keagamaan, terutama dengan ciri khas Islam-Indonesia.

6. Pemberdayaan gender dan anak (PGA)

Bentuk pengabdian ini meliputi pemberdayaan masyarakat, baik laki-laki maupun perempuan, yang diarahkan pada optimalisasi peran masing masing di lingkungan sekitarnya. Bentuk pengabdian ini juga mencakup pemberdayaan anak, seperti pendampingan kepada anak jalanan, anak berkebutuhan khusus, dan lain-lain.

7. Pengabdian berbasis karya ilmiah (PBKI)

Pengabdian bentuk ini mencakup diseminasi karya ilmiah di masyarakat,

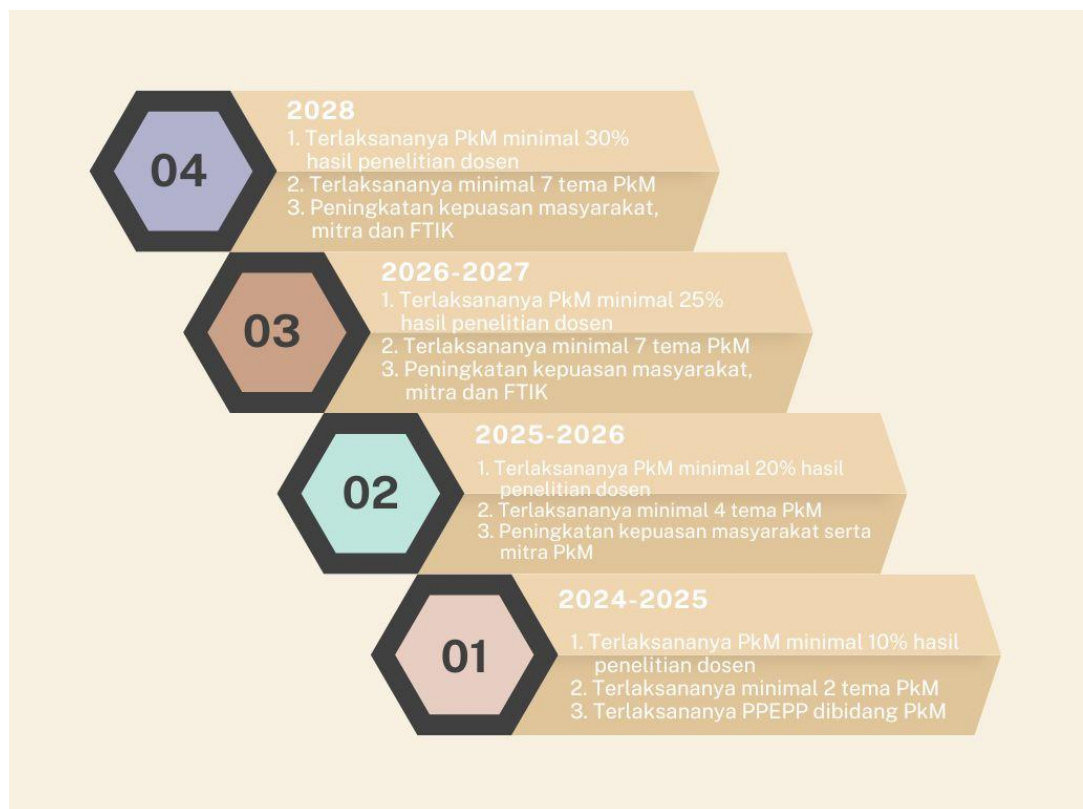
baik sebagai narasumber, editor jurnal maupun reviewer.

8. Pemberdayaan berbasis Pendidikan dan Keguruan (PBPG)

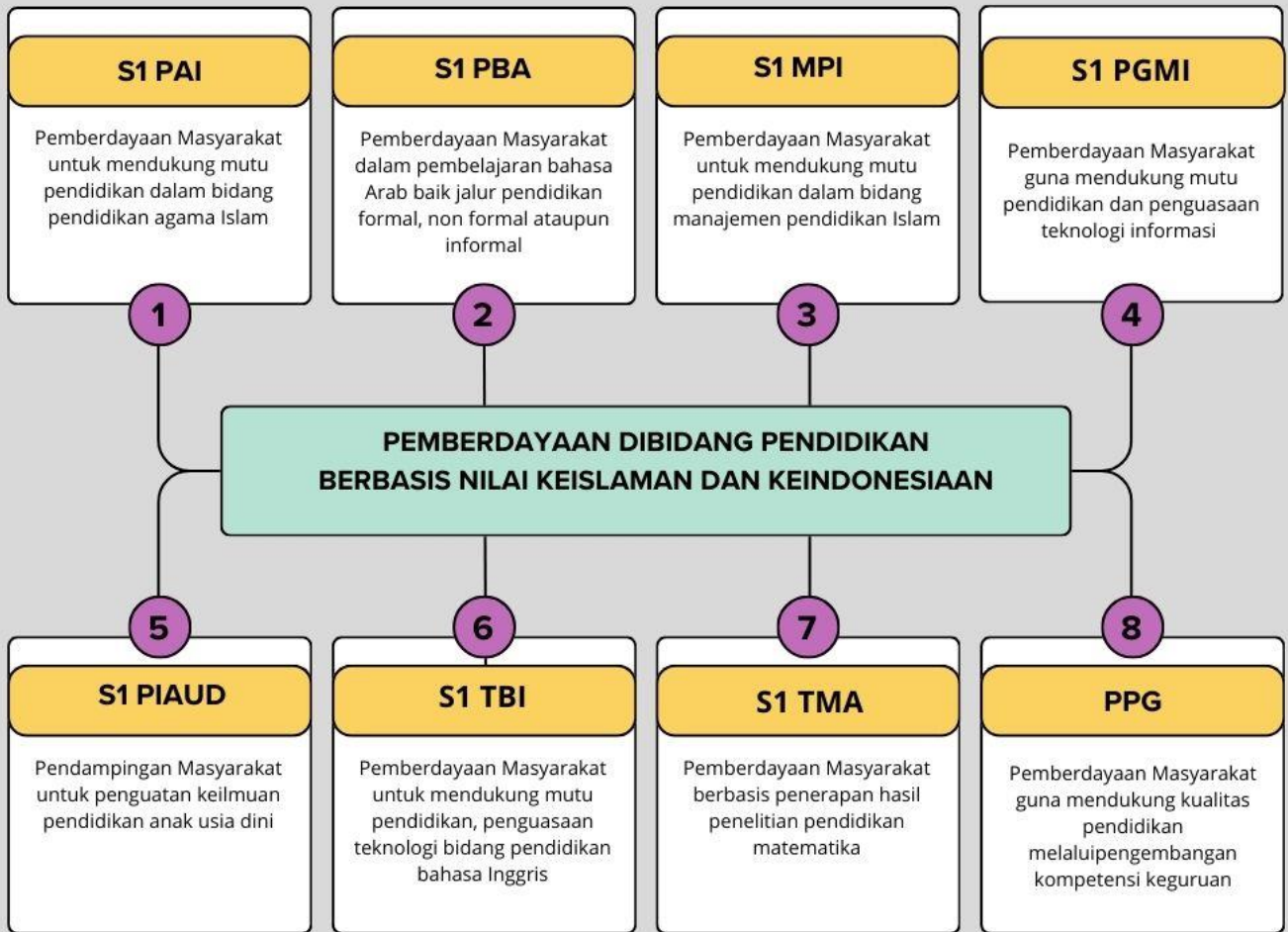
Pengabdian bentuk ini mencakup Pelatihan bagi Guru, Pendampingan Belajar, Konsultasi Pendidikan, Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas, Pendampingan Pengembangan Kurikulum Lokal, Program Literasi dan Numerasi, Program Pengabdian Sosial, Penyuluhan Pendidikan serta Pengembangan Riset Terapan dengan melakukan penelitian yang berfokus pada masalah-masalah konkret yang dihadapi oleh masyarakat atau lembaga pendidikan dengan tujuan memberikan solusi praktis yang dapat diterapkan. Selain itu Pemberdayaan dapat dilaksanakan dengan melakukan penguatan bidang Pendidikan keislaman dengan prinsip Wasathiyah Islam.

**D. Roadmap (peta jalan) Pengabdian Kepada Masyarakat**

1. Target Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat FTIK



2. Dukungan Aspek IPTEKS PkM FTIK



2. Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Tadris Matematika

ROADMAP PKM TMA FTIK UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO 2024-2028						
WILAYAH PKM						
Provinsi Jawa Tengah dan sekitarnya						
Tema utama						
Pengabdian Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Matematika, Moderasi Islam, Pendidikan Sain, Teknologi, Dan Seni Untuk Kemajuan Pendidikan, Kesejahteraan dan Keluhuran Martabat Kemanusiaan						
Klaster	Tema	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 - 2027	2028	Deskripsi Tujuan
Fakultas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberdayaan berbasis satuan pendidikan formal/nonformal (PBSP)</li> <li>2. Pemberdayaan berbasis pesantren (PBP)</li> <li>3. Pemberdayaan berbasis masjid (PBM)</li> <li>4. Pemberdayaan desa mitra (PDB)</li> <li>5. Pemberdayaan masyarakat Islam (PMI)</li> <li>6. Pemberdayaan gender dan anak (PGA)</li> <li>7. Pengabdian berbasis karya ilmiah (PBKI)</li> <li>8. Pemberdayaan berbasis Pendidikan dan Keguruan (PBPG)</li> </ol>	Pemmitra kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada cakupan 2 tema pengabdian	Pemmitra kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada cakupan 4 tema pengabdian	Pemmitra kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada cakupan 8 tema pengabdian	Pemmitra kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada cakupan 16 tema pengabdian	Peningkatan kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada bidang Garapan tema pengabdian yang berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan



S1 TADRIS MATEMATIKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberdayaan berbasis satuan pendidikan formal/nonformal (PBSP)</li> <li>2. Pemberdayaan masyarakat Islam (PMI)</li> <li>3. Pengabdian berbasis karya ilmiah (PBKI)</li> </ol>	Terlaksana 10% PkM kelompok dosen dari hasil penelitian dosen sesuai tema PkM	Terlaksana 20% PkM kelompok dosen dari hasil penelitian dosen sesuai tema PkM. Terlaksana minimal 1 PkM prodi T. MAT multi tahun sesuai tema	Terlaksana 25% PkM kelompok dosen dari hasil penelitian dosen sesuai tema PkM. Terjadi peningkatan jumlah dan mutu PkM prodi T. MAT multi tahun sesuai tema	Terlaksana 30% PkM kelompok dosen dari hasil penelitian dosen sesuai tema PkM. Terjadi peningkatan jumlah dan mutu PkM prodi T. MAT multi tahun sesuai tema	Peningkatan Pemberdayaan masyarakat berbasis impementasi dari hasil-hasil penelitian pendidikan matematika
-------------------------	--	---	--	---	---	--





## **BAB IV**

### **PAYUNG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

#### **A. Payung Pengabdian kepada Masyarakat**

Payung utama pengabdian kepada masyarakat pada Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, memiliki tema utama yaitu: Pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan matematika, moderasi Islam, pendidikan sains, teknologi, dan seni untuk kemajuan pendidikan, kesejahteraan dan keluhuran martabat kemanusiaan. Payung utama penelitian ini membawahi sebesar mungkin kegiatan penelitian dosen-dosen program studi, baik secara mandiri maupun terpadu.

Berdasarkan hasil perumusan direncanakan terdapat 8 tema PkM di TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, yaitu: Pemberdayaan berbasis satuan pendidikan formal/nonformal (PBSP), Pemberdayaan berbasis pesantren (PBP), Pemberdayaan berbasis masjid (PBM), Pemberdayaan desa mitra (PDB), Pemberdayaan masyarakat Islam (PMI), Pemberdayaan gender dan anak (PGA), Pengabdian berbasis karya ilmiah (PBKI) dan Pemberdayaan berbasis Pendidikan dan Keguruan (PBPG). PkM yang dilakukan oleh dosen-dosen di FTIK, meliputi PkM baik di tingkat lokal (universitas), regional, nasional, maupun internasional.

Tujuan PkM yang diangkat dalam payung PkM utama ini adalah peningkatan kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, dan daya saing wilayah yang berkelanjutan pada bidang garapan tema pengabdian yang berbasis nilai-nilai Wasathiyah Islam. Sehingga pada Prodi TMA FTIK dapat menerapkan dan memberikan kontribusi untuk pengembangan wilayah dampingan.

Pelaksanaan PkM di TMA juga melibatkan mahasiswa. Mahasiswa terlibat sebagai partner dan pembantu pengabdian. PkM yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai partner adalah PkM yang berkolaborasi dengan dosen yang disesuaikan dengan tema-tema PkM.

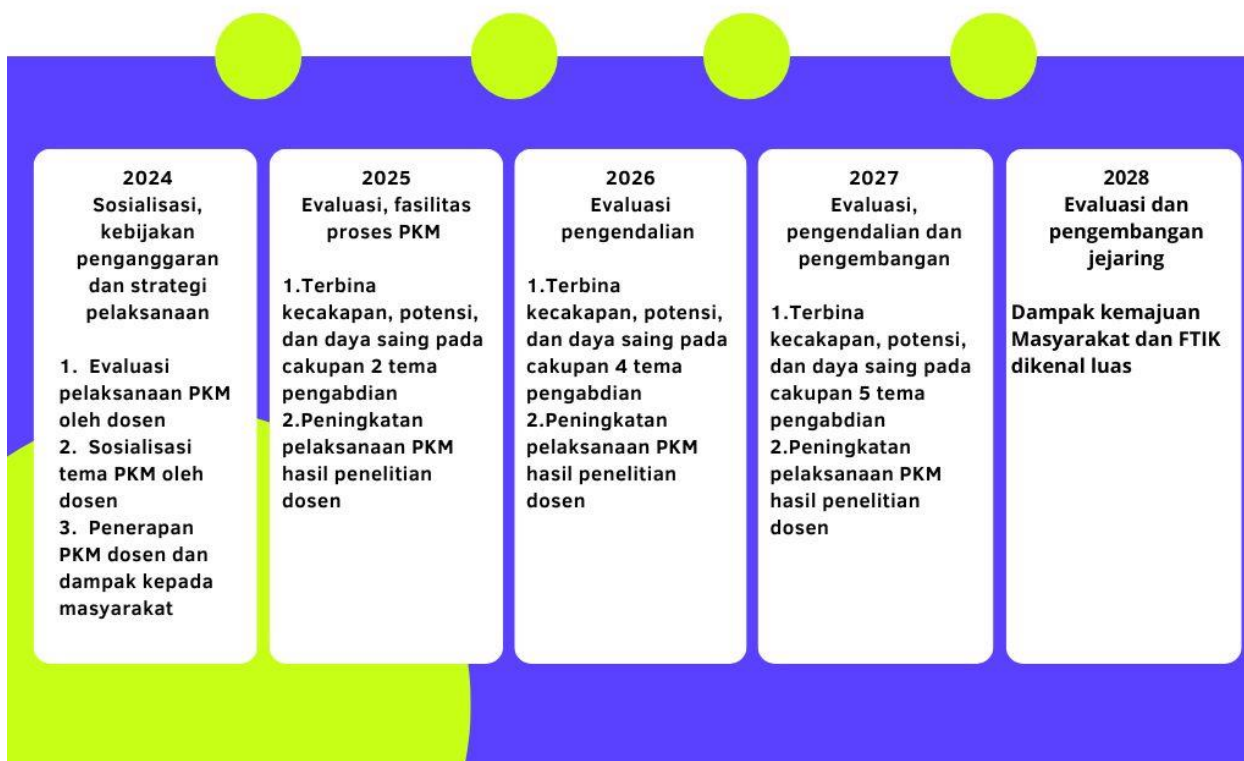
## B. Target Luaran

Target luaran dari pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh dosen-dosen di TMA FTIK adalah terbangun dan terbinanya lingkungan-lingkungan mitra dalam rangka meningkatkan kecakapan masyarakat, potensi kearifan lokal, serta daya saing wilayah khususnya di provinsi Jawa Tengah dan sekitarnya yang bisa menjadi percontohan untuk wilayah lainnya. Dalam cakupan wilayah tersebut penerapan penggunaan dan pemberdayaan komponen kecakapan masyarakat dan sumber daya lokal wilayah lebih ditekankan untuk menjadi dasar semua pelaksanaan program PkM.

## C. Rencana Kerja dan Tahapan

Tahapan untuk mencapai target dijelaskan pada diagram roadmap berikut:

### ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



## **BAB V PENUTUP**

*Road Map* (Peta Jalan) ini disusun untuk memberikan arah pengembangan TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam bidang pengabdian kepada masyarakat untuk jangka waktu lima tahun, yaitu tahun 2024-2028. Selanjutnya, *Road Map* (Peta Jalan) ini digunakan sebagai dasar penyusunan program kerja dan anggaran tahunan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Penyusunan *Road Map* (Peta Jalan) mengacu pada sejumlah produk kebijakan dan produk perencanaan jangka panjang UIN Salatiga, khususnya Rencana Strategis FTIK, dan didasarkan pada hasil analisis terhadap kondisi umum FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto juga potensi serta permasalahan yang dimiliki oleh FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

*Road Map* (Peta Jalan) memuat peta pengabdian yang perlu dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, tentu saja dengan memperhatikan kondisi internal TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto saat ini, di mana terdapat kekuatan dan kelemahan, serta kondisi eksternal UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri yang ditandai berbagai isu penting yang dapat menjadi peluang maupun ancaman untuk UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam mencapai visinya sebagai perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia.

Adanya *Road Map* (Peta Jalan) ini diharapkan dapat menjadi bahan desain pengabdian bagi dosen dan mahasiswa, sehingga apa yang diupayakan dapat betul-betul mencapai target yang ditentukan. Diyakini bahwa susunan *Road Map* (Peta Jalan) ini masih perlu diperbaiki. Artinya, masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan.