



ROADMAP PENELITIAN

FTIK

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K. H. SAIFUDDIN
ZUHRI PURWOKERTO
2024-2028



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
Nomor: 035 Tahun 2024**

**TENTANG
PETA JALAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO

Menimbang	:	<ul style="list-style-type: none">a. Bahwa untuk memberikan arah dan tujuan guna mewujudkan cita-cita Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;b. Bahwa untuk mencapai tujuan huruf a diatas, perlu diterbitkan Surat Keputusan yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
Mengingat	:	<ul style="list-style-type: none">1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2014 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Pengelolaan perguruan tinggi;5. Peraturan Presiden Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Perubahan IAIN Purwokerto menjadi Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

	6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
--	---

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAN DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO TENTANG PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

KESATU : Semua penelitian Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto agar mengacu pada peta jalan ini dalam melakukan kegiatan

KEDUA : Keputusan ini berlaku untuk dosen dan mahasiswa di Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Purwokerto
 Pada tanggal : 12 Februari 2024

DEKAN,



[Handwritten signature]

Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KEPUTUSAN DEKAN FTIK PETA JALAN PENELITIAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Landasan Hukum	2
BAB II PROFIL PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA.....	3
A. Sejarah singkat.....	3
B. Visi dan Misi TMA	3
C. Tujuan TMA.....	4
BAB III ROAD MAP (PETA JALAN) PENELITIAN.....	5
A. Potensi Sumber Daya.....	5
B. Hasil (<i>Output</i>) Penelitian	6
C. Kluster Penelitian TMA.....	6
D. <i>Roadmap</i> (Peta Jalan) Penelitian	10
BAB IV PAYUNG PENELITIAN	24
A. Payung Penelitian TMA	24
B. Target Luaran	25
C. Rencana Kerja dan Tahapan	25
BAB V PENUTUP	26

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Keunggulan sebuah perguruan tinggi dapat dilihat salah satunya dari produktivitas penelitian dan publikasi karya ilmiah. Saat ini perguruan tinggi di Indonesia tengah berlomba-lomba mengembangkan tradisi akademik, pada umumnya, dan meningkatkan mutu penelitian dengan pelbagai skema dan program yang disediakan untuk para dosen dan peneliti.

Di tengah gairah penelitian yang semakin meningkat di kalangan para dosen dan peneliti, kebutuhan lain untuk memperkuat mutu penelitian adalah dengan penyusunan *roadmap* (peta jalan) penelitian yang jelas untuk para dosen, program studi serta penyusunan penelitian unggulan perguruan tinggi.

Program Studi Tadris Matematika (TMA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mencoba menemukan jati diri kelembagaan sebagai pusat inovasi pendidikan memandang *roadmap* penelitian TMA menjadi sesuatu yang strategis karena memberikan beberapa manfaat bagi dosen dan peneliti untuk mengembangkan kemampuan penelitian individual lebih terarah; sehingga potensi yang dimiliki dosen bisa dikembangkan sesuai dengan kepakaran yang diminati dan dicita-citakan orientasi program studi juga bisa diselaraskan; sinergitas *roadmap* individu, prodi dan universitas bisa terbaca; serta mencetak para spesialis atau pakar di bidang yang khusus sesuai minat penelitiannya. Untuk dokumen ini berupa *roadmap* penelitian dosen dan mahasiswa di lingkungan TMA menjadi persyaratan menjadi program studi yang terdepan dalam pertarungan global, terutama dalam mencapai visi “Menghasilkan pendidik dan pengembang bahan ajar matematika yang beretika, integratif dan profesional di Asia Tenggara pada tahun 2040”.

B. Tujuan

Adapun tujuan dan manfaat keberadaan dokumen *roadmap* penelitian dosen TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto:

1. Rencana penelitian jangka panjang bagi dosen yang ada di lingkungan TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto;
2. Menunjang penilaian tentang penelitian;
3. Memberikan penguatan tumbuhnya budaya kompetisi yang sehat dalam melaksanakan penelitian;
4. Memberikan arahan yang jelas tentang rencana penelitian dosen TMA FTIK untuk tahun 2024 masing-masing dosen satu kegiatan penelitian baik yang dibiayai dari hibah kampus/ LPPM, perguruan tinggi luar, maupun mandiri.

C. Landasan Hukum

1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2009 tentang Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi birokrasi.
6. Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
9. Renstra UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021-2024.
10. Standar Mutu, Sistem Penjaminan Mutu Internal Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto 2024.
11. Renstra FTIK Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021-2024.

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

A. Sejarah Singkat

Program studi Tadris Matematika diselenggarakan sejak tanggal 28 Januari 2015 sesuai Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 547 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tahun 2015. Pendirian program studi ini merupakan jawaban atas kebutuhan masyarakat akan guru matematika SMP/MTs dan SMA/MA yang terus meningkat. Selain itu, masyarakat juga menginginkan guru matematika tidak hanya memiliki kompetensi profesional untuk mengajarkan matematika di sekolah namun juga memiliki nilai-nilai keislaman. Tadris Matematika memberikan berbagai kompetensi yang diperlukan untuk menjadi guru matematika yang profesional. Keahlian tambahan juga ditawarkan, yaitu sebagai asisten peneliti dalam Pendidikan dan pakar pengembang bahan ajar matematika. Dalam perkembangannya, penelitian program studi Tadris Matematika selalu mengikuti perkembangan zaman. Tanpa meninggalkan konsep pengetahuan Islam sebagai dasar pembentukan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa, tema penelitian Tadris Matematika melingkupi berbagai kajian pada rumpun ilmu seperti pendidikan/pembelajaran matematika, statistika untuk pembelajaran serta integrasi matematika dengan keislaman dan budaya.

B. Visi dan Misi Program Studi Tadris Matematika

Program studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) dalam melaksanakan tugas dan fungsinya memiliki visi dan misi yang menjadi pedoman pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. Visi

Visi Program Studi Tadris Matematika Menghasilkan pendidik dan pengembang bahan ajar matematika yang beretika, integratif dan profesional di Asia Tenggara pada tahun 2040”.

2. Misi

Adapun misi Program Studi Tadris Matematika adalah:

- a. Mengembangkan pendidikan matematika yang berkualitas dalam

pendidikan Islam yang integratif

- b. Menyelenggarakan penelitian pendidikan matematika yang inovatif dan integratif
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan matematika
- d. Membangun kerjasama yang produktif dan kolaboratif dalam pengembangan pendidikan matematika
- e. Mewujudkan tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

C. Tujuan Program Studi Tadris Matematika

Tujuan Program Studi Tadris Matematika UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, dan berakhlak mulia yang mengembangkan dan menerapkan ilmu pendidikan matematika.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan integratif untuk kemajuan ilmu pendidikan matematika.
3. Terlaksananya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang pendidikan matematika.
4. Terlaksananya kerja sama yang produktif dan kolaboratif.
5. Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

BAB III

ROAD MAP (PETA JALAN) PENELITIAN PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

A. Potensi Sumber Daya

1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 1, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tugas Tenaga Kependidikan adalah melaksanakan tugas dan kewajiban sesuai dengan jabatan fungsional.

Profil tenaga pendidik dan kependidikan dapat dilihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1
Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Prodi TMA

No	Unsur SDM	Kualifikasi					Jumlah
		S3	S2	S1	DPL	SMA	
1	Dosen	3	2	-	-	-	5
2	Tenaga Kependidikan	-	-	2	-	-	2
Jumlah		3	2	2	-	-	7

2. Mahasiswa

Dalam pelaksanaan Penelitian dosen melibatkan mahasiswa untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut. Keterlibatan mahasiswa TMA sebagai potensi sumber daya manusia dapat berupa:

- a. Dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sebagai sarana pengembangan keilmuan;

- b. Tugas akhir (skripsi) mahasiswa yang terpilih dapat menjadi referensi internal sebagai tema kegiatan dalam Penelitian dan dapat diaplikasikan.

B. Hasil (*output*) Penelitian

Hasil luaran (*output*) penelitian Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan berupa :

1. *Published article* pada publikasi jurnal internasional bereputasi
2. *Published article* pada publikasi jurnal internasional
3. *Published article* pada publikasi jurnal nasional bereputasi
4. *Published article (proceeding)* pada seminar nasional atau internasional
5. *Published article* pada koran atau majalah
6. Buku ajar, monograf dan referensi
7. HKI
8. Hak Paten
9. Produk tepat guna.

C. Kluster Penelitian Program Studi Tadris Matematika

Prioritas bidang penelitian Program Studi Tadris Matematika FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto terdiri dari tema-tema berikut:

1. Penelitian Pembinaan/Kapasitas

Penelitian pembinaan/kapasitas merupakan kluster penelitian yang bertujuan untuk menumbuhkan budaya penelitian (*research culture*) di kalangan dosen, laboran, pustakawan, fungsional peneliti dan fungsional lainnya, dengan melakukan pembinaan atau peningkatan kapasitas dalam melakukan penelitian. Dalam pelaksanaannya, kluster penelitian ini dapat dilakukan secara individu, dengan menggunakan salah satu jenis penelitian, yakni; penelitian dasar atau jenis penelitian pengembangan. Penelitian dasar diarahkan untuk mendapatkan temuan baru atau pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian pengembangan diarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau teori baru atas hasil penelitian yang sudah ada atau sudah dilakukan sebelumnya.

2. Penelitian Pengembangan Program Studi

Penelitian pengembangan program studi merupakan klaster penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi di lingkungan PTKI. Selain itu, penelitian ini juga dimaksudkan sebagai salah satu bentuk afirmasi untuk membantu program studi dalam memperoleh peningkatan skor dalam pelaksanaan akreditasi program studi. Dalam konteks ini, hasil penelitian diharapkan dapat menghasilkan temuan untuk mendukung kebijakan terwujudnya tata kelola kelembagaan/program studi yang profesional, transparan dan akuntabel. Dalam pelaksanaannya, klaster penelitian ini dapat dilakukan secara kelompok (2 orang), dengan menggunakan salah satu jenis penelitian, yakni;

(1) jenis penelitian dasar atau (2) jenis penelitian pengembangan. Jenis penelitian dasar diarahkan untuk mendapatkan temuan baru atau pengembangan ilmu pengetahuan dan jenis penelitian pengembangan diarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau teori baru atas hasil penelitian yang sudah ada atau sudah dilakukan sebelumnya.

3. Penelitian Interdisipliner

Penelitian interdisipliner merupakan klaster penelitian yang bertujuan untuk menemukan teori baru dan/atau mengembangkan kajian keilmuan dengan melibatkan berbagai disiplin ilmu (interdisipliner dan multidisipliner) atas fenomena atau kasus yang berkembang di perguruan tinggi dan masyarakat secara umum. Dalam konteks ini, penelitian interdisipliner diharapkan dapat menghasilkan temuan baru atau pengembangan atas teori yang sudah ada untuk menjawab fenomena yang berkembang di perguruan tinggi dan masyarakat umum. Dalam pelaksanaannya, klaster penelitian ini dapat dilakukan secara kelompok (2 orang), dengan memilih salah satu jenis penelitian, yakni; (1) penelitian dasar, (2) penelitian terapan, atau (3) penelitian pengembangan. Jenis penelitian dasar diarahkan untuk mendapatkan temuan baru atas fenomena yang berkembang di perguruan tinggi dan masyarakat umum. Sementara, jenis penelitian terapan diarahkan untuk mendapatkan postulat dan/atau produk baru yang dapat diterapkan di perguruan tinggi, dunia industri dan masyarakat umum. Sedangkan jenis

penelitian pengembangan diarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau postulat baru atas hasil atau produk penelitian yang sudah ada atau sudah diterapkan sebelumnya.

4. Penelitian Pengembangan Pendidikan tinggi

Penelitian pengembangan pendidikan tinggi merupakan klaster penelitian yang bertujuan untuk menemukan teori baru dan/atau mengembangkan teori yang sudah ada sebelumnya untuk peningkatan kualitas penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Dalam konteks ini, penelitian pengembangan pendidikan tinggi diharapkan dapat menghasilkan temuan baru atau pengembangan atas teori yang sudah ada untuk menjawab problematika penyelenggaraan pendidikan tinggi keagamaan Islam dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi sehinggadapat bersaing dengan perguruan tinggi perguruan tinggi di tingkat nasional, regional maupun internasional. Dalam pelaksanaannya, klaster penelitian ini dapat dilakukan kelompok (2 orang), dengan memilih salah satu jenis penelitian, yakni; (1) penelitian dasar, (2) penelitian terapan, atau (3) penelitian pengembangan. Jenis penelitian dasar diarahkan untuk mendapatkan temuan baru dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi keagamaan Islam di Indonesia. Sementara, jenis penelitian terapan diarahkan untuk mendapatkan postulat dan/atau produk baru berkenaan dengan peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dapat diterapkan di perguruan tinggi keagamaan Islam (PTKI). Sedangkan jenis penelitian pengembangandiarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau postulat baru atas hasil atau produk penelitian yang sudah ada atau sudah diterapkan sebelumnya berkenaan dengan peningkatan mutu penyelenggaraan perguruan tinggi keagamaan Islam di Indonesia.

5. Penelitian Kajian Actual Strategis Nasional

Penelitian kajian actual strategis nasional merupakan klaster penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan temuan atau keluaran (*outputs*) penelitian atas kasus-kasus aktual dan strategis yang berkembang di masyarakat. Keluran (*outputs*) dari peaksanaan klaster penelitian ini adalah

naskah akademik, rekomendasi kebijakan dan/atau rumusan penyelesaian masalah (problem solving formula). Dalam pelaksanaannya klaster penelitian ini dapat dilakukan secara kelompok, dengan memilih salah satu jenis penelitian, yakni; (1) penelitian dasar, (2) penelitian terapan, atau (3) penelitian pengembangan. Jenis penelitian dasar diarahkan untuk mendapatkan temuan baru dalam rangka penyelesaian masalah-masalah strategis nasional di Indonesia. Sementara, jenis penelitian terapan diarahkan untuk mendapatkan postulat dan/atau produk baru berkenaan dengan penyelesaian masalah-masalah strategis nasional yang dapat diterapkan di Indonesia. Sedangkan jenis penelitian pengembangan diarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau postulat baru atas hasil atau produk penelitian yang sudah ada atau sudah diterapkan sebelumnya berkenaan dengan penyelesaian masalah-masalah strategis nasional di Indonesia.

6. Penelitian Terapan Pengembangan Nasional

Penelitian terapan pengembangan nasional merupakan klaster penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada skala nasional. Dalam konteks ini, penelitian pengembangan nasional diharapkan dapat menghasilkan temuan baru atau pengembangan atas teori yang sudah ada untuk dapat diterapkan di dunia industri dan/atau dunia usaha. Oleh karenanya, klaster penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan produk Hak Kekayaan Intelektual/HaKI (copyrights dan/atau patent) yang dapat digunakan oleh users (perguruan tinggi, kedokteran, industri, perbankan dan lain sebagainya). Dalam pelaksanaannya, klaster penelitian ini dapat dilakukan secara individu atau kelompok (maksimum 4 orang), dengan memilih salah satu jenis penelitian, yakni; (1) penelitian terapan, atau (2) penelitian pengembangan. Jenis penelitian terapan diarahkan untuk mendapatkan postulat dan/atau produk baru berkenaan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh users (perguruan tinggi, kedokteran, industri, perbankan dan lain sebagainya). Sedangkan jenis penelitian pengembangan diarahkan untuk menghasilkan temuan baru atau postulat baru atas hasil

atau produk penelitian pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sudah ada atau sudah diterapkan sebelumnya berkenaan dengan uji atau rekayasa (engineering) teknologi

7. Penelitian Kolaborasi Dosen-Mahasiswa

Penelitian kolaborasi dosen-mahasiswa merupakan klaster khusus dalam kegiatan penelitian di UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang bertujuan untuk menumbuhkan budaya penelitian (*research culture*) di kalangan dosen dengan melakukan penelitian bersama antara dosen dengan mahasiswa. Dalam pelaksanaannya, klaster penelitian ini dilakukan secara kolaborasi antara seorang dosen dengan 1 sampai dengan 2 orang mahasiswa pada Program Studi Tadris Matematika. Penelitian Kolaborasi Dosen-Mahasiswa; dimaksudkan untuk membina dan mengarahkan para peneliti guna meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan penelitian di perguruan tinggi. Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa bersifat kelompok, seorang dosen berkolaborasi dengan 1 s/d 2 mahasiswa aktif; berbasis homebase prodi.

D. Roadmap (peta jalan) Penelitian

1. Target Roadmap Penelitian TMA FTIK



2. Roadmap Penelitian Program Studi Tadris Matematika

ROADMAP PENELITIAN TMA FTIK UIN PROF. K. H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO 2024-2028						
Tema utama						
Pengembangan penelitian matematika dalam kegiatan Pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan diIndonesia						
Klaster	Tema	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2028	Deskripsi Tujuan
Fakultas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian pembinaan/kapasitas 2. Penelitian pengembangan program studi 3. Penelitian interdisipliner 4. Penelitian pengembangan Pendidikan tinggi 5. Penelitian kajian actual strategis nasional 6. Penelitian terapan pengembangan nasional 7. Penelitian terapan pengembangan nasional 8. Penelitian kolaborasi dosen-mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan penelitian kependidikan yang mencakup setidaknya minimal 7 tema penelitian - Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 30% - Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 15% - Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 20% 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan penelitian kependidikan yang mencakup setidaknya minimal 8 tema penelitian - Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 40% - Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 25% - Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan penelitian kependidikan yang mencakup semua tema penelitian - Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 50% - Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 35% - Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 40% 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan penelitian kependidikan yang mencakup semua tema penelitian - Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 60% - Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 40% - Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 50% 	Peningkatan jumlah penelitian, jumlah publikasi artikel hasil penelitian baik nasional maupun internasional, jumlah HAKI di bidang pendidikan yang berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan, serta peningkatan mitra penelitian

S1 TADRIS MATEMATIKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian Ilmu-Ilmu Matematika (Integrasi Matematika dengan Keislaman dan Budaya) 2. Pengembangan Sumber Belajar Matematika/Statistika 3. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika 	<p>Terlaksananya penelitian dosen tiap tahun, minimal 1 penelitian/dosen yang sesuai dengan tema penelitian</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 30%</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 15%</p> <p>Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 20%</p>	<p>Pengembangan penelitian sesuai dengan tema penelitian prodi</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 40%</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 25%</p> <p>Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 30%</p>	<p>Terwujudnya produk luaran penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 50%</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 35%</p> <p>Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 40%</p>	<p>Terwujudnya produk luaran penelitian yang sesuai dengan keunggulan prodi</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel nasional dari hasil penelitian sebanyak 55%</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi artikel internasional dari hasil penelitian sebanyak 40%</p> <p>Peningkatan jumlah HAKI dari hasil penelitian sebanyak 45%</p>	<p>Pengembangan keilmuan Matematika, dan Inovasi Pembelajaran</p>
-------------------------	--	--	---	--	--	---

BAB IV

PAYUNG PENELITIAN

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

A. Payung Penelitian Program Studi Tadris Matematika

Payung utama penelitian pada Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, memiliki tema utama mengarah pada Pengembangan penelitian matematika dalam kegiatan Pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan di Indonesia. Payung utama penelitian ini membawahi sebesar mungkin kegiatan penelitian dosen-dosen, baik secara mandiri maupun terpadu.

Berdasarkan hasil perumusan direncanakan terdapat 8 bidang penelitian di Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, yaitu: Penelitian pembinaan/kapasitas, Penelitian pengembangan program studi, Penelitian interdisipliner, Penelitian pengembangan Pendidikan tinggi, Penelitian kajian actual strategis nasional, Penelitian terapan pengembangan nasional, Penelitian terapan pengembangan nasional, dan Penelitian kolaborasi dosen-mahasiswa. Penelitian tersebut dilaksanakan di tingkat lokal (universitas), nasional, maupun internasional.

Tujuan utama penelitian yang diangkat dalam payung penelitian ini adalah Peningkatan jumlah penelitian, jumlah publikasi artikel hasil penelitian baik nasional maupun internasional, jumlah HAKI di bidang pendidikan yang berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan/budaya, serta peningkatan mitra penelitian. Sehingga Prodi TMA dapat menerapkan dan memberikan kontribusi yang lebih luas dalam pengembangan penelitian.

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh dosen di TMA juga melibatkan mahasiswa. Mahasiswa terlibat sebagai partner penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai partner adalah penelitian yang berkolaborasi dengan dosen baik yang berkaitan

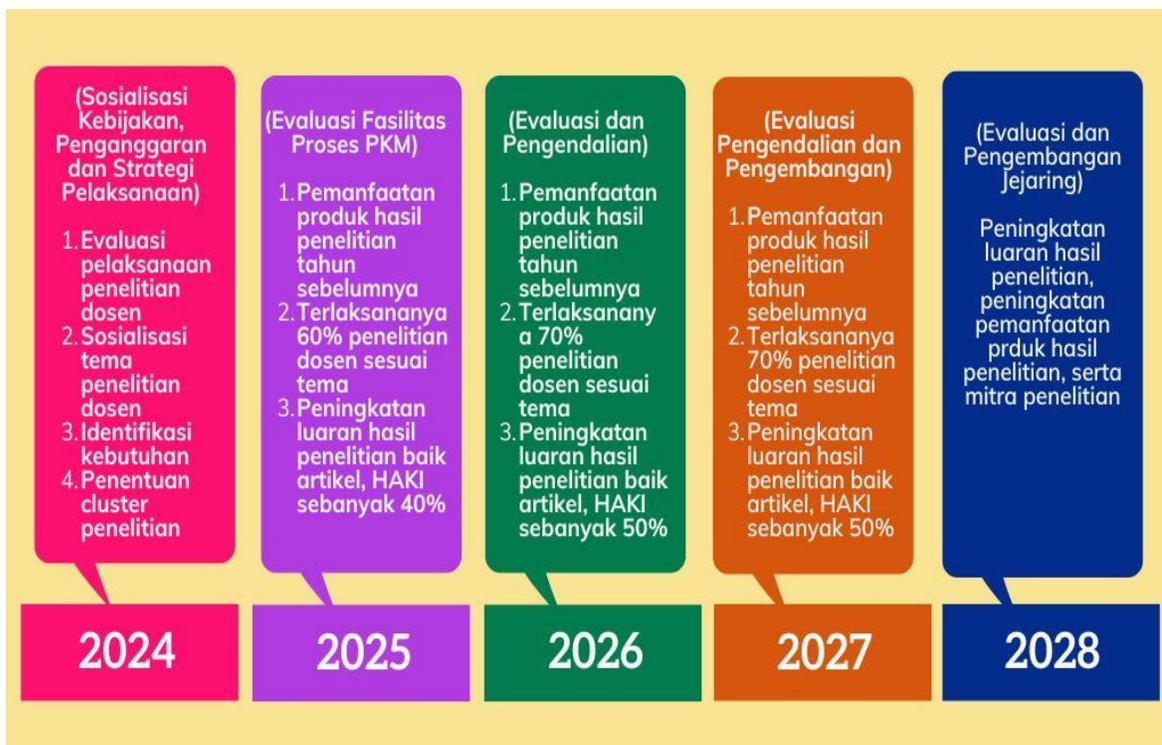
langsung dengan tugas akhir maupun tidak dan disesuaikan dengan tema-tema penelitiandi Prodi.

B. Target Luaran

Target luaran dari pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh dosen-dosen di TMA adalah berkembangnya berbagai penelitian matematika dalam kegiatan Pendidikan dan pembelajaran di sekolah/madrasah berbasis nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan di Indonesia dalam rangka memperkenalkan keunggulan TMA melalui pelaksanaan penelitian serta meningkatkan jumlah publikasi jurnal/artikel baik nasional maupun internasional, buku monograf hasil penelitian, HAKI dari hasil penelitian, serta memperluas mitra kerja sama penelitian. Selain itu, diharapkan cakupan wilayah sebagai mitra penelitian juga semakin luas, baik local, nasional maupun internasional.

C. Rencana Kerja dan Tahapan

Tahapan untuk mencapai target dijelaskan pada diagram roadmap berikut:



Gambar 4.1 Diagram Roadmap Penelitian TMA

BAB V PENUTUP

Road Map (Peta Jalan) ini disusun untuk memberikan arah pengembangan Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam bidang penelitian untuk jangka waktu lima tahun, yaitu tahun 2024-2028. Selanjutnya, *Road Map* (Peta Jalan) ini digunakan sebagai dasar penyusunan program kerja dan anggaran tahunan Kegiatan penelitian di Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Penyusunan *Road Map* (Peta Jalan) mengacu pada sejumlah produk kebijakan dan produk perencanaan jangka panjang UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, khususnya Rencana Strategis FTIK dan TMA, dan didasarkan pada hasil analisis terhadap kondisi umum Prodi TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto juga potensi serta permasalahan yang dimiliki oleh TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Road Map (Peta Jalan) memuat peta penelitian yang perlu dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, tentu saja dengan memperhatikan kondisi internal TMA FTIK UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto saat ini, di mana terdapat kekuatan dan kelemahan, serta kondisi eksternal UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang ditandai berbagai isu penting yang dapat menjadi peluang maupun ancaman untuk UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam mencapai visinya sebagai perguruan tinggi yang unggul, bermartabat, mandiri, dan diakui dunia serta memandu perubahan yang mampu meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dan dunia.

Adanya *Road Map* (Peta Jalan) ini diharapkan dapat menjadi bahan desain penelitian bagi dosen dan mahasiswa, sehingga apa yang diupayakan dapat betul-betul mencapai target yang ditentukan. Diyakini bahwa susunan *Road Map* (Peta Jalan) ini masih perlu diperbaiki. Artinya, masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan.