



**LAPORAN TRACER STUDY
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO TAHUN 2024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI TADRIS
MATEMATIKA UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO TAHUN 2024**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan tiada terkira. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.

Kami tim penyusun evaluasi visi misi program studi Tadris Matematika (TMA) UIN Saizu Purwokerto telah menyelesaikan laporan yang dianalisis berdasarkan hasil angket kuesioner kepada responden. Dengan adanya evaluasi yang dilakukan setiap tahunnya berdasarkan tahun akademik, mampu memberikan yang baik dan implementasi yang dilakukan berjalan sebagaimana mestinya.

Untuk terwujud capaian hasil visi misi fakultas dan program studi banyak responden yang terlibat berdasarkan tingkatannya. Baik dari pimpinan hingga para dosen, mahasiswa, para pengguna lulusan, stakeholder. Setiap tahun ajaran baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dari visi misi fakultas dan program studi.

Semoga hasil analisis evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi baik untuk fakultas dan program studi. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta.

Kami tim penyusun mohon maaf apabila dalam penyusun laporan evaluasi ini masih banyak terdapat kesalahan dan ketidaksesuaian bagi pihak lain yang terkait baik secara sengaja maupun tidak sengaja. Demikianlah kami tim penyusun membuat laporan ini.

Purwokerto, Oktober 2024
Koordinator Program Studi Tadris Matematika



Fitria Zana Kumala, M.Sc.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar, i

Daftar Isi, ii

A. Pendahuluan, 1

B. Responden, 1

C. Metode, 1

D. Waktu Pelaksanaan, 2

E. Hasil survei, 2

F. Evaluasi dan Analisis, 22

G. Kesimpulan, 22

H. Rekomendasi, 23

Lampiran 1. Form Kuisisioner, 24

A. Pendahuluan

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh perguruan tinggi untuk melacak jejak lulusan setelah mereka menyelesaikan pendidikan. Melalui Tracer Study, institusi pendidikan dapat memperoleh informasi yang relevan mengenai situasi kerja, kesesuaian antara pendidikan yang diterima dengan pekerjaan yang dijalani, serta umpan balik dari alumni mengenai kurikulum dan proses pembelajaran yang telah mereka lalui.

Program Studi Tadris Matematika UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menyadari pentingnya Tracer Study sebagai alat evaluasi dan pengembangan program studi. Oleh karena itu, pada tahun 2024, dilakukan Tracer Study untuk mengumpulkan data dari para alumni yang telah lulus dalam beberapa tahun terakhir.

Hasil dari Tracer Study ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai keberhasilan lulusan dalam memasuki dunia kerja serta memberikan masukan yang konstruktif bagi peningkatan kualitas pendidikan di Program Studi Tadris Matematika UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Responden

Tracer Study Program Studi Tadris Matematika merupakan survei yang rutin diselenggarakan oleh Prodi setiap tahun akademik. Survei ini bertujuan untuk melacak jejak lulusan setelah mereka menyelesaikan pendidikan. Hasil survei berhasil menghimpun 93 lulusan Program Studi Tadris Matematika.

C. Metode

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk umpan balik mengenai kondisi dan karier para lulusan. Instrument survei ini terdiri dari beberapa pertanyaan sebagaimana terlampir.

D. Waktu Pelaksanaan

Survei kepuasan pengguna lulusan dilaksanakan pada tanggal 3 dan 4 Oktober 2024.

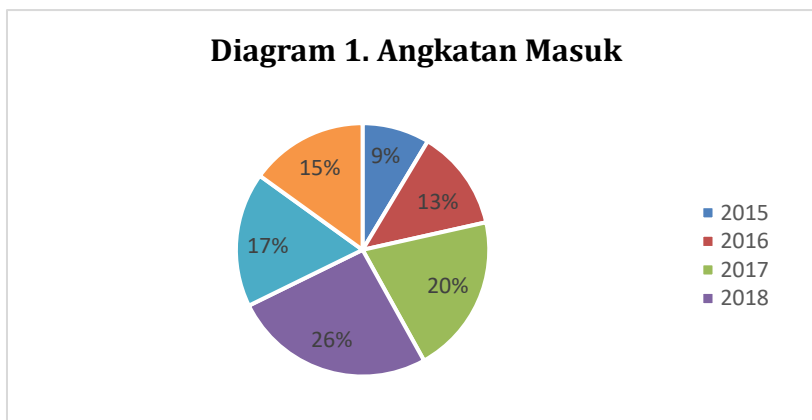
E. Hasil survei

Berdasarkan hasil survei yang telah dikumpulkan, berikut tabulasi total rekap setiap item pertanyaan:

Tabel 1. Angkatan masuk

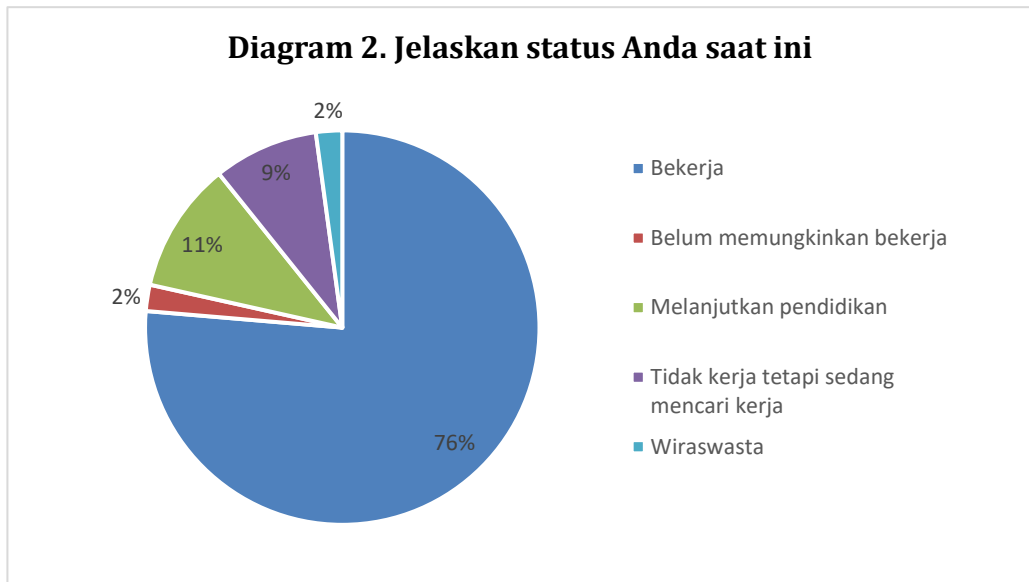
ANGKATAN	JUMLAH
2015	8
2016	12
2017	19
2018	24
2019	16
2020	14
TOTAL	93

Diagram 1. Angkatan Masuk



Tabel 2. Jelaskan status Anda saat ini

STATUS SEKARANG	JUMLAH
Bekerja/ Working (Full time/ Part time)	71
Belum memungkinkan bekerja/ Unemployed	2
Melanjutkan pendidikan/ Pursuing further education	10
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja/ Unemployed but currently looking for a job	8
Wiraswasta/ Entrepreneur	2
TOTAL	93



Tabel 3. Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= (kurang dari atau sama dengan) 6 bulan/termasuk bekerja sebelum lulus?

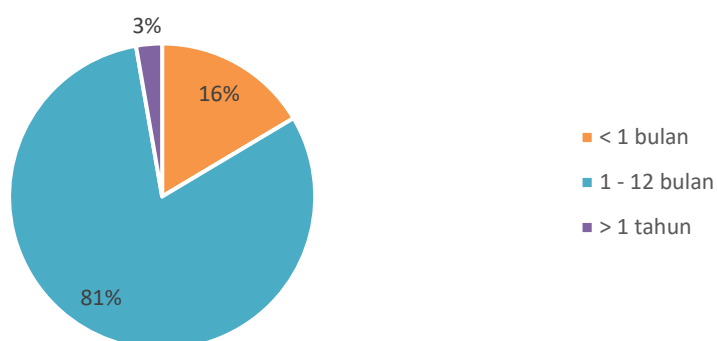
JAWABAN	JUMLAH
Ya/ Yes	68
Tidak/ No	25
TOTAL	93



Tabel 4. Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan?

JAWABAN	JUMLAH
< 1 bulan	12
1 - 12 bulan	59
> 1 tahun	2
TOTAL	73

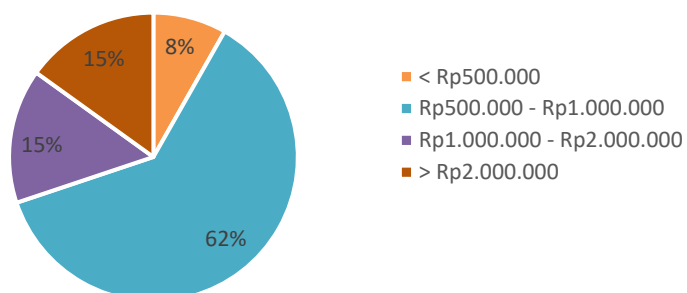
Diagram 4. Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan?



Tabel 5. Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan?

JAWABAN	JUMLAH
< Rp500.000	6
Rp500.000 - Rp1.000.000	45
Rp1.000.000 - Rp2.000.000	11
> Rp2.000.000	11
TOTAL	73

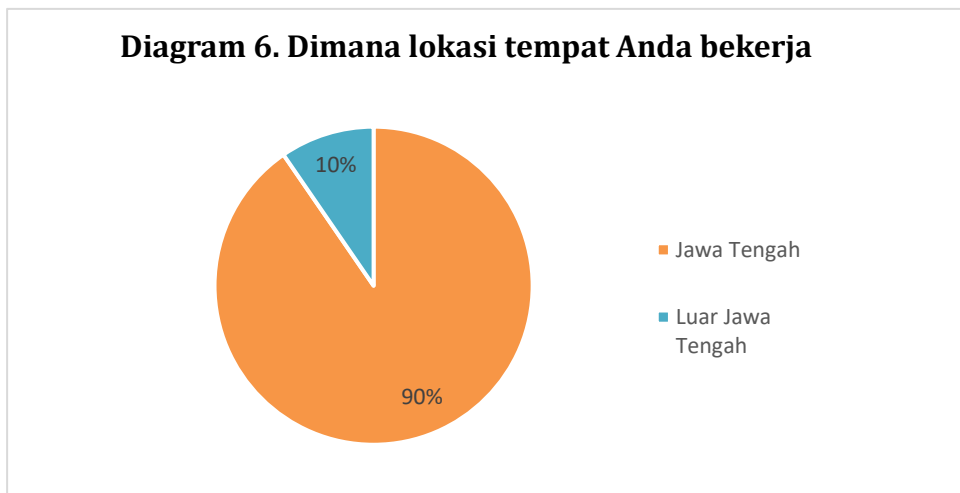
Diagram 5. Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan?



Tabel 6. Dimana lokasi tempat Anda bekerja

JAWABAN	JUMLAH
Jawa Tengah	66
Luar Jawa Tengah	7
TOTAL	73

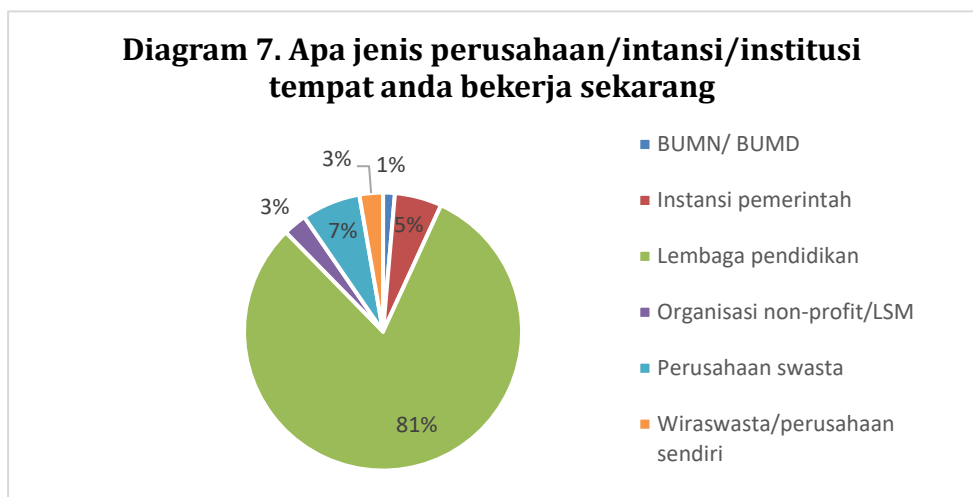
Diagram 6. Dimana lokasi tempat Anda bekerja



Tabel 7. Apa jenis perusahaan/intansi/institusi tempat anda bekerja sekarang

JAWABAN	JUMLAH
BUMN/ BUMD	1
Instansi pemerintah	4
Lembaga pendidikan	59
Organisasi non-profit/LSM	2
Perusahaan swasta	5
Wiraswasta/perusahaan sendiri	2
TOTAL	73

Diagram 7. Apa jenis perusahaan/intansi/institusi tempat anda bekerja sekarang



Tabel 8. Apa tingkat tempat kerja Anda

JAWABAN	JUMLAH
Lokal/ Wilayah/ Wiraswasta tidak berbadan hukum	39
Nasional/Wiraswasta berbadan hukum	34
TOTAL	73

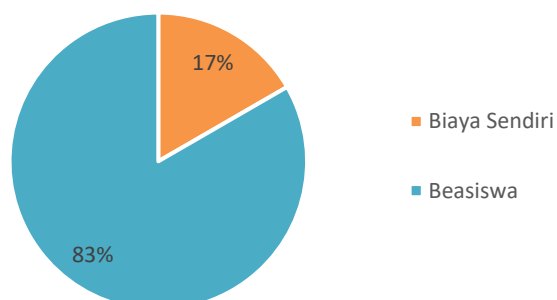
Diagram 8. Apa tingkat tempat kerja Anda



Tabel 9. Pertanyaan bagi yang studi lanjut, Sumber Biaya

JAWABAN	JUMLAH
Biaya Sendiri	2
Beasiswa	10
TOTAL	12

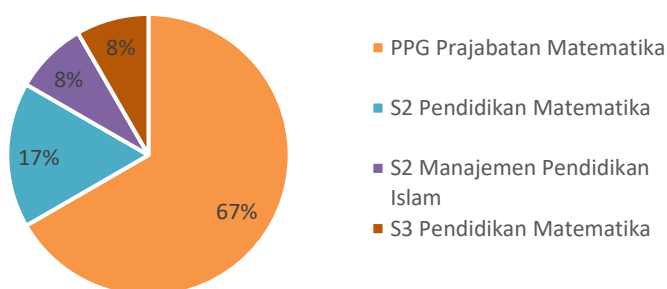
Diagram 9. Pertanyaan bagi yang studi lanjut, Sumber Biaya



Tabel 10. Program Studi saat Studi Lanjut

JAWABAN	JUMLAH
PPG Prajabatan Matematika	8
S2 Pendidikan Matematika	2
S2 Manajemen Pendidikan Islam	1
S3 Pendidikan Matematika	1
TOTAL	12

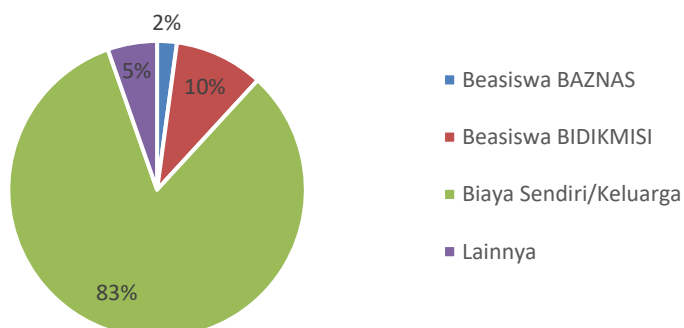
Diagram 10. Program Studi saat Studi Lanjut



Tabel 11. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah S-1

JAWABAN	JUMLAH
Beasiswa BAZNAS	2
Beasiswa BIDIKMISI	9
Biaya Sendiri/Keluarga	77
Lainnya	5
TOTAL	93

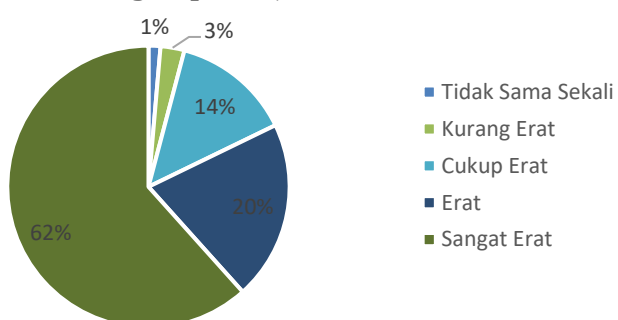
Diagram 11. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah S-1



Tabel 12. Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda?

JAWABAN	JUMLAH
Tidak Sama Sekali	1
Kurang Erat	2
Cukup Erat	10
Erat	15
Sangat Erat	45
TOTAL	73

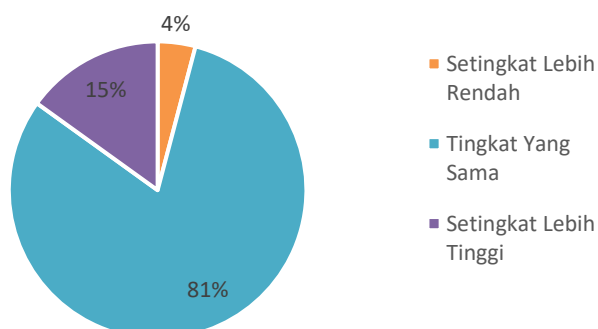
Diagram 12. Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda?



Tabel 13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini

JAWABAN	JUMLAH
Setingkat Lebih Rendah	3
Tingkat Yang Sama	59
Setingkat Lebih Tinggi	11
TOTAL	73

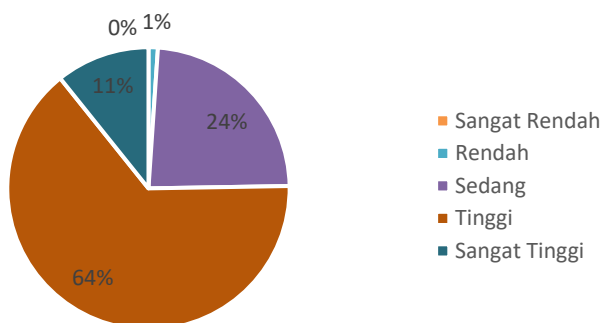
Diagram 13. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini



Tabel 14. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, ETIKA

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	1
Sedang	22
Tinggi	60
Sangat Tinggi	10
TOTAL	93

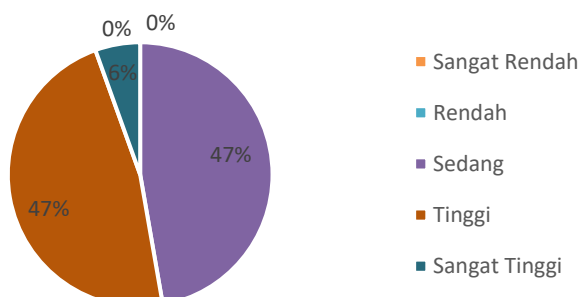
Diagram 14. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, ETIKA



Tabel 15. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	43
Tinggi	43
Sangat Tinggi	5
TOTAL	91

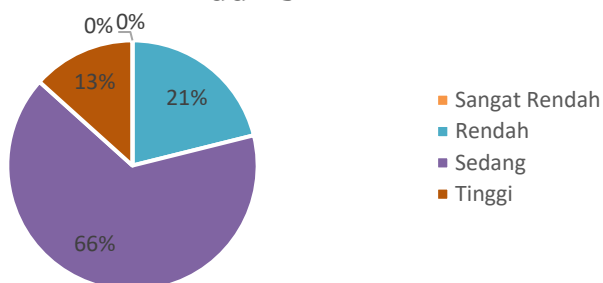
Diagram 15. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU



Tabel 16. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, BAHASA INGGRIS

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	19
Sedang	59
Tinggi	12
Sangat Tinggi	0
TOTAL	90

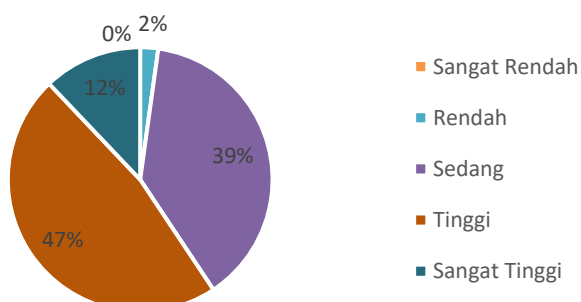
Diagram 16. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, BAHASA INGGRIS



Tabel 17. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	1
Sedang	35
Tinggi	43
Sangat Tinggi	11
TOTAL	90

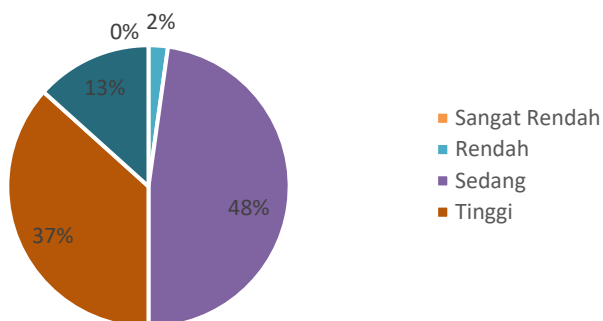
Diagram 17. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI



Tabel 18. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KOMUNIKASI

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	2
Sedang	43
Tinggi	33
Sangat Tinggi	12
TOTAL	90

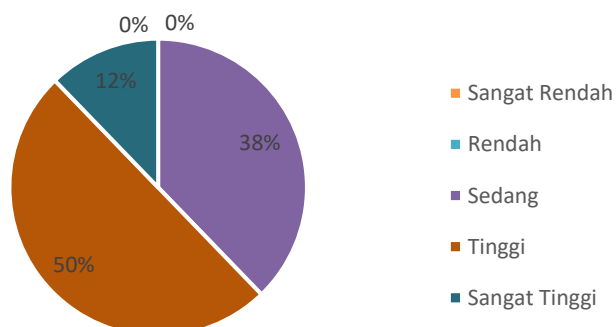
Diagram 18. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KOMUNIKASI



Tabel 19. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KERJA SAMA TIM

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	34
Tinggi	45
Sangat Tinggi	11
TOTAL	90

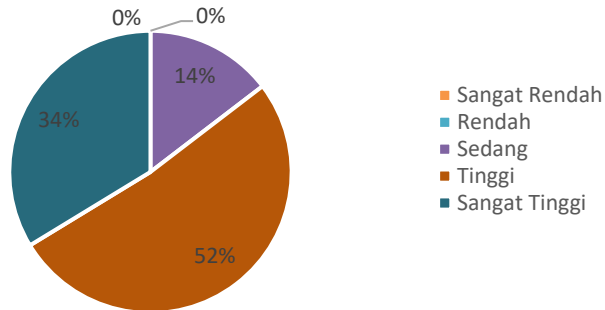
Diagram 19. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai, KERJA SAMA TIM



Tabel 20. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, ETIKA

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	13
Tinggi	46
Sangat Tinggi	30
TOTAL	89

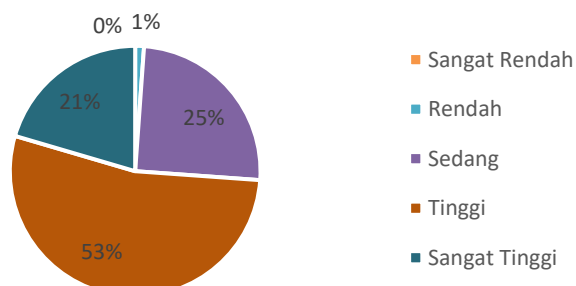
Diagram 20. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, ETIKA



Tabel 21. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	1
Sedang	22
Tinggi	47
Sangat Tinggi	18
TOTAL	88

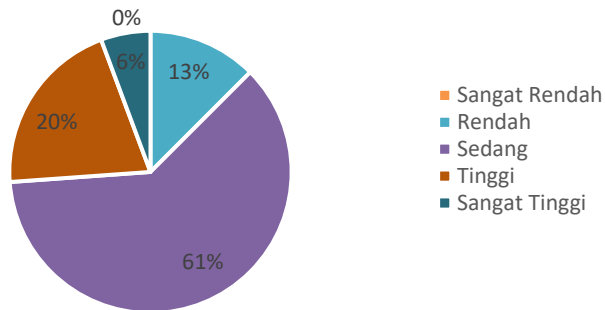
Diagram 21. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU



Tabel 22. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, BAHASA INGGRIS

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	11
Sedang	54
Tinggi	18
Sangat Tinggi	5
TOTAL	88

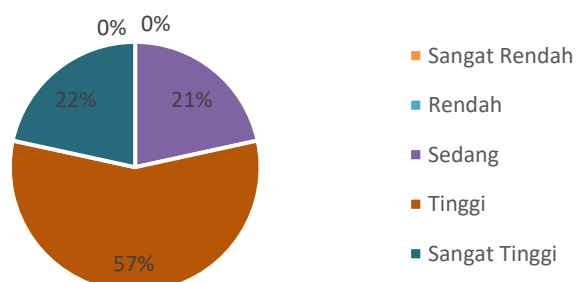
Diagram 22. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, BAHASA INGGRIS



Tabel 23. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	19
Tinggi	50
Sangat Tinggi	19
TOTAL	88

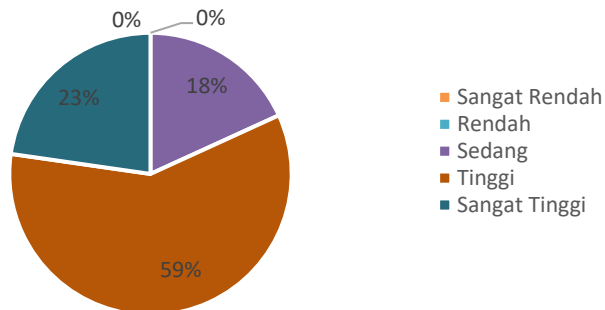
Diagram 23. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI



Tabel 24. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KOMUNIKASI

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	16
Tinggi	52
Sangat Tinggi	20
TOTAL	88

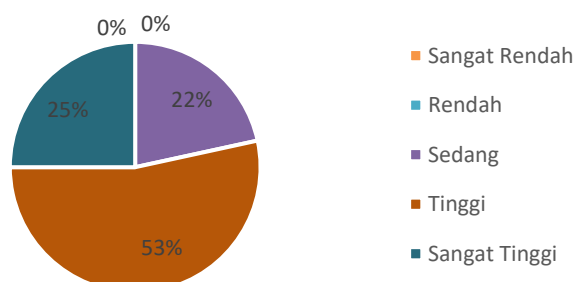
Diagram 24. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KOMUNIKASI



Tabel 25. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KERJA SAMA TIM

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	0
Rendah	0
Sedang	19
Tinggi	47
Sangat Tinggi	22
TOTAL	88

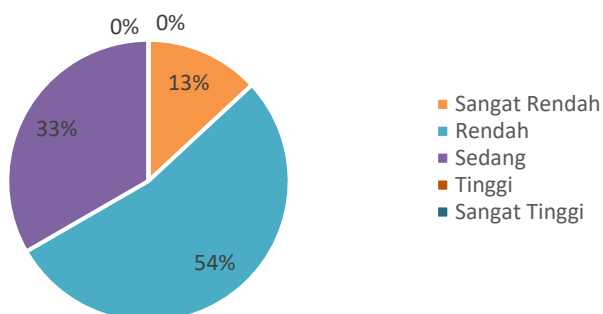
Diagram 25. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan, KERJA SAMA TIM



Tabel 26. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda

JAWABAN	JUMLAH
Sangat Rendah	11
Rendah	45
Sedang	28
Tinggi	0
Sangat Tinggi	0
TOTAL	84

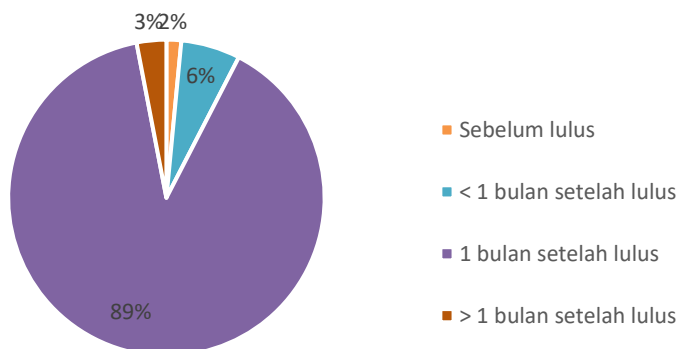
Diagram 26. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda



Tabel 27. Kapan anda mulai mencari pekerjaan?

JAWABAN	JUMLAH
Sebelum lulus	1
< 1 bulan setelah lulus	4
1 bulan setelah lulus	59
> 1 bulan setelah lulus	2
TOTAL	66

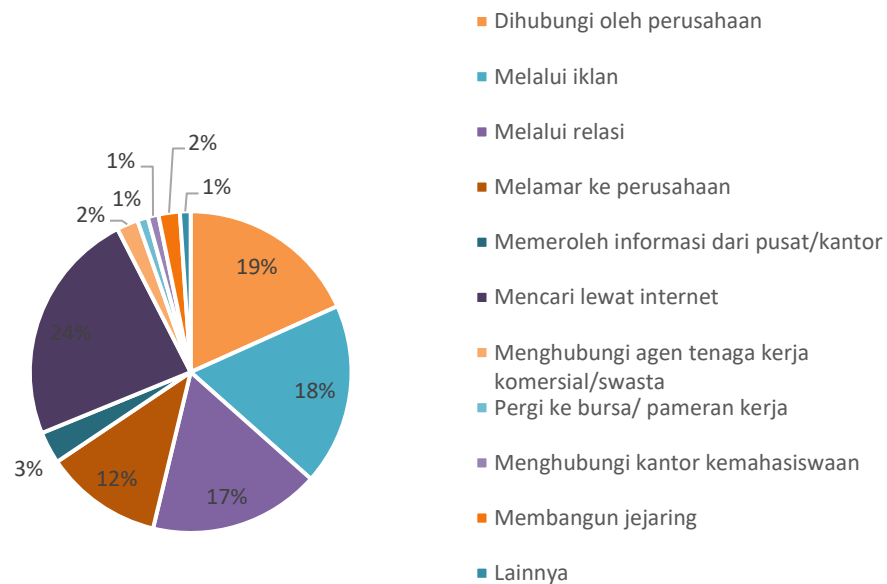
Diagram 27. Kapan anda mulai mencari pekerjaan?



Tabel 28. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?

JAWABAN	JUMLAH
Dihubungi oleh perusahaan	17
Melalui iklan di koran/ majalah, brosur	17
Melalui relasi	16
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	11
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/ universitas	3
Mencari lewat internet/ iklan online/ milis	22
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	2
Pergi ke bursa/ pameran kerja	1
Menghubungi kantor kemahasiswaan/ hubungan alumni	1
Membangun jejaring	2
Lainnya	1
TOTAL	93

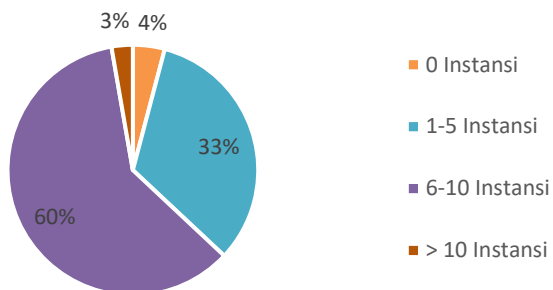
Diagram 28. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?



Tabel 29. Berapa perusahaan/ instansi/ institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

JAWABAN	JUMLAH
0 Instansi	3
1-5 Instansi	24
6-10 Instansi	44
> 10 Instansi	2
TOTAL	73

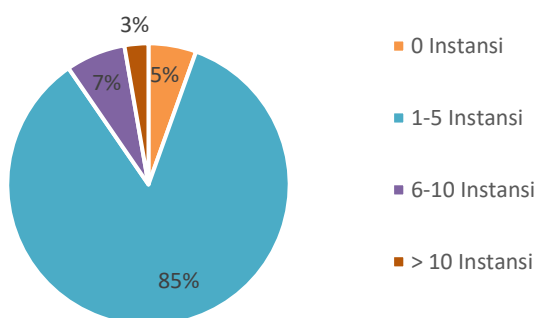
Diagram 29. Berapa perusahaan/ instansi/ institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?



Tabel 30. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

JAWABAN	JUMLAH
0 Instansi	4
1-5 Instansi	62
6-10 Instansi	5
> 10 Instansi	2
TOTAL	73

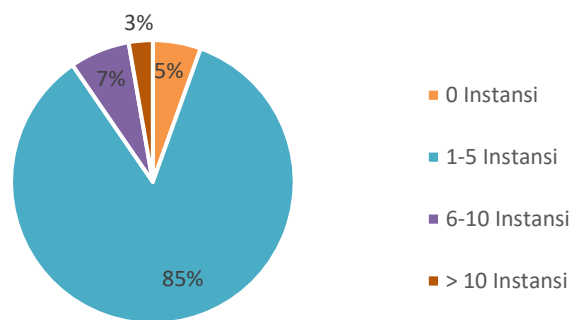
Diagram 30. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?



Tabel 31. Berapa banyak perusahaan/ instansi/ institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

JAWABAN	JUMLAH
0 Instansi	4
1-5 Instansi	62
6-10 Instansi	5
> 10 Instansi	2
TOTAL	73

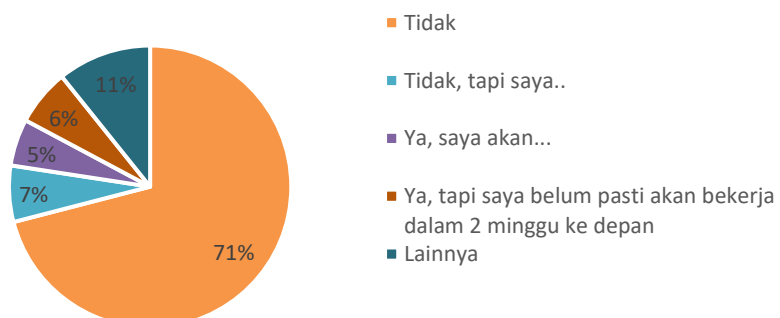
Diagram 31. Berapa banyak perusahaan/ instansi/ institusi yang mengundang anda untuk wawancara?



Tabel 32. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?

JAWABAN	JUMLAH
Tidak	66
Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja	6
Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan	5
Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan	6
Lainnya	10
TOTAL	93

Diagram 32. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?



Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa lulusan program studi Tadris Matematika rata-rata mendapatkan pekerjaan pada lembaga pendidikan. Hasil tersebut membuktikan program studi Tadris Matematika berhasil memenuhi profil utama lulusan mahasiswa yaitu sebagai pendidik.

F. Evaluasi dan Analisis

Evaluasi kegiatan ini adalah evaluasi proses yang dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk memberikan umpan balik terkait situasi kerja, kesesuaian antara pendidikan yang diterima dengan pekerjaan yang dijalani, serta umpan balik dari alumni mengenai kurikulum dan proses pembelajaran yang telah mereka lalui.

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Tracer Study yang dilakukan pada tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa mayoritas alumni Program Studi Tadris Matematika UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto bekerja di lembaga pendidikan. Rata-rata, alumni yang bekerja di sektor ini menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap relevansi antara pendidikan yang mereka terima dengan pekerjaan yang dijalani.

Data menunjukkan bahwa sekitar 81% dari alumni yang mengisi kuisiner bekerja sebagai tenaga pendidik di berbagai jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga menengah atas. Selain itu, alumni juga berperan sebagai tenaga administrasi dan pengelola pendidikan di berbagai lembaga pendidikan.

Secara keseluruhan, hasil Tracer Study ini memberikan gambaran positif mengenai kesiapan dan keberhasilan alumni Program Studi Tadris Matematika dalam memasuki dunia kerja, khususnya di sektor pendidikan. Temuan ini juga memberikan masukan yang berharga bagi pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pendidikan di program studi.

H. Rekomendasi

Rekomendasi berdasarkan hasil Tracer Study program studi Tadris Matematika adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kurikulum: Menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan industri dan perkembangan terbaru dalam bidang matematika dan pendidikan.
2. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa: Menyediakan lebih banyak pelatihan keterampilan praktis dan soft skills seperti komunikasi, kerja tim, dan pemecahan masalah.
3. Kerjasama dengan Industri: Meningkatkan kerjasama dengan sekolah, lembaga pendidikan, dan industri untuk memberikan pengalaman kerja nyata melalui magang atau proyek kolaboratif.
4. Peningkatan Fasilitas dan Sumber Daya: Memperbarui fasilitas laboratorium dan perpustakaan serta menyediakan akses ke sumber daya digital yang relevan.
5. Dukungan Karir: Menyediakan layanan bimbingan karir dan pelatihan untuk membantu lulusan dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi mereka.
6. Evaluasi dan Feedback: Melakukan evaluasi rutin terhadap program studi berdasarkan feedback dari alumni dan pengguna lulusan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Lampiran 1

Form Kuisioner

TRACER STUDY TADRIS MATEMATIKA UIN SAIZU

Tracer study Program Studi Tadris Matematika ini dilakukan untuk mengetahui kondisi dan karier para lulusan Program Studi Tadris Matematika dengan tujuan diantaranya sebagai berikut.

- Mengetahui transisi lulusan dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja
- Mengevaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi
- Mengidentifikasi profil kompetensi alumni
- Mengetahui relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja
- Membantu mengatasi kesenjangan kesempatan kerja

Kepada seluruh alumni Tadris Matematika dimohon mengisi dengan sebenar-benarnya. Atas perhatian dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Koordinator Prodi Tadris Matematika

Fitria Zana Kumala, S.Si., M.Sc.

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Angkatan Masuk (Contoh: 2015) *

Jawaban Anda

Jelaskan status Anda saat ini *
(Please, explain your current employment status)!

- Bekerja/ Working (Full time/ Part time)
- Belum memungkinkan bekerja/ Unemployed
- Wiraswasta/ Entrepreneur
- Melanjutkan pendidikan/ Pursuing further education
- Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja/ Unemployed but currently looking for a job

Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= (kurang dari atau sama dengan) 6 bulan/termasuk bekerja sebelum lulus? ^{*}
(Were you hired less than or equal to 6 months/ before graduation?)

- Ya/ Yes
 Tidak/ No

Dalam berapa bulan Anda mendapatkan pekerjaan?
(How many months do you get the job?)

Jawaban Anda _____

Berapa rata-rata pendapatan Anda per bulan?

(What is your current salary/take-home pay/ income/ in a month?) (Contoh: 600.000)

Jawaban Anda _____

Dimana lokasi tempat Anda bekerja
(Where are you working)?

Tuliskan Provinsi (Please Write the Province). Contoh: Jawa Tengah

Jawaban Anda _____

Dimana lokasi tempat Anda bekerja
(Where are you working)?

Tuliskan Kabupaten/Kota (Please Write the Regency or the City). Contoh: Cilacap

Jawaban Anda _____

Apa jenis perusahaan/intansi/institusi tempat anda bekerja sekarang
(What is the type of company/ agency/ institution of your workplace)?

- Instansi pemerintah/ (Government agency)
 Organisasi non-profit/LSM (non-profit organizations/non-governmental organization)
 Perusahaan swasta (Private company)
 Wiraswasta/perusahaan sendiri/ (Entrepreneurship/ Own company)
 BUMN/ BUMD (State-owned enterprises/Provincially or municipally-owned corporations)
 Institusi/Organisasi Multilateral (Multilateral institutions or organizations)
 Lembaga pendidikan (PAUD, SD/Sederajat, SMP/Sederajat, SMA/Sederajat, Kampus)

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja '
(What is the name of your workplace)? (Contoh: SMP Muhammadiyah 1
Purwokerto)

Jawaban Anda _____

Apa tingkat tempat kerja Anda
(What is the level of your workplace/ entrepreneurship)?

- Lokal/ Wilayah/ Wiraswasta tidak berbadan hukum (Local/ regional workplace/
unlicensed entrepreneurship)
- Nasional/Wiraswasta berbadan hukum (National workplace/ Licensed
entrepreneurship)
- Multinasional/ Internasional

Pertanyaan bagi yang studi lanjut (Question for further education)
Sumber Biaya (Source of Tuition Funding)

- Biaya Sendiri (Self-Funding)
- Beasiswa (Scholarship)

Pertanyaan bagi yang studi lanjut (Question for further education)

Nama Perguruan Tinggi saat Studi Lanjut (Collage Name)

Jawaban Anda _____

Pertanyaan bagi yang studi lanjut (Question for further education)

Program Studi saat Studi Lanjut (Program Study)

Jawaban Anda _____

Pertanyaan bagi yang studi lanjut (Question for further education)

Tanggal masuk studi lanjut (Date of Admission)

Jawaban Anda _____

Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah S-1 (bukan ketika Studi Lanjut)*
(Please mention your source of tuition funding - Not when pursuing further education)

- Biaya Sendiri/Keluarga (Self-Funding)
- Beasiswa BIDIKMISI (BIDIKMISI scholarship)
- Beasiswa PPA (PPA scholarship)
- Beasiswa AFIRMASI (Affirmation scholarship)
- Beasiswa Perusahaan/Swasta (Corporate/ Private scholarship)
- Beasiswa Bank Indonesia
- Beasiswa BAZNAS
- Lainnya

Seberapa erat hubungan bidang studi dengan pekerjaan Anda?
(How strong is the relevance between your field of study and your current job?)

- Sangat Erat (Strongly Relevant)
- erat
- cukup erat
- kurang erat
- tidak sama sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini
(What is the most suitable level of educational qualification for your current job?)

- Setingkat Lebih Tinggi (One Level Higher)
- Tingkat Yang Sama (at the same level)
- Setingkat Lebih Rendah (One Level Lower)
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi (No Higher Education needed)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(To what extent do you master the following competence when you are graduated?)

ETIKA (ETHIC)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(*To what extent do you master the following competence when you are graduated?*)?
KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU (FIELD STUDY-BASED EXPERTISE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(*To what extent do you master the following competence when you are graduated?*)?
BAHASA INGGRIS (ENGLISH COMPETENCE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(*To what extent do you master the following competence when you are graduated?*)?
PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI (THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(*To what extent do you master the following competence when you are graduated?*)?
KOMUNIKASI (COMMUNICATION COMPETENCE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai
(*To what extent do you master the following competence when you are graduated?*)

KERJA SAMA TIM (TEAMWORK)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
(*To what extent does your current job need the following competence right now?*)

ETIKA (ETHIC)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
(*To what extent does your current job need the following competence right now?*)

KEAHLIAN BERDASARKAN BIDANG ILMU (FIELD STUDY-BASED EXPERTISE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?
(*To what extent does your current job need the following competence right now?*)

BAHASA INGGRIS (ENGLISH COMPETENCE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?

(To what extent does your current job need the following competence right now)?

PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI (THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?

(To what extent does your current job need the following competence right now)?

KOMUNIKASI (COMMUNICATION COMPETENCE)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?

(To what extent does your current job need the following competence right now)?

KERJA SAMA TIM (TEAMWORK)

- Sangat Rendah (Very Low)
- Rendah (Low)
- Sedang (Moderate)
- Tinggi (High)
- Sangat Tinggi (Very High)

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda

(In your opinion, How would you rate the implementation of the following teaching and learning method in your study program?)

- Sangat Besar (Excellent)
- Besar (Good)
- Cukup Besar (Fair)
- Kurang Besar (Poor)
- Tidak sama sekali (Very Poor)

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

(When do you start to look for a job) Please do not include a part-time job

(contoh: 0 bulan setelah lulus, 1 bulan setelah lulus, dll)

Jawaban Anda _____

Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu

(How do you look for that job) You may select the answers more than one

- Melalui iklan di koran/ majalah, brosur (Through advertisements in newspapers/ magazines, brochures) [0/1]
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (Applying for unadvertised job vacancies to companies) [0/1]
- Pergi ke bursa/ pameran kerja (Going to job fairs/ exhibitions) [0/1]
- Dihubungi oleh perusahaan (Being contacted by the company) [0/1]
- Menghubungi Kemenakertrans (Contacting Ministry of Manpower) [0/1]
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (Contacting commercial/ private employment agencies) [0/1]
- Mencari lewat internet/ iklan online/ milis (Searching via the internet/online advertisements/ mailing lists) [0/1]
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/ universitas (Obtaining information from the faculty/ university career development center/ office) [0/1]
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/ hubungan alumni (Contacting the student affairs/ alumni relations office) [0/1]
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah (Building networks since I was in college) [0/1]

Berapa perusahaan/ instansi/ institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *(How many companies/ agencies/institutions have you applied to (via letter or e-mail) before you got your first job? (contoh: 5 instansi)*

Jawaban Anda _____

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? *(How many companies/ agencies/ institutions responded to your application?)*

Jawaban Anda _____

Berapa banyak perusahaan/ instansi/ institusi yang mengundang anda untuk wawancara? *(How many companies/ agencies/ institutions have invited you for interviews?)*

Jawaban Anda _____

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban (*Have you been actively looking for a job in the last 4 weeks? Select one answer*) *

- Tidak (No) [1]
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja (No, but I am waiting for the results of the job application) [2]
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan (Yes, I will start working in the next 2 weeks) [3]
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan (Yes, but I am not sure I will be working in the next 2 weeks) [4]
- Lainnya (Others) [5]

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan: pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu (*If you think your current job doesn't suit your education, why did you take it? You may select more than one answer*)

Jawaban Anda

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam UIN SAIZU Purwokerto. [Laporkan Penyalahgunaan](#)